الثلثة اى الطول والعرض والعمق ونهاية السطح ان انقطع احد امتداداته
وهو ظاهر والخط ان انقطع منه امتدادان معا لحالها في الجسم المسمى والنقطة
ان انقطع امتداداته كلها دفعة لحالها في الخطوط وهو المسمى بالجسم التعليمى
الذى يبحث عنه في العلوم الرياضية التى تسمى بالتعليمى بناء على انهم يبتدؤن
بتعليمها اولا ويرتاضوا بها نفوس المتعلمين في تحصيل المسائل العلومية
وهو عرض قائم بالجسم الطبيعى الذى يبحث عنه في العلم الطبيعى
وهو جوهر طويل عريض عميق **قوله** او ستة مربعات متساوية
عطف على قوله سطح يتساوى الى زحة وقبالتدوى مبنى على اطلاق
المربع على المعنى الاعم ايضا على ما اشار اليه الفاضل الرومى في شرحه لاشكال
التأسيس بل صرح في حاشية عليه كما لا يخفى على من تتبعه ونحن نقلنا كلامه
في الشرح برمته فيما سبق وبهذا اندفع ما زعمه البعض من استدراك
قوله متساوية فلا تغفل **قوله** او دائرتان عطف على قوله سطح ايضا
والمراد من المتوازيين هنا ان يكون البعد بينهما واحدا من جميع الجهات
قوله او دائرة وسطح عطف على قوله سطح والصنوبر شجرة موصوفة
على شكل المخروط **قوله** فما يليها منه فمخروط ناقص بخلاف ما يلى النقطة
فانه مخروط تام **قوله** ان كانت مضلعة اى يكون ذوات الاضلاع
من غير ان يكون دائرة او بالعكس اى بضرب الوتر في نصف العمود
الخارج منها على وترها **قوله** كذلك اى في نصف وترها او بالعكس كما في
المنفرجة **قوله** علم بتربيع اطول اضلاعه واما اذا كان متساوية الاضلاع
فلا حاجة الى المعرفة بالعمل فانه على ذلك التقدير يكون من حاد الزوايا
البتة وذلك لما بين في الهندسة من ان اطولية الوتر يستلزم

اعظمية

اعظمية الزاوية وان زوايا المثلث مساوية لقائمتين واما اذا كان
متساوية الساقين فان كان القاعدة اطول منهما فيحتاج في المعرفة
الى العمل لانه حينئذ يكون اما قائمة او منفرجة بخلاف ما اذا كانت
اقصر منهما فانه لا حاجة فيها الى العمل بل يظهر بما ذكرنا انه من حاد
الزوايا فتأمل **قوله** فهو قائم الزاوية وذلك بين في الهندسة لما
مر ان زوايا المثلث مساوية لقائمتين وان اقصرية الوتر يستلزم
اصغرية الزاوية فاذا ساوى مربع احد اضلاعه للباقيين يعلم ان
الزاوية التى توترها ذلك الضلع مساوية للزاويتين الباقيتين فيكون
قائم الزاوية وهو المط وبهذا يظهر ايضا وجه قوله او زاد فمنفرجها
او نقص فالحاد فتدبر والله الموفق **قوله** وقد يستخرج العمود ولما اخذ
العمود في بيان مساحة المنفرجة والحاد الزوايا احتاج الى استخراجه
فقال وقد يستخرج آه **قوله** بجعل الاطول قاعدة هذا على تقدير وجود
الاطول واما على تقدير عدمه كما في متساوية الاضلاع او الساقين مع
كون القاعدة اقصر منهما ففي الاول يستخرج بجعل احدها قاعدة
وفي الثانى بجعل احد الساقين وباقى العمل واما في الاول وفي متساوية
الساقين مع اطولية القاعدة فالظاهر انه لا حاجة الى الضرب والتقسيم
فيهما بل مع قطع العمود وهو منتصف القاعدة فلا تغفل **قوله** على طرف
اقصر الاضلاع ووقع في بعض النسخ على وفي بعضها عن ففي الثانى
متعلق بالبعد وهو ظاهر وعلى الاول الظاهر انه متعلق بما هو صفة
الباقى اى الواقع على طرف آه والمآل واحد **قوله** فافهم منحطا
الى الزاوية فهو العمود مثاله فرضنا القاعدة اشبار واحد الاقصرين

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)