

على هذا القول ان يكون له شرح شاف في حق العلق وسينح المشرق  
ولرب من شأنه كاشف الاستار حتى يوضيها للاسراع ولا يصار فقصرت  
بما رفق استعالي العلم وابهر في الفهم لا فائدة من قصد تعلم هذا القول  
واراد الروق على من عجز عن الممان يتصنيف كتاب سبله في التلويح وذكر  
ما استغنى عن من اكثر القليل مشتمل على البيان في الابطاح منقسم  
عن العزير والاصح يخرج من علمه عن علم التمهيد الى الفائقين ويقف  
برعلى العزير المصنف والمهم بالطوبى حتى يتبين عن هومات المؤدين  
وساوس المخطئ والافتقار المتصين وكذب المدعيين الذين يظهرون  
شواهد الاختيار عند التحقيق والاعتبار وقد مر ما سمع في علم هذا  
الشعر في الجربا كالحمد وسبق في غير سبق الجراد الاستغنى  
المراد حتى يهتدى في حروفه ويحت فؤده وذلت في ابكاره ومونده وزلا  
وزال العمى فانضكت ليمنا حقا فقه وانشرح ما استعجم على عجزه وقفا فقه  
فطقت في جبينه عن اصابعه ولم اجسم القول موزنا في اظرفه وارتحل الملس  
حسنا ترويق في اقامه واسباع ما يراى بغير فضل والعامه ولذا يلجأ اجزيت  
المسكين المتسكين الكوفة في سنة ثلاث ولثمانه ونشأ ابناءه والباقي قول  
الشعر صبيح  
**لم يشبهه في صبيحة قريشه**  
**أبلى الموهبة سقا يوم التوتيين** **ومر القويين القين والتمين**  
يقال بل التوتيين يلى في ابله من يسهل ابله ولا سفة شدة للذين يقال  
اسف باسفا اسفا اسفا واسف ومحقا بلا العزير اليردة ان صاحب لجه  
وقد عجزوا عن علمه وسداده وخضروه الذي لان روح الهوى بما يشتم  
الفرق والهوى يخزي مع الرصاع مع الفرق كما قال الردي  
واروى الصابرة زينة مالم يشم يورحها لونها الفرق بصابه  
والنصب اسفا على المصغر بل على فعلها قدومه لان ابل الهوى يندرك  
على اسف كانه قال اسفت اسفا وملك في التوتيين كقولنا اسفا اسفا الذي  
انقزل في يوم التوتيين للبلاد وهي ان جون ممول المصغر الذي هو اسفا  
والتمين يقول ادي الذي يوقن الى السفة والحل برب الفرق وهو الجلبين  
جفت والهوى لم اجده يوما **فوج شدة في مثل اللؤلؤ اذا**  
**أطارت الریح عن الفرب لم ين** يقول في ربح تنجب وتنج في  
بون مثل اللؤلؤ في الخلق والرفقة ان الطارت الریح عزلاتون الذي عليه  
لم يظهره كالبون لرفقنا في انما يري لما عليه اللؤلؤ واذا ذهبت التوتيين لم  
يلغص ويحترق ان يكون معنى بين لم يفرق اي ان الریح تنجب باليد مع

هذا القول ان يكون له شرح شاف في حق العلق وسينح المشرق  
ولرب من شأنه كاشف الاستار حتى يوضيها للاسراع ولا يصار فقصرت  
بما رفق استعالي العلم وابهر في الفهم لا فائدة من قصد تعلم هذا القول  
واراد الروق على من عجز عن الممان يتصنيف كتاب سبله في التلويح وذكر  
ما استغنى عن من اكثر القليل مشتمل على البيان في الابطاح منقسم  
عن العزير والاصح يخرج من علمه عن علم التمهيد الى الفائقين ويقف  
برعلى العزير المصنف والمهم بالطوبى حتى يتبين عن هومات المؤدين  
وساوس المخطئ والافتقار المتصين وكذب المدعيين الذين يظهرون  
شواهد الاختيار عند التحقيق والاعتبار وقد مر ما سمع في علم هذا  
الشعر في الجربا كالحمد وسبق في غير سبق الجراد الاستغنى  
المراد حتى يهتدى في حروفه ويحت فؤده وذلت في ابكاره ومونده وزلا  
وزال العمى فانضكت ليمنا حقا فقه وانشرح ما استعجم على عجزه وقفا فقه  
فطقت في جبينه عن اصابعه ولم اجسم القول موزنا في اظرفه وارتحل الملس  
حسنا ترويق في اقامه واسباع ما يراى بغير فضل والعامه ولذا يلجأ اجزيت  
المسكين المتسكين الكوفة في سنة ثلاث ولثمانه ونشأ ابناءه والباقي قول  
الشعر صبيح  
**لم يشبهه في صبيحة قريشه**  
**أبلى الموهبة سقا يوم التوتيين** **ومر القويين القين والتمين**  
يقال بل التوتيين يلى في ابله من يسهل ابله ولا سفة شدة للذين يقال  
اسف باسفا اسفا اسفا واسف ومحقا بلا العزير اليردة ان صاحب لجه  
وقد عجزوا عن علمه وسداده وخضروه الذي لان روح الهوى بما يشتم  
الفرق والهوى يخزي مع الرصاع مع الفرق كما قال الردي  
واروى الصابرة زينة مالم يشم يورحها لونها الفرق بصابه  
والنصب اسفا على المصغر بل على فعلها قدومه لان ابل الهوى يندرك  
على اسف كانه قال اسفت اسفا وملك في التوتيين كقولنا اسفا اسفا الذي  
انقزل في يوم التوتيين للبلاد وهي ان جون ممول المصغر الذي هو اسفا  
والتمين يقول ادي الذي يوقن الى السفة والحل برب الفرق وهو الجلبين  
جفت والهوى لم اجده يوما **فوج شدة في مثل اللؤلؤ اذا**  
**أطارت الریح عن الفرب لم ين** يقول في ربح تنجب وتنج في  
بون مثل اللؤلؤ في الخلق والرفقة ان الطارت الریح عزلاتون الذي عليه  
لم يظهره كالبون لرفقنا في انما يري لما عليه اللؤلؤ واذا ذهبت التوتيين لم  
يلغص ويحترق ان يكون معنى بين لم يفرق اي ان الریح تنجب باليد مع

الثوب لمفتت ومثل اللؤلؤ اسفة لوم صوف محذوف وتصغيره في بن سفل اللؤلؤ  
واقران ابر المفضل وهو من في مثل اللؤلؤ هذا اقران ايوكر لشعر ابي خاد السنين  
التي قاله ل اسم اللؤلؤ الا بالركن فاوديزه على وجهه ان الوالد المتفق مع هذا  
البيت فاشبهه فقال وما ابق الهوى والشوق مني سوي روح تزد في خيال  
خفت على التوايب ان تزلو كان الريح حتى في حال  
**كفي عيب مني فوالا اني نزل**  
يقول كفي عيب مني فوالا اني نزل لو لم انكلم لم يقع على البصرى انما يستدل على  
بصوتى لا اقله العكبر الصنوبر كفا ذبحني ما يستل على ابي جعي الريحم والي  
واسرها العزير قول الولد شغافه في حلال اليقوتية وله على الصول الجرب  
واب في جسمه راحة وهي تزد مع الكآبة في الفاعل كثر الكثر لسمما وفي كاشفة  
وكفي باس وكفلا وقد تزل في المعقول ايضا ناه كقولهم بعزير لا نضاه  
وكفي باس فلا على عجزنا حلالين عجزنا معنا فكانا فضلا فوالا اني وقد  
قال ابو الطيب كلكم في البيت فزاد في المعقول وتلجج عيب مني كونا وانصب  
يخبر على العزير ان العزير في جسمه الخول وقال ايضا **فصبر كما**  
**بأبى من وودته فاقترها** **وقضى الله بعد ذلك حتما**  
عنه الباتسب التعداد يقول فلما يورح وودته ايجل فوالا ويقول نفسى  
انت وبروحى وهما كثر في الكلام **واقترها حرك فلان اجتفها**  
**كان تسلطه على وادعا** يقول كان تسلطه على عجزه لا لافقها  
لنراق فان الوداع اسف معجرتون عقال وودعه تودعها وما عاها  
العزير قول البحر بابي زائن متفق لم يفتن الهوى في شفاعه  
لم استعانة للقائه حثيثات عما قود اذعه  
**وقال في صباه ممدح من عبد الله الملوك**  
**انصلا بل يربنا كاعندنا انعد ما كان عندنا حردنا**  
الاغراب لنا سلب اليردة وجعته و اراد هبنا جابره وذكر اللفظ الذي الخفي  
ولترجم للفرقة وهي البكر التي لم تفسس ويقال ايضا خردنا بالتحقيق وقوله  
ابعد حيا وجه واديات والذي عليه كثر الناس الاستفهام وفيه من ان من  
الضاد اعدما في اللفظ وهو انما الكلام يكون في البيت الذي بعده وذلك  
عيب عند الرواة وايضا المستور ومثله  
**لا صلبيني فاعلوه ولا ينكم ما حملت عاتق**  
**سيف وما ان سرتي في** **فجره اوله بالناقة**  
والناقة في المعنى وهو لافا فال اعدما ترميم وتقرن كان كالمعنى الكلام

هذا القول ان يكون له شرح شاف في حق العلق وسينح المشرق  
ولرب من شأنه كاشف الاستار حتى يوضيها للاسراع ولا يصار فقصرت  
بما رفق استعالي العلم وابهر في الفهم لا فائدة من قصد تعلم هذا القول  
واراد الروق على من عجز عن الممان يتصنيف كتاب سبله في التلويح وذكر  
ما استغنى عن من اكثر القليل مشتمل على البيان في الابطاح منقسم  
عن العزير والاصح يخرج من علمه عن علم التمهيد الى الفائقين ويقف  
برعلى العزير المصنف والمهم بالطوبى حتى يتبين عن هومات المؤدين  
وساوس المخطئ والافتقار المتصين وكذب المدعيين الذين يظهرون  
شواهد الاختيار عند التحقيق والاعتبار وقد مر ما سمع في علم هذا  
الشعر في الجربا كالحمد وسبق في غير سبق الجراد الاستغنى  
المراد حتى يهتدى في حروفه ويحت فؤده وذلت في ابكاره ومونده وزلا  
وزال العمى فانضكت ليمنا حقا فقه وانشرح ما استعجم على عجزه وقفا فقه  
فطقت في جبينه عن اصابعه ولم اجسم القول موزنا في اظرفه وارتحل الملس  
حسنا ترويق في اقامه واسباع ما يراى بغير فضل والعامه ولذا يلجأ اجزيت  
المسكين المتسكين الكوفة في سنة ثلاث ولثمانه ونشأ ابناءه والباقي قول  
الشعر صبيح  
**لم يشبهه في صبيحة قريشه**  
**أبلى الموهبة سقا يوم التوتيين** **ومر القويين القين والتمين**  
يقال بل التوتيين يلى في ابله من يسهل ابله ولا سفة شدة للذين يقال  
اسف باسفا اسفا اسفا واسف ومحقا بلا العزير اليردة ان صاحب لجه  
وقد عجزوا عن علمه وسداده وخضروه الذي لان روح الهوى بما يشتم  
الفرق والهوى يخزي مع الرصاع مع الفرق كما قال الردي  
واروى الصابرة زينة مالم يشم يورحها لونها الفرق بصابه  
والنصب اسفا على المصغر بل على فعلها قدومه لان ابل الهوى يندرك  
على اسف كانه قال اسفت اسفا وملك في التوتيين كقولنا اسفا اسفا الذي  
انقزل في يوم التوتيين للبلاد وهي ان جون ممول المصغر الذي هو اسفا  
والتمين يقول ادي الذي يوقن الى السفة والحل برب الفرق وهو الجلبين  
جفت والهوى لم اجده يوما **فوج شدة في مثل اللؤلؤ اذا**  
**أطارت الریح عن الفرب لم ين** يقول في ربح تنجب وتنج في  
بون مثل اللؤلؤ في الخلق والرفقة ان الطارت الریح عزلاتون الذي عليه  
لم يظهره كالبون لرفقنا في انما يري لما عليه اللؤلؤ واذا ذهبت التوتيين لم  
يلغص ويحترق ان يكون معنى بين لم يفرق اي ان الریح تنجب باليد مع