

الصواب في مفعول عمود اوله ليعرفه نفع الصومية ان الوكالية افضل من الصومية
 معناه ان و ك ل يه افضل من صومته انه فرع من ان الصومية والاسئلة التي اجماع على
 رتبته وهن الاينابوي اجماع العمل على ان اوله افضل من اوله **وقام**
 قول نفع الصومية ان برودة الوكالية بملاية الصومية ليعلم ان الوكالية ملاية نفع
 الاصل في علم صوابها بجميع ما تفرق عن علم صوابها الصومية فان الوكالية من واجب
 علم القاعات ولم يكن تكليفه من العلم ما علمه ام عليه اشتغال ام واجتنب
 نفع ملاية على علمه اسم الوكالية العمري وان كان يقال للعلم من انه الوكالية
 اللغوي **وقام** ما حكى عمري العمري من خلافة له لمجس الضمن بد انه من
 المتعديت على علمه المتعديت **وقام** ان العبد علمه عاقل بالغا
 كما يصل الى مفعول نفعه علمه ارام والتمهي ليعلمه **نفع** واعبر به عن بائية
 اليفيق نفع اجماع المفعول علمه ان الراه به الموت ونه صعب بعض الصواب لاجته
 الزان العبد له ابلغ غاية المحبة وصله قلبه من العصلة واختار الايشان
 علمه الكيم **والكيم** ان نفعه علمه الام والتمهي ولا يدخله الهمه النار بله نكبات
 الكيم وبعض الزان نفعه علمه العلم له العلم له ويكون عمله ته
النفع ونحسب ان المخلوق السلك منه وصره كيم ونزفة وجهه الى وصلاته
 بغير فاجته الاشارة ان قتل الصواب في ملاية كلام **وقام** قوله عليه السلام
 والمخلوق انه العبد لله عبد المهيض ان في جمعة له انه انه اعلمه من الزنوب
 علم يحفظه من العبد او وفقه التوبة بغير التوبة وجمهور هذا القول
 ان من بعضه الله ملاية نفعه كماله بحيث لا يجر عنه عمله صلته ونية
 صلته فته ولا قبل من لم يكن للوصله الملاك كماله ان نوب **واما** ما نقل
 عن بعض الصومية من ان العبد لسلكه ابلغ مفعول المعية نفعه علمه تكليف
 العبد بوجهه نفع المحقق منهم بان التكليف ملاية من الكلفة يحسن
 المشقة والعارف بغيره ملاية وسفقه بل تلتزم بالعبادة ونفع
 قلبه بالعبادة ونفعه المشقة ونسلكه بلان بلاءه عملها بها سبب
 العبادة **والنفع** ان نفع المشايخ الربنا افضل من نفعه لانها نفعه الخيرة

الذات

والتمه حار النعمة ومفعول النعمة او لمن من نعمة النعمة ومفعول من على
 رضي الله عنه انه قال لو خفيت بين المعبر والجمعة كاختتمت المحصول انه
 حواله سجدانه والجمعة مع النعم من شدة اختيار نفعه الاوليه حصول
 النفع في الربنا على الموت مع وجهه اللغوي والعبادة التي في نفع
 النفع وان كان كالتعليق **ومنها** ان النصوص من الكفر والتمه قبل
 على حصوله ما علمه من قبل المتساها فان فيه خلافا بين مورامين
 السلب والتخليق في منع الترابيل وجواز **واما** العبد علمه علمه
 الزمان بوجهه الملاحق والبالخصية من نفعه نفعه الملاحق له العلم
 نفع الصومية من ان النصوص على حصوله العبادات ان فيها بعض الاشارة
 مضمون على الايمان وجماع العلم ان نفعه علمه الاشارة ان في قوله علمه
 الصلاة والاشارة كما يدخل الملاية يتايمه كماله الاشارة الى الجملة لا تفرد
 فليس كماله في جعلت سببته **ومنها** ان يجوز روية الله تعالى
 الربنا بغير العبد الملاية بغيره في سؤال واقعة علمه من اجمع له
 من نفعه **واما** عيبا في نفع الجواز بحسب ما فهم له وجهه الصواب وصور
 اجماع اقامة من اهل السنة والجملة علمه ان روية نفعه العلم له
 في الصواب والتمه عطلا واقعة تامة في العبد سمعا ونفلا واختلفوا في
 جواز العبد ان يباشر علمه منها في العلم من نفعها اخر ون نفعه العلم
 في الربنا بصوابه وقوله له عليه السلام والاشارة في ليلية الاسم اعلى
 خلافا في علمه بين السلب والتخليق من العلم والاولياء ونفعه علمه
الصلاة والاشارة انما اراد به بعونه كما يجنبه لما في نفعه العلم به
 ولا قبل بلاني اري الله في الربنا بغيره ان اراد به روية في المنع في
 جواز عطلا مشهور من علمه الا نفع مع ان الروية للمناجاة الا ان
 بالعبادة النصبية بلان تصوراته المتألمة والتمهات الخيلية وان اراد
 بالعلمه بيفضة فان مصر به عزه الملاحق ان الله في نفعه علمه
 وسئلها انواع انار وصنوعاته منها علمه بلامه نفعه علمه روية نفعه

الذات