

تبرئ عليهما يعني انهم اذ لم يوافقوا السلطان زمانا علموا انهم وقيل انهم لم
تأويله وهو ان يقول ارجع به بخلافه عن نداء اوله اعني من حق الحق قال
التمه نعلق القول في ما يسمي بعقولهم وها صلحنا ان لفظ علمه ليعمل كونه
انح فاعلم من عمل كل واحد من حيا وروى عن عكره وان كان اللفظ محتملا
فلا يلزم بكونه كماله اذ مع بان نوى المعنى الاول فيلزم ان يفي في المعانيات
مناه وتوجه الحقائق والاعتقادات من الكفريات وانما يتوقف حكمها على التبدلات
لا سيما في حقها والمسئلة المتعلقة بالكم انه كان له التاسع وتسعون احتملا
الكم واحدا او احم في نفيه كان الاول المقصود والعلية ان يعمل بالاحتمال الثاني
كان الخطا في هذا العاقل والمؤمن الخطا في هذا مسلم واهو في المسئلة
المذكورة تصحيح بانه فيقول من صلحنا اننا وبلحنا في اللمة في بعض عطفه
هذا الفيل وصرنا كذا اننا صرنا عن نعيم حروفنا مع عن امتحان الخطا والصلح
وبما استمر هو عليه في فرج فلا يخفى في هذا من بيان الخاضع انما جرى
على سيرة كلمة الكرم مخطا في نية كرمه عن الكل بخلافه الهائل لانه يقول
فصولا فيقال المسئلة في ان سلطانه انما كان لا يجلو عن العروان لا يجلو
من العول في فعله الاحسان كما نقول لما غلب الضلع والمخرج صلاحين في اننا
حكموا بذلك الا ترى ان من يصلح هذا الامر المحلي بخلافه ما انما اصله انما
وكذا المنفعة وانما له في عجزه الاحتمال المعصية كرمي قال شارحه
الغزوي كانه اراه والله اعلم بالخصية المعصية التامة بالنعم الفطعي
لما في نية مجموع مقتضى الكتاب انما المعصية الفلانة بولع الخبيث في قول
فانها لا يرمي بسخطها ولا في يسبق اذا استخف باختيار الخلاء وما سئل واذا
للمام وقال الفاعل في حضور الفرم في المرافعة ولا ندم احرام من اهل العقلة
الا في احمي يعني القاض الفاعل ان تعليمه او نكره او انكره النعم او ما على محبه
بالفرض والجمع عليه كما استعمله المصنف وانما عمل في القابله ويستوعب
لا كرامه انتهى ولا يخفى ان المراد بقول علماءنا لا يجوز تعليم اهل العقلة بربنا ليس
بحج التوجه والصلح وان العدا من الراجح الذين يريدون ان جميع اهل العقلة

غله

في الوحي وان الله تعالى ارسله الى علي بن ابي طالب وهو من اهل البيت
وان حملوا الى العقلة لسيوا المؤمنين وهذا هو المراد بقوله عليه الصلاة والسلام
من صلحنا استوا واستغفرنا فليتنا والذين يمتدوا في الملة من الله ومنه
رسوله ولا يخفى الله في منته كذا وروى في البخاري في التفسير ما ان الغزوي ولو
تأني كلمة الكرم كما يعارض عقول له كرمه انما راجع ما شئت وان لم يرمي كرمه
كالعلم به فانه يعلم وان لم يرمي كرمه ولا يجوز للمجاهدين ان يصنعوا علمه افعاله
خلافا للمعصية فلا ولو انك اهدر خلافة الشيخين يعني **اقول** وافق محمد انما
تلفت لا يجمع من غير التام وان خلافة الصديق باقيا في صلحنا المحقق
وخلافه في نية الصديق من غير ترميد في اهل العقلة المعتنق والماضي
ان صفة اهل الكرم فيكونه انما راجع اليه ان حيف قال تعالى يقول الصالحين
للمؤمنين واجمع المصير على ان الهام به ونفاه في استرخا فانه من قبله افعال
هذا الله واجابها لا افعاله ثم وفيه ان اهل المصير المستحبات كما وروى في
الاحكام في بعضه انما يكتم صنع لوصح بان الله لا يجعله الله في العلم انه يقيم
تشر لفلان براء التلعيه بحيث فيه المحنة والفتنة وكذا في اهل العقلة
والخلفه وتثبت فيه الا هو وانما وتقررت فيه كذا فيهم وتوافقت
فيه وسلا فيهم والناس في حيز تعليم اهل العقلة والاعمال والاعمال الكرام
المخالفة للحق الذي يعنى الله به رسوله الى الخلق على كل حين وروى عن حمص
الاحكام في تعليم اهل الكرام العقلة وجدا بية تقول انكم من اهل العقلة
احل امتحني لتعليم فليعلم مع العلم بان في اهل العقلة المناقفة التي تميم
م هو الكرم في التوسم والنصران بالكتاب والسنن واجمع الامة وبهم من يعني
عجزه في حيث بلنهم ومع فيعلمون بالشملة بين وانما اهل العقلة من المسلمين
ان اهل العقلة في نظر الروايات الظاهر المتواتر فانه يستتاب وان تان في
فان كل من اهل العقلة والامة مكنته السبع والبعور كذا في العلم في كتب
السنن بسنن الروايات في اهل العقلة من الناس من اهل العقلة وكان حيرى
صلى الله عليه وسلم والحمد لله رب العالمين في ايتنا جامع من عندهم حتى يخوضوا