

الخ لعدوه وهو المناسب المقام قول حتى قال السامي هي هنا عيا دابها
 من انما الغاية اي التي توجهه لغاير جري بحسب الملك فتلك التي
 اع والعل القدر هذا ويتر بفعل ذلك حتى فياه الملك فتركه قول فياه يقع
 الفا وكسر الجيم بعدها هزة اي جاء الوحي بعينه وكان لم يكن
 متروفا للوحي فانه الزوى وفي القاموس فجاه كسمعه وفيه
 فجاه ونجاة هي عليه كفاجاه وافجاه اع قوله الامر الحق هو الوحي
 وسمى بها لانه من عند الحق وهو الله سبحانه وتعالى وهو بالفار
 جملة حالبة في رمضان متعلق بجاه فجاه جبريل الي بقطة
 اقران قلت ما الحكمة في امر جبريل له بالقرأة مع علمه بانها
 عنه قلت لعل الامر بالمس للطلب حقيقة بل يتبع لغيرها
 فيقول علمي اوانني مثلا ما انا بقاري اي لست قاريا فالبار
 ايدة في خير ما الناقية والمحصل ان ما الاولي للفتي المشو بالامتناع
 والثانية للفتي المحض والثالثة للاستهفام وقيل انها نافية الجمل في
 وكون اللفظ لا لما يقبل بطلته ويتم تزجهم لما سئل عليه فيظهر
 له الشدة والاجتهاد في هذا الامر فينتبه الي العقل ما سئل عليه انما
 ابدي قبل ذلك بالرويا الصالحة تايضا وتمت بنا له فلما تميز على
 ذلك في المنام جاء في البقطة بصريح النبوة والظلم فبدأ
 باول تباير النبوة وحصل الكرامة لئلا يجهل الملك وباتت بصريح
 النبوة بعنة فلا تعبها القوي الشر فقطه بالظا او بالتا
 اي عصره وضحه ضما سديا ووضع يده على عنقه صلى الله عليه وسلم
 والتفسير الاول هو الذي ذكره في شرح الحديث والثاني هو الذي
 ذكره في المعاد حتى بلغ منه الجهد قال الخطابي بفتح الجيم وضب
 الدالضمول حذف فاعله اي بلغ اللفظ في الجهد وبضم الجيم ورفع
 الدال اي بلغ منه الجهد مبلغة فمبلغة فاعل يبلغ اع وفي المصباح
 الجهد بالضم في الجواز والفتح في غيره الوسع والطاقة وقيل
 المضموم

المضموم والطاقة والمفتوح المشقة اع قوله كذا اي حتى بلغ منه الجهد
 قال السامي والمكدر في تكرار اللفظ المبالغة في التنبيه فعبه انه ينبغي
 للمعلم ان يحاط في تنبيه المتعلم وامره باحضار فكلية وقيل اشارة
 الى الشك يدان التي وقعت وهي الحصر في الشعب وخروجه الى الهجرة
 وما وقع له يوما حدث في الارسلات الثلاث اشارة الى حصول التيسير
 له عقب الثلاث اذ في الدنيا والبرزخ والاخرة اع قوله ثم قتل الوحي
 هذا منقول بقوله فجاه جبريل عليه السلام ومعنى فتر انقطع وحي
 المتخار العزة الا تكسار والضعف وقتر من باب دخل قوله ثلاث
 سنين وقيل سنين ونصف قوله الروع اي العزع قوله وليريد شوقه
 فان قلت كيف يشاق له مع روعه من ويجاب بان المراد ويشاق
 له موهبا روعه قوله ثم ترلعلي جبريل بقوله ذلك بقوله يا ايها
 المدرس عبارة السامي لنا من اي من التنبيهات هذا القدر الذي
 تركز المدرس فيه محصلا ما يتعلق بالرسالة في الاية الاولي الموازنة
 بالحالة التي هو عليها من التذات اعلام اعظم قدره وفي الثانية
 الاية الاذكار قائما وحدها المقبول تخفي المراد بالقيام استا
 حقيقة اي حين مضحك او محجرا التي في مقام تصحيح وفي الثالثة
 تكبير الرب تحميدها وتعلمها ويحتمل المحل على تكبير الصلاة كما حمل الامر
 بالظهور على طهارة البدن والثياب وهي الاية الرابعة اما الخامسة
 فتجوز ما ينافي التوحيد وما يؤول الى العزبان اع قوله فاندراي الناس
 الكفار قوله فحي اي بايها المدرس قوله اول قاترك وقيل اول ما تترك
 الفاحشة وقيل المراد وقيل توبن والعلم وكل الاقوال ما عد الاك
 ضعيفة قوله مطلقا اي قبل كل شيء وفي هذا بعيد ان النبوة عليه
 السجدة والسلام متقدمة او وقيل النبوة والرسالة متقدرات
 ولعل من يقول بذلك يقول ياها المدرس ذلك على طلب الجهد بالنبوة
 الي الله تعالى وهذا عين اظهار الدعوة والمفاجاة بها الذي دل عليه