علم ما يكون إلى آخر الأدلة الدليل على سبق علمه تعالى بالمكونات قبل تكونها وبأحوالها بقوله تعالى ألا يعلم من خلق الآية وعلى أن العلم لا يتأدى كذلك فيه غيره والبنية على مذهب الروافض والقدرية في قولهم إنه لا يعلم الشيء قبل وجوده وهو مردود بظاهر هذه الآية ولأنه لو لم يعلم قبل وجوده لزم ضده وهو نقص والله منزه عنه واعلم أن العلم بالنسبة إلى المخلوق إما ضروري وهو ما يحصل بمجرد النظر وسيمر بديهيا كالعلم بأن الكل أعظم من الجزء وإما نظري وسيمر استدلاليا وهو ما يحتاج إلى فكر ونظر كالعلم بوجود الشاهد عند رؤية الدخان **قال** والعلم أفضل من العقل **أقول** قد تقدم اختلاف الناس في تعريف العلم وأما العقل فعرفه بعضهم بأنه جوهر مضيء خلقه الله تعالى في الدماغ وجعل نوره في القلب يدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدة وقيل جوهر روحاني خلقه الله تعالى متعلقا بالبدن للإنسان في تعلق التدبير والتصرف وقال المتكلمون جوهر بسيط يدرك الأشياء جملة دفعة واحدة بلا توسط زمان وقال الحكماء نور فطري يزيد السمع والكتب وقال الأصوليون نور يقذفه الله في القلب يتهيأ به طريق يهتدي من حيث ينتهي إليه درك الحواس فيتهدى المطلوب للقلب فدركه بتأمله بتوفيق الله تعالى وقيل هو موادف للذهن وهو قوة مهيأة للإدراك والافكار فإذا تقرر هذا فنقول العلم أفضل من العقل بوجوه الأول من العلم ما هو ازلي ولا كذلك العقل الثاني أنه يوصف تعالى بالعلم لا بالعقل وما وصف به القديم أفضل مما لم يوصف به والثالث أنه تعالى يمدح بالعلم بقوله تعالى ولقد آتينا لقمان الحكمة والرابع أن قضايا العلم لا تتفاوت بخلاف العقل فإنه متفاوت بأصل الفطرة بدليل قوله عليه السلام الناس معادن كمعادن الذهب والفضة وقصور عقل البالغين بعضهم عن بعض وقصور عقل الصبيان **قال** وعقل الأولياء لا يكون كعقل الأنبياء وعقل الأنبياء لا يكون كعقل نبينا عليه السلام بخلاف ما قالت المعتزلة الناس في العقل كلهم سواء

أقول

أقول إذا ثبت أن العلم أفضل من العقل وثبت أن العقول متفاوتة فنقول عقل الأنبياء أكمل من عقل الأولياء أظهارا لشرفهم وعلو مرتبتهم فإن نسبة الكاملين المكلوفين والأولياء كاملون غير مكلفين وعقل نبينا أكمل من عقل سائر الأنبياء لأنه أفضل ولد آدم على الإطلاق قال عليه السلام أنا سيد ولد آدم ولا فخر ومن ضرورة كونه أفضل منهم على الإطلاق كونه أعقل قوله بخلاف ما قالت المعتزلة الناس كلهم في العقل سواء أي قولنا أن العقول متفاوتة بخلاف المعتزلة في قولهم إن العقل مناط التكليف والناس مستوون فيه وكسواء في المعلول يوجب الكسواء في العلة قلنا لزوم التكليف بالنظر إلى أهل العقل عند اعتداله بالبلوغ والزيادة للبعض لطف وفضل من الله تعالى **قال** وكل عاقل بالغ يجب أن يستدل بأن للعالم صانعا كما استدل إبراهيم وأصحابه الكهف حيث قالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعو من دونه إلها لقد قلنا إذا شطط **أقول** لما ذكر أن العقل شرع في بيان مسئلة وهي أن كل عاقل يجب الاستدلال عليه على معرفة الله تعالى والإيمان به بمعقله عند عدم ورود السمع شرط المعتزلي في وجوب الاستدلال بالعقل البلوغ حتى لا يجب على الصبي العاقل الاستدلال والإيمان لقوله عليه السلام رفع القلم عن ثلاث وهذا اختار شمس الأئمة السرخسي وروي عن أبي حنيفة رضي الله عنه أنه يجب عليه الإيمان وبه قال كثير من مشايخ العراق واختاره أبو منصور الماتريدي وسمى شمس الأئمة الحلواني وهو قول المعتزلة بناء على أن العقل موجب لكن بذاته عند المعتزلة وفي المنتقى قال أبو حنيفة لا عذر لأحد في الجهل بخالقه لما يرى من خلق السموات والأرض وخلق نفسه وغيره وقال أيضا لو لم يبعث الله رسولا لوجب على الخلق معرفته استدل مشايخ العراق على وجوب الإيمان على الصبي العاقل بأنه الأداء صح منه لوجوب الاختبار ولهذا لم يجب عليه الأداء بعد البلوغ وأجيب بأن صحة الأداء دليل شرعية لا فرضية لحجة المعذور فعلى هذا القول لا فرق بيننا وبين المعتزلة في الحكم أي في كون الصبي العاقل غير معذور ويعاقب