

ولمّا قضى اجراءه تعالى عن ذلك والمواضع قوله ابد في الرواية الكليّة الطولي
 ثمّ يقول قوله تعالى ان توالي لا يبرهن دليل المعقول على عدم اجراءه لا زناً
 تمسك في وقوع الرواية ووجودها لا يقع جزاءها فانه لو اقتضى في اجراءه
 لتاليه اجراءه لست بمؤمن ولا نصح رويته ولتقابل ان يقول لا نسلم انها
 تمسك في وقوع الرواية فقط بل في اجراءه فانه قلنا ولئن سلمنا انها
 تمسك فيما كفى لا مطلقاً بل في الدنيا السواء الكافية في الدنيا فكيف في اجواب
 كذلك والفتح اخاص لا يستلزم النسخ العام قوله وكذلك وليل اخر على انه
 ان لست للتأييد وهو قوله تعالى حكاية عن حريم قلن اكلن اليوم ابياً فان
 ان في هذه الرواية لست للتأييد وفيه نظر لان عدم التأييد استلزم من
 القرينة وهذه الرواية واما اجوابه عن الباقي وهو قوله تعالى لا تدركه
 المصاير فانه اقتضاء الملوذ لا يستلزم اقتضاء الرواية لان الملوذ ان
 روية خاصة وهي الرواية على سبيل الملاحظة والوقوف على جميع جوانب
 الموهوب وحدوده والرواية مطلقة عن ذلك وتنفى الموهوب لا يستلزم تنفي
 الموهوب واجاب الملوذ عن الرواية باننا نقول في جميعها فان المنع او راد
 الموهوب ولا ادراك الموهوب في فعله فتشاكل الرواية محل التلافق واجاب
 بغيره جواً بالحد وهو ان لا تدركه سالية جزئية لانها بمعنى ليس تدرك
 كل الموهوب لان الموهوب واللام تقوم تمام منسرة الكلية لانه تمسك لتولنا
 تدرك الموهوب وهو وجهه كلية فكيف تمسك سالية جزئية ونحن
 نقول بتمسكها اذ لا تدرك اجزاءها والكفاير بل الموهوب فيجوز الرواية تمسك
 سلب العموم لا عموم السلب والفرق بينهما ان سلب العموم رفع الموهوب
 الكلي ورفع الموهوب الكلي سالية جزئية وعموم السلب سالية كلية
 فلم يثبت مطلوب المقترنة الذي هو السالية الكلية وفي هذا اجواب
 محبت تدريه ان هذه الرواية وما قبلها في صرح التعديح لقوله تعالى
 وهو اللطيف الخبير فيكون في الملوذ ان سالية حاص ويلزم ان يكون
 ادراك الموهوب فقط فيكون المراد عموم النسب وصفه

السالية

السالية اجزئية لانها في صدق السالية الكلية لذاتية المعاني واجيب
 عنه سلمنا انها للتعديح وانها سالية كلية كمن لا نسلم ان السلب مطلقاً
 اي في الدنيا والملازمة بل هو محصور في الدنيا واما اجوابه عن حديث عائشة
 رضي الله عنها ان معنى اخبار النبي عليه السلام لها بان لم يره اي في الدنيا
 قوفياً بينه وبين حديثها من مسعود رضي الله عنه ولكن لم انه لا يري في الملازمة
 واما اجوابه عما استدله به المقترنة بقوله لو قلنا بان يري يودي الى اثبات
 اجتهت للمري كفى التالى باطل وهو ثبوت اجتهت فالقدم مثله وهو كون يري فنقول
 فنقول انما قودي الرواية الى اقامة اجتهت ان لو كان الموهوب في جهة اما اذا لم يكن
 في جهة فلا يلزم محاضرة اقتضاء اجتهت اقتضاء الرواية لان الرواية ليست مقتضية
 للجهت في جهة فتالي لتتبع الرواية بانتمائها بقصا والقول في هذا التعلق في العلم
 اذا كان الموهوب في جهة فيعمل فيها كمنها اذ ان الله تعالى قال فعمل القرآن
 كلام الله تعالى وصفته والله تعالى بجميع صفاته واحد وبجميع صفاته قديم
 غير محدث ولا مخلوق ولا حي ولا صوت ولا تقاطع ولا مبادي له اقول
 القرآن في الموهوب مصدر اطلقه واريد به الكلام النفسي القائم به انه تعالى
 الذي هو مدلول الكلام المنطقي ويطبق ويراد به الكلام المنطقي بطريق
 المفاضة تسمية للدال باسم المدلول عند البعض وبغيره وعليه انه مشترك
 بينهما والكلام النفسي وهو الذي يريه المتكلم في نفسه لا يختلف باختلاف
 تجلدي المنطقي فانه يختلف باختلاف البصائر والقران مكتوب في المعاني
 ليس كلام الله حقيقة ثم اقتضوا في العبارة الدالة على النفسي فقال
 قدوم خلقها الله تعالى في صورة المنطق على اللوح المحض نظ لقوله تعالى بل هو
 قران مجيد في لوح محفوظ وقال قوم انه لفظ جبريل عليه السلام لقوله تعالى
 انه لقول رسول كريم وقال قوم انه لفظ النبي عليه السلام لقوله تعالى قوله
 الروح الامين على قلبك والمقرن على القلب انما هو المعاني فكيف المنطق
 لفظ عليه السلام والمذهب الملوذ اقرب الى الكمال والمقرنة يتكون الكلام
 النفسي ويقولون كلام الله عبارة عن الموهوب والمصداق وهو محدث