

الكراهية للارادة من تقابل العمدة المملكة فتقول ان هذا عند الارادة مرادها الصبر الموعود  
والكراهية تمنع الباطنة الكراهية وقوله مع الدهول تعطف على قوله مع الكراهية وكذا قوله  
بالشبه ان فان قلت نفسرا لكراهية بعدم الارادة يصحق بالدهول وما عطف عليه  
فلا حاجة لذكره وكذا الصبر ولكن لان المراد بالارادة كذا في المعنوي ذكر المعنوي على  
التفصيل ولو استغنى بالعام عن الخاص كان ذريعة الجهل كثير من العقائد اذا دخل  
الجزئيات تحت الكليات غير وخطر الجهل في هذا الفن عظيم **قوله** كالتعريف والمعاصي  
صريح المشهور لك لانه محل النزاع بين اهل الفقه والمتزلة فانهم ذهبوا الى انه لا يبريد الشر  
والفناج **قوله** احتلوا عن الكراهية اي ان الكراهية لفظ مشترك بين عدم الارادة وهو  
اصطلاح المتكلمين وبين النهي عن الشيء وهو اصطلاح الفقهاء ففسرها بما ذكرناه من ان  
عند الفقهاء ولو اطلق لربما توهى خلاف المراد خصوصاً المعتزلة يقولون ان الكراهية شرعاً  
ليست بمرادة لان الارادة عنده تابعة للامر **قوله** اذ لم يرد علة لمجذوف **قوله** والارادة  
ظن في ان العقلة اعلم وقال السكتاني قال في المتاصد الدهول عن الصورة الاورد كذا  
انتهى الى ركاها بحيث يستغنى اليه البيان فاستبان والا فهو هو انتهى واما العقلة فقال  
في الفاعل من عقل عنه عقولاً تركه وسبى عنه ثم قال في اثنا عشر والاسم المنفصل انتهى  
فظهر من هذا انها متعارفان من حيث ان العقلة هي اخص وكان ينقد مرادنا عن  
هذا وهو انما انتهى كلامه **قوله** فالارادة في كفاية اي بالامتنان او في تاليفه انت  
الف مقنا وشرها على هذا المتن وغيره وليس المراد كفاية في صلب المتن ويصحح المتن  
اذ لا يجوز **قوله** بل من عنده وهو الاكابر ان اي وذلك يستلزم عدم الارادة والا اختيار  
**قوله** بل من عنده من كفاية الاصبع اي اي بحيث يكون الاصبع هو الملوث ونحن نقول حركة  
الاصبع وانما تارة كلاهما المتعلق بالاصبع بالاصبع هو الملوث ونحن نقول حركة  
حيث جعلها مقناها المطابق **قوله** ما لتعليل او بالوضع المراد بالوضع الحقيقية كما في  
التاريخ انما فيها توثيقه والادوية في الارام وتوحيدها والحاصل ان الفاعل عنده  
الفلا سفة ثلاثة فاعل بالوضع وفاعل بالعلة والعرفي بينهما مع اشتراكهما في عدم الاختيار  
ان الفاعل بالوضع يتوقف على وجود الشرط وانتقال المانع في الفاعل بالعلة ووقوع  
بالاختيار واما الملوث فلم يتفعلوا الا بالفاعل المختار وهو الذي انشأ فعل وان  
شأن ذلك كمن ان المعتزلة تسموه الى تقديره وهو الله تعالى والي هاد وهو العمد لانه  
خالق له فخالق الاختيار واما اهل السنة فقالوا لا فاعل بالاختيار سوى الله وحده  
**قوله** وهذا هو العرفي اي وما تقدم من وجود الشرط وانتقال المانع هو العرفي اي الفاعل  
بين او قوله ان العلة لا يتوقف على بيان له اي العرفي **قوله** لان علة وطبيعته قديمة  
اي هو

اي وهو واجب الوجود تعالى عن عدمه واذا كانت العلة قديمة ليرقد الملوث او الملوث لا  
يتخلف عن علة واذا كان الملوث قد مال يصح فصد وهذا من جملة ما ذكرناه من جملة ما  
تعالى القدرة والارادة ويساير صفات المعلق **قوله** ووجه حقايقه اي في المراد بالاعتد  
مطلق متعلق ولو كان بوسط فان قلت فعل عاكس لما كان متعلقاً بالعمل فهو متعلق بالارادة  
وتلوي عليه اي ان كراهية العلم هنا الصبر ولست هي ذلك لان الجهل وما في معناه يتقابل  
العلم لغة وعرفاً حتى انما لا يذكر في مقابلته فيمن من الجهول والفقلة واماها فلما كان  
كثيراً ما يتقابل بالعلم بالتصديق اذا قيل قلت فعل في كراهية فيجب ان يكون في كراهية  
والفقلة ذكرها الميم في عدم الارادة سكتاني **قوله** الجهل كراهية او بغيرها او بغيرها  
صحة لانه ادراك الشيء على خلاف ما هو عليه في الواقع وهو وجوده عن الازدراك واما  
عند المعتزلة فهو ليس بصدر بل مماثل فاستعان عليها ثلثة اقسام في عدم العلم فخالقته به من  
مخالفة العمدة للملكة **قوله** معلوم ما يتعلق بالجهل وقده الفضل بين المصير وهو قوله  
بالعطف ويحتمل ان يتعلق بالاصحى لمضاف اليه العابد على الجهل **قوله** هذا من ذهب  
اهل السنة وموافقا لغيره في النزاع في المركب واما السبب فعند اهل السنة  
عدم فهو محل اتفاق فتقول العنصر اما الجهل فهو ضد العاطف في الجهل المركب لا السبب  
**قوله** وفي معنى الجهل الشك كذا وكذا الحوت والاعمال وكذا الجهل السبب انما يرد بالجهل  
في كل من خصوص المركب كاهوظم الشئ وقوله فان هذا كله في معنى الجهل فصحح  
استغنى من التفتيح في قوله وكذا كون العلم وروا **قوله** فان هذا كله في  
معنى الجهل اما النظري فكل من يستدعي سبق العلم وكذا الصبر وكذا العلم انه هو  
ما قارنه من راحة واما على انه ما لم تقارنه القدرة اعادة او ما حصل في نظر  
واستدلال فتحوط ان لا يؤول به من جهة الاولى لانه يستدعي سبق العلم  
خلق لما ينشأ من اطلاق الشئ ولا يقال العباد ان التغيير بما في الفعل وهو  
حصل نشأة سبق الجهل فيحاطه لانه لا تقوى الاطفال المدرك في التعريف مجردة  
عن اعتبار الزمن واما الذي هو في حقه يستدعي ما في سبق الجهل لانه يستدعي  
بالحدوث اذ يقال به النفس الامر اذا اتاها بغيره تغير بسابقة متعمد  
بمقدمات فالعلم اليربى ما حصل للمعق من غير التفتيح في سبب وهو  
بمقدمات المعنى يكون اخص حتى الضروري بالمعنيين الاعتياد وما يتبين له على  
الاول وهو ما قارنه من راحة لان اليربى على ما ذكرنا لم يقترن بسبب  
**قوله** كذا ما صدر عن اهل المعتزلة انما عدم **قوله** لان الجهل كراهية  
هذا يدل على ان العلم لا يعدم وهو عبادته لا يتعد شيئاً والاصحى يعود