

صواف قال بن عيسى اي فبأثما علمي ثلاثه ذواه الحاكه
 وصحة وان يكون على البقرة والشاة معصومة نجسها
 الميسر وترك رجلها البني بلا شدة وتشد بغيره
 العواجم وبسبب اللذان ان يجد سكينه لم يمسلم ان الله
 كتب الاحسان على كل بشي فاذا قتلتم فا حسنوا
 الفيلة واذا ذبحتم فا حسنوا الذبيحة والبيد احدكم
 تشفته والبرح ذبيحة وان يوجد للفيل ذبيحته
 وان يقول عند ذبحها بسم الله وان يصلي على النبي
 صلى الله عليه وسلم عند ذبحها ملك ولا يقبل بسم الله
 واسم محمد لانها من التشريك **ويجوز** لمن نخل ذكانه لا يفر
الأصطياد اي اكل المصاد بالشرط الا في غير المقدور
 عليه **بكل جارحة من سباع البهائم** كالكلب والقط
 في اي موضع كان جرحها حيث لم يكن فيه حياة مستقرة
 بان ادرك ميتا او في حركة المذبوح اما الاصطياد
 بمعنى اثبات الملك فلا يتخص بالجوارج بل يخصص لكل
 طريق فيسرد وكما رجة كلما يخرج سمي بذلك لجرحه
 الطير يظفره اوثابه وقرله **معلمة** بالجر صفة جارحة
ومن جوارح الطير كالباوز والصقر لقوله تعالى احل
 لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح اي صيد ما علمتم
وشرابها اي جارحة السباع والطير **اربعة** الاول
ان تكون اجارحة معلمة بحيث **اذا ارسلت** اي ارسلها

في اي موضع كان جرحها حيث لم يكن فيه حياة مستقرة بان ادرك ميتا او في حركة المذبوح اما الاصطياد بمعنى اثبات الملك فلا يتخص بالجوارج بل يخصص لكل طريق فيسرد وكما رجة كلما يخرج سمي بذلك لجرحه الطير يظفره اوثابه وقرله معلمة بالجر صفة جارحة ومن جوارح الطير كالباوز والصقر لقوله تعالى احل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح اي صيد ما علمتم وشرابها اي جارحة السباع والطير اربعة الاول ان تكون اجارحة معلمة بحيث اذا ارسلت اي ارسلها

صاحبها

صاحبها **ترسلت** اي هاجت كانه الرصند والمجموع
 لقوله تعالى مكلمين قال الك في اذ امرت الكلب فا يفر
 واذا نهيتة فاتمى فهو مكلم **والثاني اذ اجرت اي**
 اذ اجرها صاحبها في ابدا العمر وبه **ان جرت اي**
 وقفت والثالث **اذا قتلته** صيدا لم تاكل من الصيد
 اي من لحمه وحموه كده وحشوه شيئا قبل قتل او عقبه
 وما قررت به كلام المصنوع من اشتراط جميع الامور
 في جارحة السباع والطير وما نضر عليه الشافعي كما
 نقله البلقيني كغيره ثم قال ولم يجز لحد الاضحية
 وهذا هو المعتمد وان كان ظاهرا كلاب المنهاج كالرصند
 يجال ذلك حيث خصها بجارحة السباع وشرط
 في جارحة الطير ترك الاكل فقط **والرابع ان يترك ذلك**
 اي هذه الامور المعنوية في التعليم منها بحيث يظن
 نادب اجارحة ولا يضبط ذلك بعد بل الرجوع في
 ذلك الى اهل الخبرة **فان عدم احد هذه الشروط**
 المضرة في التعليم **لم يجعل اكل ما اخذته** اي جرحته
 من الصيد بحيث لم يبق فيه حياة مستقرة بالاجماع
 كما قاله في المجموع **الا ان يترك حيا** اي يجده فيه حياة مستقر
فيذكي حينئذ فيجوز لقوله صلى الله عليه وسلم لا يبي
 ثعلبة اكتنفي في حربه وما صدت بكمك غير المعلم
 فادركت ذكاته وكل شئف عليه **فتبينته** علامة

بالمجموع

195