

الامساك عن المفصلات بياض النها وهذا يقال فيه الفعل بالمعني
الحاصل بالمصدر وقد يطلق علي نفس ايقاع الفاعل هذا المعني ويقال
فيه الفعل بالمعني المصدر اي الذي هو احد مدلولي الفعل ويتعلق
الكليبي انها هو الفعل بالمعني الاول لا الثاني لان الفعل بالمعني الثاني
اعتباري لا وجود له في الخارج اذ لو كان موجودا لكان له موقع فيكون
له ايقاع وهكذا قيل نعم التسلسل المحال فأحكم هذا انه يفتك في كثير
من المحال **قوله** واستماده اي ما حذره **قوله** من الكتاب **قوله** **قوله**
شريعة من قبلنا فتا بعة للكتاب واما اقوال الصحابة فتا بعة للمستنة
واما تعامل الناس فتا بعة للاجماع واما التحري واستصحاب الحال فتا بعة
للقياس بحجرو بيان ما ذكر في كتب الاصول **قوله** وغايته اي ثمرته
المترتبة عليه **قوله** سعادة الدارين اي دار الدنيا ينقل نفسه من
حضيض الجهل الي ذروة العلم وبيان ما للناس وما عليهم لقطع
الخصومات ودار الاخرة بالعلم **قوله** من غير سماع اي من
المعلم واذا كان النظر والمطالعة وهودون السماع افضل من
قيام الدليل فما بالك بالسماع **قوله** وهذا اذا كان مع الفهم لما
في فصول العلاهي من له ذهن يفهم الزيادة اي علمي ما يكفي وقد
ان يصلي لبلا وينظر في العلم بها فانظرو في العلم بها وليلا افضل
قوله افضل من قيام الليل اي بالصلاة ونحوها والا فهو من قيام
الدليل وانما لان افضل لانه من فروض الكفاية ان كان زيدا علمي يحتاج
والا فهو فرض عين **قوله** وتعلم الفقه في البرازية تعلم بعض
القران ووجد فراغا فالفضل الاشتغال بالفقه لان حفظ القران
فرض كفاية وتعلم ما يند من الفقه فرض عين قال في الحزانة وجميع
الفقه لا بد منه قال في المناقب عمل محمد بن الحسن مايت الواسيلة في الخلا
والحرام

والحرام لا بد للناس من حفظها **قوله** وظاهر قوله وجميع الفقه لا
بد منه انه كل فرض عين لكن المراد انه لا بد منه لمجموع الناس فلا يكون
فرض عين علي كل واحد وانما يفترض عينا علي كل واحد تعلم ما يحتاج
حه لان تعلم الرجل مسمايل الحيض وتعلم الفقير مسمايل الزكاة **قوله**
وتحذرك فرض كفاية اذ اقامه البعض سقط عن الباقيين وفيه
حفظ ما زاد علي ما يكفي للصلاة نعم قد يقال تعلم باقي الفقه
افضل من تعلم باقي القران لكثرة حاجة العامة اليه في عاداتهم ومعا
ملاتهم وقلة الفقهاء بالنسبة الي الحفظه **قوله** ان يعرف ان يشتهر
به وفيه اشارة الي ان المطلوب ان يعرف من ذلك ما يجنبه علي المقصود
لان ما عدا الفقه وسيلة اليه فلا ينبغي ان يصرف عمره في غير الامر
وما احسن قول ابن الورد والعمري عن ابي بصير قال علم يقصر فابدأ بال
هم منه وذلك الفقه فان منه ما لا ينبغي في كل حال عنه **قوله** الي المسئلة
اي سوال الناس بان يمدحهم بشعره فيعطونه دفعا لشكره وخطا
من هجوه وهجوه وقوله وتعليم الصبيان اي تعليمهم النحو وانما خصهم
طما اشتهر ان النحو علم الصبيان اذ قلما يتعلمه الكبير وفي كلا مولف
ويشمر بت **قوله** التذكير اي الوعظ **قوله** والقصص الانسب
ان يكون بفتح القاف ليكون عطفا علي التذكير عطفا علي مصدر علي
مصدر وان جار ان يكون بكسرها جمع قصصه **قوله** بل يكون
علمه اي الذي يعرف ويشتهر به **قوله** كما قيل اي اقول ذلك مما
نلا لما قيل اولاجل ما قيل فالقاف تشبيه او لتعليل **قوله** باعتراز اي
اعتراض صاحب **قوله** ولا كمسك الواو اما للدفع علي مقدر اي
لا كغيره ولا كمسك وتكننة الحذف المبالغة لتذهب النفس
كل ما ذهب اليه من احوال باصناف فعل اي ولا يفوح كمسك **قوله** ولا كبا زه