

ملاحظة انشائية واحياناً سلبية لانه ليس من هذا القبيل لكث انساب المعطوف  
 عليه هو جسمه او جسمه بل لا يجوز ان يكون وانا اسأل الله على انها انشاء  
 اختيارية وعطف الانشاء على الاختيارية فيما لم يخل منه الاعراب بحلته الحال سلباً  
 ان المعطوف عليه هو جسمه كمن لا ينسب اليها غيرية لم لا يجوز ان تكون انشائية كما  
 ويرى بياناً ومما يحسن لكث انساب ان عطف الجملة على المفرد لا يجوز الا باعتبار  
 اولى بالاعتقاد لا يجوز مطلقاً سلباً لكث انساب ان العطف على جسمي به هذا  
 الاعتبار يستلزم العطف المستبعد لموافق ذلك فيما لم يخل منه الاعراب والاعتبارات  
 عطف التعريف على الجمل لا يخلو الا في الاعراب لا في الابدان على مذهب  
 الجمهور المتأمنين الاعتراضاً واخرى لا يخلو في عطف الجملتين والاختصاص ما في الرابع  
 لان الانشاء لا يقع حالاً او ما الساموس فخر صحيح وان ذكره السيد لا يخلو  
 تاويل المفرد الفعل في مثل ذلك وهو من انساب انساب ما لك  
 واعطف على اسم يسمه فعله ولا يكمن الاستعمال في هذا فاحسن  
 الاحوية الثلاثة التي ذكرتها والامر المسببه عشرة تفصيلاً ثمة  
 على العطف على جسمه جسمي وتسمه على العطف على جسمي كما مر من  
 جوارح عطف الانشاء على الخبر فيما لم يخل منه الاعراب هو ما يصح به السيد  
 وتسمه على جماعات وتفصيلاً اقله من كذا صفة المقتضى مستخدم انشائية  
 اي عطف الانشاء على الخبر وتسمه على انساب الالهيانية في قوله ان العطف  
 المذكور فيما لم يخل له ذلك ان هناك ما يوجب كالتصال كما في هذا  
 التركيب في انشائية البيان حاله في منوع الا ان وجوهه في كذا دليل على  
 ان كانت في الاولى كوضوعها في غير ما من الارشاد والمنااسبة ما يوجب  
 كالالاتصال بينهما وانشاء اختلاف الجملتين اخباراً وانشاء لا يوجب كالتصال  
 ويرتبط ايضا مع الابدان في حاشية المعطوف براد اعلى ما يسحب  
 الكشم من الابدان في ذلك الانقطاع وتاريخ جاء السبح الذي يعبر به العطف  
 المذكور فيما لم يخل على الاطلاق ويحصل الحيوان بما اذا كانت المعطوف  
 عليه كجملتها بالاعتقاد كمن المقصود من المتعاطف عطف من عند العطف  
 يعلم من جهة حواسها المعطوف وعلى هذه الايراد على النتم قوله تعالى  
 وتعالى حياً الله وغيره بل ان جعلنا الوارثين الحيازة اي كلام الله  
 تعالى لا من الحكيم اي كلام الضميمة في نرد عليه وهو نظير هذه التركيب  
 دون الحكاية بالاعتقاد على القرآن وهو قوله تعالى وما واه جهنم وبئس المصير  
 وقد يقال الا عطف على التركيب لا يقتضيه ردة وانكهم بدهم تحت حجاب  
 يرد على الهم ما ذكره لا لانه عبارة عنه الايراد تحت من التركيب وان كان له واضع  
 بفتح التركيب ويوجبه هذه الغاية فتمت المقام فاحفظه والسلام

منه احتمال  
 والعلوية  
 التي  
 في  
 حاشية  
 هذه  
 الكلمات  
 من  
 جهة  
 الكلام  
 وهو  
 من  
 جهة  
 الكلام  
 وهو  
 من  
 جهة  
 الكلام

هذا هو  
 الاستعمال  
 في  
 حاشية  
 هذه  
 الكلمات

مقدم

مقدم في حاشية المحقق الذي شرح ينكف عن خمسة باباً وحده الا وانما  
 الكتاب من اربعة اجزاء المقدمة والفتوح الثلاثة وبيان ان الحاشية ليست  
 حواشياً مستقلة بل هي من الثالث الثاني في وجه تكبير مقدمته وتكرير  
 الفنون الثلاثة واما سائر الثالث من ترتيب مقدمته الرابع في بيان نقل  
 المقدمة واستحقاقها الخامس في الفرق بين مقدمته العلم ومقدمته الكتاب  
 وبيان انها مقدمتها كتاب وكتب ايضا قوله رتبة المحقق في العطف  
 معنى الاستعمال فقد اده على اي جملة يشتهل على ما ذكرنا ان اريد ان تصف  
 الحقوي او رتبته يشتهل على ما ذكرنا ان اريد ان تصف الجملتين والاطرف لغرض  
 الاولي ومستحق على الثالث فلابد ان ترتب جعل كل شيئ من مرتبة  
 في اللغة وجعل الاشارة المقصودة بحيث وصلت عليها اسم الواحد وتكون بعينها  
 نسبة الى بعض ما تقدمه والتأخر من ايه مطلق وكل منهما لا يتعدى بمثل  
 ٥٥ من يبين لكث قوله ويستحق على الثالث منه نظر لان الطرف المستحق هو  
 الذي حذف وتعلقه العام بخون يرمى الدار من الثالث في الدار وتعلقها هنا  
 وهو يشتهل خاصة فلا يكون مستقراً بل هو وحذف المصنف الى ان جاز  
 اذا دلت عليه من صفة والقرينة هنا لفظه على ان يكون كذا بحيث معنى الاتقان  
 ويروده ما في سلكه الشفاة عن السيد ان الظرف المستحق هو ما استقر  
 فيه معنى مما نكده وقرن من سوا كان عالماً اذ كان يحرف به على الفرس او من  
 العلماء في الهجرة الى ركب ومد ومعه ولا يخرج خصوصاً مع ان جاز عت  
 كونه مستقر الاستقراره ايضا فيه وجاز تعدد العامل العام لتوجيه الاعراب  
 كمن لكث تقدير العام في اجملة من الاعتدال والحق والمسترعى  
 ان يكون عاماً كحذف وعام وكتب ايضا قوله رتبة المحقق لا يفتق ان المقتضى لفظاً  
 في قوله ان كان مقدمته الثالث كذا في قوله الثالث المقصودة حذف ومعنى ان الثالث  
 معنى المقصودة وهكذا المقصود من الباقية وان كانت بصيغة اللفظ  
 والظرفية من ظرفية العام من الخاص كما في قوله فيمضي المتأخر حذف  
 فمعنى حذف اي يتناول المتأخر وفي قوله من حذف اي من يتناول  
 كذا الباقية بقية من العطف عبارة عن العلم كما سياتي في قوله الفنون الاولي  
 في الدار على المثال فلا تكون لفظاً فلو كان هذا كما قال على مقدمته والثالثة  
 المقصود من العلم فلو كانت ما سياتي اي الفنون الاولي لان علم المثال اريد اولها  
 هنا اي على مقدمته واولاً الثلاثة فلو كانت رتبة المحقق في قوله رتبة المحقق الى  
 اورد على العمل المذكور الخطية فانها من المتخصص بها شك وفي حاشية ما ذكر

منه احتمال  
 والعلوية  
 التي  
 في  
 حاشية  
 هذه  
 الكلمات  
 من  
 جهة  
 الكلام  
 وهو  
 من  
 جهة  
 الكلام  
 وهو  
 من  
 جهة  
 الكلام