المسند اليه وحال عليه وكون المسند اليه هو المسند وذلك سمت للفعل كالخ الحسد
والخطاي وغيرهما ويريد ذلك على حصل نحاة العامة المتوجه الابتداء والخبر وقال
السيراس واورد على من جعله ظرفا للواو متعلقا بالنسبة منا انه لا نسبة بين المفرد
والمتوقف لعدم الحكم بينهما وان لا كان تقديرية ولو سلم فالنسبة غير مستقلة ولذا
سمى اهل المنطقة اللفظ الدال على نسبة بالية وادوات فلا يجوز ادخالها واجيب بان اهل
الادب يجوزون ادخال غير المستقل حتى حروف والحال حرف التنبيه من هذا العلى
شيخنا اه لتوقف معرفة البلاغة ان من حيث هي على معرفة الفصاحة من حيث
هي اذ بلاغة الكلام لا تتوقف على فصاحة المتكلم وبلاغة المتكلم لا تتوقف على
فصاحته من حيث المفهوم اذ لم تحز الملكة التي يقتدر بها على تاليف كلام فصيح
في بلاغة المتكلم ثم تتوقف عليها بحسب التحقق اذ لا يمكن ان يقتدر على تاليف
كلام بليغ ولا يقتدر على تاليف كلام فصيح انتهى سيد لكن نبه الى ان ما توقف
المذكور من توقف معرفة الكل على معرفة الجزء فتوقفها اما توقف فصاحة
الكلام على فصاحة المفرد فبلا واسطة واما توقف فصاحة المتكلم على فصاحة
المفرد فبواسطة اخذ فصاحة الكلام في فصاحة المتكلم اه سيد وقد يقال المهم
اذا اخذ فصاحة الكلام في تعريف فصاحة المتكلم بل اللفظ الشامل للمفرد كما
نبه عليه الشيخ فيكون توقف فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد بلا واسطة ايضا
فلو قدم ما نقله عن الخروف الى الكلام من باب عموم السلب فلما اعاد ضمير
واد خلها على الفرائد ومخالفة التباس لكان اظهر من افادة العموم ووجه حصر
فصاحة المفرد في الخلو عن الثلاثة ان كل مفرد له مادة هي هيئة وصورة هي
صيغته ودلالة على معناه فعيبه اما في مادته وهو التنافر او في صيغته وهو
مخالفة القياس او في دلالته على معناه وهو الغرابة وبقي احوال وقع الكلام
ايضا لان له مادة هي كلماته وصورة هي التاليف العارض له ودلالة على
معناه التركيبي فعيبه اما في مادته وهو تنافر الكلمات او في صورته وهو
ضعف التاليف او عن دلالته على معناه وهو التعقيد اه حسن العبارة
اي الضابط اللغوي لما لم يقل الشرعي وان كان المراد ذلك ايضا لكان
منشأ القياس الصرفي استقراء اللغة اه فنري اي المستنبط الى اشارة بذلك
الى انه ليس المراد حقيقة القياس اذ هو الحاق شيء بشيء لجامع
بينهما بل المراد القياس الذي ساوه استقراء اللغة وهو القياس العرفي كقولنا
كل ما حركت الياء والواو وانفتح ما قبلها قلبا الفا وكقولنا مصدر ما خلق القياس
ما ثبت عن الواضع اللازم ولو كان مخالفا للقياس كالبداءة في ماء مثلا
انه تدمع في فان اريد بالقياس الامر الثابت عن الواضع دخل فيه مثل ماء كما قال
المرزوقي

المرزوقي عصام واليه سيشير الشم فيما ياتي لا يخلو عن تسامح نقل عن الشيخ وجه
التسامح ان الخلو عن الامر المغير يحمل لكون الفصاحة عدمية وجودية والخلو عن
عدمي لانها كون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من استقراء كلام العرب
مناسبة الحروف كثيرة الاستعمال والخلو عن الامور المذكورة عبارة
عن عدمها مناسبة اللفظ فلا يصح ان الفصاحة هي الخلو عن وان صح ان
الفصيح هو الخالص لان تعاوق المشتقات كالناطق والضاحك لا يستلزم
تصادق ما اخذ منها كالناطقية والضحك الا ان يكون احدهما بمنزلة الجنس
للاخر كالمتحرك والماشي فانه يصح الشيء حركة مخصوصة وانما استقام الجملة
بتفسيرها بالخلو عن القصد المبالغة وادعائها نفسها واعترضه السيد
بان هذه الوجه يقتضي عدم صحة التعريف لامتناع التعريف بالمباينين
وقصد المبالغة والادعاء المذكور مما لا يلتفت اليه في التعريفات على ان
كون الفصاحة وجودية والخلو عنها عدميا لا يستلزم ان لا يجعل الخلو عليها
لجواز حمل العدميات على الوجوديات كما مر في مولك البياض لا سواد ويمنع
وجودية الفصاحة بل كونها عبارة عن الخلو من انسب بالمعنى اللغوي
حيث يقال فصح الاعجمي اذا خلصت لغته واتطلق لسانه وفصح اللبن
اذا اخذت رغوته وذهب لبأوه واجيب عن الاول بان كتب الادب
مشحونة بالتعريف بالامور المباينة لاعراض كتعريف صاحب المفتاح
علم المعاني بالتتبع والمعترض ايضا من المتقدمين على جوازه بل ذلك واقع
في كتب المنطقيين كتعريفهم العلم بحصول صورة الشيء في العقل ونقله
السيد في حواشيه على شرح المطالع وعن الثاني بان مراد الشم نفي الحمل
التفسيري ولا شك في عدم صحة حمل العدمي على الوجودي بطريق التفسير
وبان للشيء ان يقبل الوجود بالوجود المرجوح لا ما لا يحمل العدم جزءا من
مفهومه وبالعدمي المعدوم لا ما يحمل العدم جزءا من مفهومه ولا شك ان
المعدوم لا يصح حمله بالحقيقة على الموجود لاقتضاء الحمل الاتحاد في الوجود
على ان فيما ذكره من المثال مناقشة لانه اذا اريد بالسواد عدم السواد
فهو لا يحمل على البياض لان البياض لا يكون فرد العدم وان اريد به معنى
غير فهو ليس بعدمي قطعا وعن الثالث بانه لا نسلم عدم تحقق
في الصناعة المرية وذوق ان اللفظ اذا وصف بالفصاحة وقيل في هذا
اللفظ فصاحة يراد انه مرية سلامة وجدانية وبهذا يندفع ما قيل ذلك لا يجدي
انه ليس فيه تفصيلية كذا وكذا وان كان الثاني لان الاول وان اهمل
اللغة منه يعقل معناها الحقيقي الظهوري والبيان فلا يرد على هذا ما ذكره