بالطريقة المذكورة تأمل سلمه وكتبه ايضا مائة محا الفاضل المحقق العلامة حيث ان الاكثرية المجردة
اثبات الفعل او نفيه ولا يحتمل افادة التفهيم على مايأتي الايضاح اطول خطابيا اي تكثير فيه
بحيث والظن غالبا بحسب ظنه بالموضوع وسوء ظنه بالمخاطب الا ترى ان قليلا
منكم وكتبه ايضا مقولة خطابية نسبة الى الخطابة لا استدلالية او يطلب فيه اليقين
والبرهان كقوله الرئيس للخطباء عند تكسر الفتن اي غافل عن وقائع الامور وقد ناس
الناس وحيلهم لعدم تحريه العقل الى حل امور الدنيا فيستفاد ولينه للايراد منه لكرم
طبعه وحسن خلقه للتجمل والمبارة ومداراة جميع الاخلاق والمنافق اي
منافقا عليا رضوانه تحية اي خادع يخدع الناس بتذلله او فعله واللئيم ضد الكريم وكتبه
ايضا قوله رحب الجيب بفتح الجاء وكسرها الرجل الخفيف اي لكن الرواية بالفتح ليطابقه
بالمصدر الذي هو بالكسر لا غير فتدبر باختصار بعلة ابهام الباء سببية تشملهما
بحمل واضافته علة الى ابهام بيانية والمراد بالابهام الايضاح عند الوهم اي الذهن
وقسم الخاص بالابهام اياما الى جواز وجود صنع للحمل على البعض في الواقع وعدم
تساوي الكل فيه تحقيقا وصحة الحمل عليه ح ف انه القصد اي الالتفات
اي التفات السامع ايها ما للمبالغة اي التفهيم وقوله بالطريقة المذكورة الى الكلية
تحمل المص اشارة الى ان ضمير اتمام خالفه وتحمله اشارة الى شمس اخرنا بينه في
المطول ثم قال والظاهر ما ذكره اكمص سم حوله اي السكاكي الى قوله اي السكاكي
واليه اشار اي الى الحمل او الطريقة المذكورة خطابيا بالفتح كما تقدم
بعض تلامذة الشم المحقق ممن يوثق به لانه منسوب الى الخطابة بالفتح ومصدر
خطب اي اتى الخطب سمي خطابيا لان الخطب مساوئ القلوب والاصغاء
اطول يكتفى فيه الخ على تقدير اي كالذي بعده فهذا تفسير للمقام الخطابي
والاتي تفسير للمقام الاستدلالي لا استدلالية لانه اذا كان استدلاليا لم
يفد ذلك مع التفهيم لان التفهيم خلق فلا يتصرف فيما يطلب فيه اليقين سم
افاد المقام او التفصيل ذلك اي كون العرض شيئا له علة قيل فيه بحث من
وجهين الاول ان الظاهر كون المفاد نفس الثبوت لا كون العرض ذا كما في
ان اثبات المقام الخطابي افادة مجرد التفهيم فما مراد الفصل ولا خلل لو منع افادة
الجزء الاول وكلامنا الامر بين هنا اذ المقصود افادة التركيب فذلك بواسطة المقام
الخطابي وما ذكره من كون العرض كذا من قبيل مستتبعات التركيب التي يفيدها
وان لم يستعمل فيها وبهذا تبين سقوط الثاني ايضا فتأمل فتدبر والرجوع في الاطوال
الى الاشارة ضمن قوله افاد ذكر الى الثبوت او الشيء مطلقا ح التفهيم الكل
الاصوليون ممن المفيدة افادة التفهيم لانهم لا يميزون بين كون القصد الى نفس
الفعل وبين كون المقام خطابيا لان نظرهم بحسب الاستدلال كذا في حسرو
وتحقيقه

وتحقيقه اي تحقيق ما ذكر من افادة التفهيم اي اثباته بالدليل تركت ايضا قوله وتحقيقه
ان معنى الخ والسر فيه ذلك انه اذا قصد نفس الفعل كان بمنزلة ان يعرف مضمونه
بلام الحقيقة كما اشار اليه بقوله بفعل الاعطاء الخ حينئذ اي حينما اذ يكون
الغرض ثبوته لفاعله الخ سم لانا نقول الخ اعترض السيد هذا الاعتذار بانه
ركيك جدا اقول قال المعتبر عند ارباب البلاغة كما مر هو المعاني المقصودة
للمتكلم وما يفهم من العبارة ولا يكون مقصودا لا يعتد به ولا يبحث عنه احتراز
التركيب ولا يخرج به التركيب ثم قال ولا ظهر في الاعتذار ان يقال ان
المفيد للتعميم من افراد الفعل هو الفعل بمعونة المقام الخطابي وذلك لان
كون الغرض من نفس الفعل لا اطلاق على التفسير المذكور بغاية ما في الباب
ان لا يكون التعميم بنفس الفعل بل به مع معونة المقام اه قال الاستاذ وحاصله
انه يقصد المطلق المجمل بمعونة المقام وسيلة الى جميع الافراد اي افراد
الفعل على سبيل الكناية فالمطلقة ليس مقصودا بالذات بل ليستقل منه بمعونة
المقام الى جميع الافراد على سبيل الكناية لا يقال هذا بناء على ما سبق في هذا
القسم انه لم يعتبر فيه الكناية لانا نقول ذاك في الكناية عن المفرد وهذا افراد الفعل
قال اعني الاستاذ وجوابه ان تم يمكن حمله على جواب السيد بمساعدة مقابله
عموم كون الشيء معتبرا فيه الغرض وغيره غير مقصود اي او لا فانه قد يقصد
او لا المطلقة ثم يقصد ثانيا التعميم وانه كان التعميم هو المقصود بالذات سم وكتبه
على قوله بانه تركيك جدا ما نصه قال حسرو لا يخفى على الخبير المنصف انه
لا كلام في ان هذا هو راجع الى ما اختاره بادنى عناية بان يقال معنى كلامه لا يلزم
من عدم كون الشيء معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونه مرادا
من الكلام بمعونة المقام اه وعبارة ابن يعقوب بعد تقريره الاعتراض السابق ما ذكر ربما
نصره ان يمكن ان يحمل على بعض النسخ المغلوطة ان لا يكون المقصود هو
مطلق الثبوت الذي ليس فيه عموم ليتوصل به الى التعميم بواسطة وقع التحكم
في كون الفعل المطلق عن التعميم كناية عنه علما بواسطة المقام لانه كما صح ان
يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول خاص كذلك يصح ان يجعل كناية عن
عمومه فتدبر نفسه من غير تقدير منزل فعلى هذا يصح الجواب فليتأمل وعليه
يكون معنى قولنا فلان يعطي يوجد جميع اشخاص الاعطاء الخ ويلزم انحصارها
فيه حيث لا يوجد لغيره وهو واضح اهد ورد هذا الحمل اندفع ايضا التعارض بين
كلام التم وكلام السكاكي السابق اعني قوله ذا ما في نحو فلان يعطي الى معنى
يشمل الاعطاء وجود هذه الحقيقة ايها ما للمبالغة بالطريقة المذكورة فان تدله
ايها ما للمبالغة بالطريق المذكور يقتضي ان المبالغة مقصودة وهي التفهيم تدبر

Copyright Princeton University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)