الانتفاع امر عقلي الخ اي حيث العلوم امور وهي بهذا المخصوص ايضا وان الجاهل
عالميتها اراد بجهل الجار عدم انتفاعه لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم
واراد اللازم وهو المنفعة فجانب المشبه ايضا وبهذا اندفع ما يقال ان الذين جعلوا التراكيب
عالمية جاعلها تكليفية يستقيم قوله وكذا الخ اه فتدبر وقوله اراد بجهل الجار عدم انتفاعه
اي لان الجهل عدم العلم عما شانه ان يعلم فلا يتصف به الجار ونحوه وكذا ان جانب
المشبه به الذي هو البهود فانه روعي مسلم فيه الحل وان تكونت المجهولية
اي حيث العلم او انهم جاهلون بما فيها اي بتعريف الطريق به علما نافعا وبه المعلوم ان الطريقين
مركبات لان المثل اما بعض القصة او القصة والمراد بعضا تشبيه القصة او الهيئة
المركبة باخرى مثلها من التركيب وبعد البيان ان الطريقين اذا كانا فيهما تركيب حسا
وجه الشبه مركبا سواء فيه ما شيء الى اعتبر فيه الطريقين فاخذت الطريقين ما يجمع
بينهما وهو الحكم البهود لما كان متنوعا واعتبر من حيث الجار والحمل المثلي وجب ان
تكون وجه الشبه متنوعا جامعا للطريقين فاخذ حرمان الانتفاع الذي اشتركت
فيه الطريقات لاقتضاء عدم العلم وجوده فيهما وكون ما حرم الانتفاع به ابلغ نافع
لاقتضاء وجوده فيهما كون المجهول فيهما او عية العلم وكون من حرم الانتفاع فحمل
التعب من استصحاب ما حرم الانتفاع به لاقتضاء وجوده فيهما كون المجهول غير
حقيق وجب ان يوخذ التعب عقليا بعض مطلق المشقة فالطريقات ان
اعتركونها صعبتين او قصيرتين لم يخلوا عن اعتبار العقلية فيهما وملكت ان يراد
بالطريقين الجار والبهود مرضوعا فاصل بعضه مخصوصة فيه مخصية الطريقين
وذكر المثل للتاكيد والاخلو عن بعد اه ع ت واعلم الخ اشار به الى ان
وجه الشبه قد يقتضي تمام التشبيه وجسمه انتزاعه من مجموع اشيا
بحيث يكون هيئة منتزعة من مجموع تلك الاشيا فيقع الخطاء ما
انتزاعها من اقل من مجموع تلك الاشيا وكتب ايضا قوله واعلم انه قد
ينتزع من متعدد اي بجعل المتعدد منتزعا منه سواء كان المنتزع جزء ما او
وجه شبه فلا ضير من ينتزع وجعل الشيء فيه ضمير وجه الشبه ويوتيده الضمير فيوكر
فيقع الخطاء لوجوب انتزاعه من اكثر وبحث بجعل العلم للمنتزع المفهوم
من الفعل هذا والمقصود الفرق بين وجه التشبيه المركب والمتعدد بان
من الاول لا يمكن اسقاط شيء منه متعدد بخلاف الثاني فانه لا يخل بالتشبيه
الا سقاط البعض منه وهذا انسب بما يستفاد من الاصباح ان المقصود الفرق
بين التشبيه المركب والتشبيهات المجتمعة بانه يمكن الاسقاط من الثاني دون
الاول

الاول فانه لو حذف شيء من التشبيهات المجتمعة لم يتطرق خلل بالتشبيهات الباقية
فانه اختل الغرض من الكلام كما ان زيدا يصفي ويكرم فانه لو حذف يكرم فات
تشبيه زيد بالماء الصافي بخلاف ما لو اختل الغرض من الكلام وهو وصف زيد بالتصفي
بخلاف التشبيه المركب فانه لو حذف شيء ما يوجد من المركب لم يبق التشبيه بحاله
كذا افاده الاطول وما يستفاد من الايضاح هو ما ياتي منه قوله الخ وهذا الخلاف
التشبيهات المجتمعة الخ وكتب ايضا قوله قد ينتزع اي ينتزعها المتكلم او السامع
وقوله من متعدد اي بالحال انه لا يكفي انتزاعه من ذلك المتعدد فقط بل حصول
الغرض الذي سيفيده ان يراد ان كان المقتضي المتكلم او الذي اريد ان كان السامع لاعتقاد
الانتزاع من الاول تجا مصدرية ابرقت لي خلة الخ ويقال ايضا ابرقت
السما اي صارت ذات برق تقول من الاطول وترحت اي ظهرت فالكلام
مهما الخ حمل من الاطول بحسب قوله التصحيف معنى الاطماع ثم قال واما ما ذكره
الشم انه في الاساس ابرقت لي خلة الخ فغير ان الحذف والايصال سماعي
لا يحتج بنا الكلام عليه ما لم يثبت السماع وان ابرقت لي لتضمينه الاعراء معنى
التقرض كما يفيده قوله ويقرمت والتفا الفصاحة والقاصر سماع تضمين
ابرقت بترشيت ولا يصح الحذف والايصال فيما يحتاج الى التضمين لان الجار
قرينة التضمين وحذفه واخلال بالقرينة فتامل وايصال الفعل اي
بنفسه الى المفعول فلما راوها لابد هنا من تزيد لما عدت بحرف
بالسببية وحمله الجر والظرفية اه اطول اشتقت الفعل لازم وهكذا
للقصير وقرة اني صارت مقشعة والفعل المتعدي قشع يقال قشعت
الريح السحاب مهموز اكبه فانكب اي تفرقت وانكشفت ضبابة
ما تنتزع وجه الشبه الى وكذا اجعل المشبه به مجموع ذلك اه اطول الحالة
المذكورة وهي كون الشاعد اوضح هو فيه صفة ظهرية شيء وهو غاية الحاجة
الى ما فيه وينتفي ظهور ذلك الشيء اندثر وذهب ذهابا او جه الايأس ما رجي
منه اه ع ت فالباء هنا مثلها في الحاق على وجه التشبيه وهو للالة
ويصح ان تكون تعدي فنكما في الاطول وكتب ايضا قوله ما نصه اي ولست جملة
التشبيه بالوجه العقلي اي بسبب اعتبار الوجه العقلي ابتدا مطمح
بالتركيب الوصفي فالاتبد اظهر والتفاتة والاهما تفترقها وانكشافها او بالتركيب
الاضافي فيراد بالمطمح طلب الفاعة وبالتبد الاولية وبالمرئي تفرقها وانكشافها
عام ذلك وانصال الا تبد الا لانها اشارة الى السرعة وقصر ما بينهما اه سيد وهذا

Copyright © King Saud University