اه خبر وجوله المبين للمسوق لان الهداية التي تشبه الحياة ليست هي الدلالة
التي تقدم ذكرها التي يقوم بها المهتدي وانما قال هو احياء
اي وان قيل هو ميت كان ميتا فاحياه حتى يكون ميتا واحدا فالتمثيل
ايضا اه سم لا يوصف بالضلال لانه سلوك طريق لا موصل الى المطلوب
وهو لا يكون الا لحي الحياة وفاقد ما الا مزاج لان الضلال حقه الكفر الذي شرطه
الحياة اه فان قلت مر مائة كان راجعا وهو ميت فالميت يتصف بالضلال
اي الكفر قلت الميت كافر حكما لاحتمال كما سم ولسم ان قوله ولسم ورد
ان يقول له وحمه او وسمت اشعاثا فهذه التسمية منه راجعة الى
لعموم عشارة قال ع الاطول وبالجملة فذلك اي ما ذكر يدل استعارة
اسم المعدوم للموجود على عدم نفعه اصله بل يمكن الاستعارة للنافع
غير مراعي النافع فيه اما اخراجا باعتبار عدم نفعه هو بالفتح النفع واما
بالكسر مع القصر فهو اليسار وبالمد التفضل وكل فتح الصفات فتأمل
الطرفين اي تناسبهما التهكمية اي الغرض منها التهكم او الاستهزاء والسخرية
وقوله والتحقيرية اي الغرض منها ايراد الشيء بصورة ما يدل على تحقيره والاستخفاف
والاستظراف استعيرت الشارة اي اسمها في المخبر به اي التشخص المعبر
عما يظهر من حال الذي هو عنده اي عند الشارة وتذكير الضمير لانها اخبار
على سبيل التهكم والظرافة اقتصر على ذلك لانه المحتاج الى بيان القبيل فلا يناقض
صحة ان يكون ذلك على سبيل الاستهزاء فتكون الاستعارة تهكمية كما يأتي
وباعتبار الجامع يراد به وجه الشبه ويكون فيه باب التشبيه وجه الشبه لانه
سبب التشبيه وهنا جامعان لانه اذا دخل المشبه تحت جنس المشبه به او غايرهم
مع ازدياد المشبه به تحت مفهومه اه اطول قيد لانه اما ان داخل الخ ليس
بمستغنى عنه هذا التقسيم للاستعارة بما مر بهذا ان وجه الشبه اما ان داخل
في مفهوم الطرفين او خارج عنه لان كل تشبيه لا يكون فيه الاستعارة
اه اطول طار اليها اسناد طار الى الرجل مجازا اي طار مر سهمه
اليها اه اطول او رجل لعل او تشبيه خير الناس اه سم في عشيرته
اي مع عشيرته والتصغير للتقليل اه سم واصلها ساعة يرجع اذا
جئت كان وجه المناسبة ان المرتجع منها جماعة الجملة تأمل سم اي فاستعمال
الهيئة في الصيحة التي يرتجع منها من استعمال اسم الكل في بعضه
تأمل اخذ التقليل من التصغير للعدد وان المشبه به جماعة قال المعيد
والصواب

والصواب للذهاب بسرعة اذ العدو ركوب الراكب كما يشعر به اول الحديث اه
انزل السكم تقدم بطائفة من المعم وردت فان الجامع بين العدو والطعم اه سم والظاهر
ان الاعتراض مندفع بحمل الاسناد فيه طار مجازا عقليا كما مر عنه الاطول
والاظهر لعل التشبيه بالاظهر اشارة الى ان كون الطير انعاما وكونه ليس
قطعا وفيه التعريض باحتيال قطع المسافة سريعة مع تحرك
الجناح حتى والاختيار بالفعل الرحل والتعويض عن قطع المسافة سريعة مع
التحفظ على الارض وبالجملة ان المعلوم انما يفهم اذا ثبت النقل عن ائمة
اللغة اه سم فالاولى عبر بالاركب اشعارا بان المشاركة في الاسلمة
ليست منه وكرره المحقق لانها انما تذكر لايضاح القواعد على تقدير
صحتها لكن الامثلة ان كانت صحيحة ولان مبنى الاعتراض ليس قطعا
اه سم ان يمثل ابن للاستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين
والمراد بالمفسر به اه سم وهو حينئذ القطع اشد او لتناثرها فان
الاتصال الاشد والاقوى بين هذا وبين اطلاق التقطيع على التفريق
الجماعة حيث جعل استعارة وبين اطلاقات المدرس على الانة حيث
جعل مجازا مرسلا وكلامه يوهم ان كون المدرس مجازا مرسلا لازم وليس كذلك
كما سلمناه والمدار الملحوظ منه التشبيه او الاطلاقات والتقييد
خصوص وصف ليست الخ اما في المدرس فكثرة انه قد درس ومضى فالدرس
واما في التقطيع فكثرة في الاجسام الملتزقة كذا في سم والحاصل ان حاصل
الوجه ان التشبيه او العضو اه سم وبه يندفع ما يقال الاستعارة مبنية
على تناسي التشبيه ويحتمل ان يراد بالتشبيه المشابهة التي هي علاقة
الاستعارة وهي هنا اه قد استعارة التقطيع منظور فيها منظور فيها
فكان استعارة بخلافه ثمة فكان مجازا مرسلا اه سم قد تقرر من غير
هذا ان القول بالاحتمال الضعيف هنا اهو المشهور عند القوم مالك الدليل على
ذلك ليس بتام ولذا اختار بعض المحققين الاقتصار بالثورة والضعف
في الذاتيات ايضا اه يجب ان يكون في المستعار منه اقوى تأمل والمطول لكن
الاستعارة مبنية اه سم ويرد عليه قوله لكن الاستعارة مبنية فيظهر الفرق
بين الاستعارة والتشبيه كيف لا يتصور فيه الجامع فيه ان يكون اقوى على
الاطلاق وذلك لا يقتضيه بخلاف بيان الحال الكائن في المساواة فليتأمل
اه في الماهية الحقيقية كالانسان والحيوان وكتب ايضا قوله

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)