

وصفه ابن ذريرن بعد المطلب ومجراه الى  
طالب **وكذلك** اذا وصف بانه اى كما وصف  
الله به فرى مدحة له وفضيلة ثابتة فيه وقارة  
معجزته اذ معجزته العظمى من القرآن العظيم انما  
هى منغلقة بطريق المعارف والعلوم مع ما نرى  
صلى الله عليه وسلم وفضل به من ذلك كما  
قدمناه في القسم الاول **وجود** مثل ذلك من  
رجل لم يقرأ ولم يكتب ولم يدرس وللقن مقفى  
العجب ومنهى العبر معجزة البشر وليس في ذلك  
نقيصة اذ المطلوب من الكتابة والقراءة المعرفة  
والتحصيل والى وواسطة موصلة اليها غير مرادة  
في نفسها فاذا حصلت الثمرة والمطلوب استغنى  
عن الوسطة والسبب واللامية في غيره بنقيصة  
لانها سبب الجهالة وعنوان العياوة **فسمان**  
**من بابن امره من امره** وجعل شرفه محطه سواه  
وحياته فيما فيه هلاك عداه **هذا** شوق قلبه وتخرج  
حشوته كان تمام حياته وغاية قوة نفسه وثبات  
روعه وهو فيما سواه منتهى هلاكه وحتم موته  
وفناؤه وهدم جراً الى سائر ما روى من اخباره و  
وتفلقه من الدنيا ومن اللبس والمعظم والمركب  
وتواضع ومهنة نفسه في اموره وخدمته بية

زهدي

زهدي ورغبة عن الدنيا وشهوة بين حبيها  
وخطيرها السرعة فناء امورها ونقلب احوالها  
كل هذا من فضائله ومآثره وشرفه كما ذكرناه  
فن اورر شيئاً منها مورده وقصد بها مقصده  
كان حسناً ومن اورر ذلك على غير وجهه وعلم  
منه بذلك سود قصده بحق بالفصول التي قدمنا  
**ها وكذلك** ما اورر من اخباره واخبار سائر  
الانبياء عليهم السلام في الاحاديث مما في ظاهره  
اشكال يقتضى اموراً لا تليق بهم بحال ومحتاج الى  
تاويل وترديد واحتمال فلا يجب ان يتحدث منها  
الا بالصحيح ولا يروى منها الا المعلوم الثابت  
**ورحم الله مالكا** فلقد ذكره التحدث بمثل ذلك  
من الاحاديث الموهمة للتشبيه والمشكلة المعنى و  
قاله ما يدعوا الناس الى التحدث بمثل هذا  
فقيل له ان ابن مجمل ان يتحدث بها فقال لم يكن  
من الفقهاء وليت الناس وافقوه على ترك  
التحدث بها وساعده على طيها فاكثرها ليس  
تحت عمل **وقد حكى عن جماعة من السلف** بل عنهم  
على الجملة انهم كانوا يكرهون الكلام فيما ليس تحت  
عمل والنبي صلى الله عليه وسلم اوررها على قوم  
عرب يفهمون كلام العرب على وجهه وتصرحوا بهم

زهدي