

بانه قد يكون التعيين المدلول الالتر لوي نحو عندى الاسم الذي
 وقد يكون للضمي كما في الصفات فانها تدل على الحد والصفة
 والتعيين ^{الاشارة} _{الاشارة} والذات ولا حظ للاوليين من التعريف مدزاه وروبان لانه
 الاسد على شبح انما تكون التزامية ان لو ايدى الموضوع له
 وقصر جوابان الدلالة على المعنى المجازي مما يقينه وان كان فيه
 شبيهة وقوله ولا حظ الاضراء ان اراد من حيث ذاتها مستقلتين
 قليسا يدلون الصفة فان اراد من حيث ما قيد الذات تقدم
 المحظ ممنوع فان التعريف في مجتس ليس للذات المجردة بل للذات
 المنسوبة اليها مجتس نعم هو عليه ما هو من حيث اشتراط المطابقة
 انما عرف من الاختصاص فليق يعرف الاختصاص منه ولا يجوز قيل
 لانه انما عرف فهو له فضاء معنى الفعل وشبهه الى الاسم والمماثل
 فلا يدخل الاياها والمضاف والمقضية فرع المعنوية وهي متغير
 احرف المذكور وقيل لما ارادوا نقص اعراب الفعل حط للفرع
 عن رتبة الاصل احسا وواحدة التي لا يعلمها والتون لانه انما
 تمكن من لولده فيقره واصالته في الاعراب الذي لا يوجد في
 والفعل منطلق فيه او لتكثيره ووجه الوجه الاخير من اللام التعريف
 وفيها قيد مختص بالاصوات واسماء الافعال او للعرض عن المضاف

اليه

اليه ويصح اختصاصه او صفة او المقابله لكون الجمع على اى من جعل
 كونه عرفان غير متصرف والرتبة التي يصرها لعدم تحقق التاء للثابت
 ومنهما التقيد لخرى فضاء كالنقلية فلا يكون الا في جمع المؤنث السالم
 سوى التزم يقال تزم بلذا اى وقع صوتيه مطربا مغنيا وهذا التون
 يستعمل في القوافي للتطريب المستهورة ما يحى القافية المطلقة
 اى المتحركة التي تولدت من حركتها احدى حروف المدد لانه ان
 حرف العلة مدة واصلاق فاذا ابركت منها التون يحصل
 التزم لان التون غنة في محتسبوم وقيل سيج لان حرف
 الاصل قد يصلح للترنم بما فيها من المدد فيبذل منها التونين
 لشاوا يترك الترنم كخلو التونين من المدد واما ما يحى القافية
 المعقودة الى السكتة فليس حتى الفاعل فخرج الشعر بواضعا
 فكان المصل الاكلهما لانهما يخلون الفعل ايضا قال اقل اللوم عاقل
 والعنابن وقول ان اصب لغرابين وقال لوقال لانه اعنى حاوى
 المخترقين بفتح ما قبله تشبيها بالخفيضة وبكسر لسالكين وهذا
 زيادة على الكافية لعدم محبة الاطلاق والجواب لانه على غاية الندوة
 فلا يرد عند الاطلاق والاسناد اليه الظاهر ان الضمير يرجع الى
 الاسم فيرد عليه ان الاختصاص معلوم عملا فلا يفسد التزم وان