اى البناء على الفتح فى الظروف مع اضافة الجملة نحو قوله تع هذا يوم
ينفع الصادقين صدقهم فمن قراءة بالفتح لاكتسابها البناء من
المضاف اليه بلا واسطة ولم يجب لعدم اللزوم ومع اضافة اذ قوله
تعالى ومن خزى يومئذ فمن قراءة بفتح الميم للاكتساب بواسطة
وكذا فى جواز البناء على الفتح مثل وغير مع اضافة ما وان وان
سبق وجه الزيادة وسبب جواز البناء ما ذكر من الاكتساب
المذكور لا المشابهة للظروف المذكورة لما عرفت بل هى سبب
الابراد فى الظروف امثلتها قيامى مثل ما قام زيد وان يقوم وانك
تقوم وافول غير ما يقول وان تقول اعلم
ان للاسم بتقسيمات متداخلة باعتبارات مختلفة تقسيمه الى
المعرب والمبنى باعتبار اختلاف آخره بالعامل وعدمه وقد فرغ
منها والى المعرفة والنكرة باعتبار الاشارة الى معين وعدمها
والى المؤنث والمذكر باعتبار وجود العلامة وعدمها والى المثنى
والمجموع والمفرد باعتبار دلالته على اثنين او اكثر وعدمها والى
المتصرف وغير متصرف باعتبار الاشتقاق وعدمه والمتصرف الى
المصدر والفاعل والمفعول والصفة والتفضيل باعتبار اختلاف
معناه فاراد المص ان يبين هذه الاقسام لكن ترك فيها

المفرد

المفرد والجامد لكونهما سماعيين ومعرفتها على التفصيل تحصيل من
اللغة وعلى الاجمال من مقابليهما وزاد اسماء العدد لان لها احكاماً
مخصوصة من جملتها فتحها لغتها سائر الاسماء فى التانيث والتذكير
ولذا ضمها اليهما مؤخرا عنهما والبحث عن هذه الاقسام سوى
المتصرف ليس من المسائل بل انما من المبادى كالتقسيمين
الاولين ولكون الاحتياج الى الاول اشد قدمه ولما كان المعرفة
والمؤنث موجودين داخلين تحت الضبط اى المعرفة والنكرة
قدمها وحال مقابليهما كحال المفرد والجامد ولكن فيهما نوع خفاء
فذكرهما بخلافهما وانما من مباحث الصرف كالاخرين والبحث
عن المتصرف من حيث العمل من النحو ومن حيث الصيغة من الصرف
وكذا ترك المص المعرفة ما اسم فيه نفسه فقط كالمضمرات والاعلام
والمبهمات فان الاشارة داخلة فى وضعها او مع غيره كالمضاف
او فى مجاوره كذا اللام والمنادى فالاشارة خارجة عن وضع
هذه الثلثة حاصلة بالمجاور وانما ارادة هذه الثلثة من قبيه
فانما بطريق الجمع بين الحقيقة والمجاز على مذهب المص او عموم
المجاز ان وجد معين مشترك وقرينة اشارة ذهنية الى المعين
عند المخاطب من حيث انه معين فخرج نحو اسد فانه وان كان

المعرب

Copyright © King Saud University