

وخرى مستتر في ذلك كونه رديف من العلم خاصة الكون وسائر  
المسكين ولا الرضوخ شي من عالم من معلمه ولا يتبع رتبة رصفه  
ويحل ما يتبع من سقالاته فاصح تادويل ومن سنة التبرين  
ان لا يظلم عليه علمه لا يخلط به بل يجمع قلبه من رصفه  
ولا يضحك فيه ولا يلعن فيه فموت قلبه ولا يحال في العلم  
ولا يغير في قلبه فانه يقع باب الضلال وينكر ما يحفظه للجنة  
نفسه ويترفع قلبه وينبت في طبعه نبات الزرع في القروح  
وسئل عما يجتمع البعدون كما يستغنى عنهم فان حسن السؤال  
رضف العلم والسؤال مفتاح خزيرة العلم ويتعلمه صوره فنى  
الميت مثل الذي يتعلم الضفر كالوشم على الصخرة والذين يتعلم  
على البركة الذي يكتب على الماء ويتكلم من كل صنو وكبر وفي رصفه

ولا يستنكف من اقتباس العلم والخبرة فهو ذو حال فان  
الحكمة هيالة المؤمن حيت وصحها فترى ولا يتعلم الا من كل عالم  
تاصح رضى الجيب ما يكون العيب قبل ان الدين كرم العيون ليس  
لا يخاطب الا سلطان ولا يلاسل الدنيا بلاسة يتفخرون بزونه  
ويت فر في طلب العلم الى اقصى السبل والتفاسته ولو سلك الارض  
كلها بعدة من طلبه حريت ومن سنة المعلم ان ينوي بتعليمه  
عباد الله الى الحق وذلك انهم يحا بافضلهم فقال ان يهدي الله  
عبدا لم يقدر على ان يضلوا ولا يهدي الله عبدا لم يقدر على ان  
يتقوا الله فاعلم ان الله لا يهدي القوم الضالين  
وعلامة العلم التواضع وتطوع عن الخلق وتقرّب اليهم والرفق  
في التعليم والتواضع للشيخ والعطف عليه وتيسر في تعليم الطالب

وخرى مستتر في ذلك كونه رديف من العلم خاصة الكون وسائر  
المسكين ولا الرضوخ شي من عالم من معلمه ولا يتبع رتبة رصفه  
ويحل ما يتبع من سقالاته فاصح تادويل ومن سنة التبرين  
ان لا يظلم عليه علمه لا يخلط به بل يجمع قلبه من رصفه  
ولا يضحك فيه ولا يلعن فيه فموت قلبه ولا يحال في العلم  
ولا يغير في قلبه فانه يقع باب الضلال وينكر ما يحفظه للجنة  
نفسه ويترفع قلبه وينبت في طبعه نبات الزرع في القروح  
وسئل عما يجتمع البعدون كما يستغنى عنهم فان حسن السؤال  
رضف العلم والسؤال مفتاح خزيرة العلم ويتعلمه صوره فنى  
الميت مثل الذي يتعلم الضفر كالوشم على الصخرة والذين يتعلم  
على البركة الذي يكتب على الماء ويتكلم من كل صنو وكبر وفي رصفه

وخرى مستتر في ذلك كونه رديف من العلم خاصة الكون وسائر  
المسكين ولا الرضوخ شي من عالم من معلمه ولا يتبع رتبة رصفه  
ويحل ما يتبع من سقالاته فاصح تادويل ومن سنة التبرين  
ان لا يظلم عليه علمه لا يخلط به بل يجمع قلبه من رصفه  
ولا يضحك فيه ولا يلعن فيه فموت قلبه ولا يحال في العلم  
ولا يغير في قلبه فانه يقع باب الضلال وينكر ما يحفظه للجنة  
نفسه ويترفع قلبه وينبت في طبعه نبات الزرع في القروح  
وسئل عما يجتمع البعدون كما يستغنى عنهم فان حسن السؤال  
رضف العلم والسؤال مفتاح خزيرة العلم ويتعلمه صوره فنى  
الميت مثل الذي يتعلم الضفر كالوشم على الصخرة والذين يتعلم  
على البركة الذي يكتب على الماء ويتكلم من كل صنو وكبر وفي رصفه