

النحوي وقال عضاه اراد بالخط ما يشمل التصريف اقول لكن علم
 الاعراب يراد في الالغى الاحض وبالجملة ان الحق والتصريف
 يتحدان في الموضوع وهو اللفظ المفرد ويختلفان في محل المسائل
 ومن الموثق في النحو الكافية وقد فاءت اضعف النحو والتصريف الاخر
 اشتمل عليه معنى اللبيب ومن فاته فقد فاته نصف النحو وسعنا
 انه داخل في سلك المذاكرة في مضمحلجروسة قال السيد الشريف في شرح
 المفتاح اذا ما علم النحو على النحو والبيان لانها يحيد منه تحري
 اللبس من القسرة على انتهى واعلم ان شرح الحامى لكافية لا يقدر على عملها
 الا اذا كان الطالب بعد تحصيلهم بضاعة من اللزب ولنا نظرية وكيفية
 من لا يقدر على فهمه فيمنغل بدرسه سنتين واكثر لتفصيل اوقاته
 وتسمين بالادته والشرح المستعمل بالموسم يقرب من اتم المتدرب
 وقد كان اول الطلبة يهتمون بقراءة الفصل للزمحشر كما يظهر
 من النظر في نسخها العتيقة وذا حقيقة ذلك وعند ما تراء طلبة
 الزمان مسالك اولهم لم يصلوا الى درجاتهم لكن الاشتغال لا يفي
 اضبا عن الاشتغال بمعنى اللبيب **واشاعلم** العروض فهو علم يعرف به
 اوزان المركبات الوزنية وهذا الفرع مع صغره وسهولة تحصيله
 له اصطلاحا كثيرين يشتمل على جميعها العالم للمدربين ومن اشبه بالموثقات
 فيه مختص لا ندسى لكن فاته بعض المباحث ومن الموثق في الكافية
 وهو كما سمع وتعلم على مثل الفا في ايضا واقام على القافية فهو علم
 يعرف به احوال تناسب واخر المركبات الوزنية واقام على النحو
 ويسمى علم الا اذا ايضا فهو علم يبحث فيه عن خواص الحروف وصفاتها

وقد

وقد يعرف بان ملكه تقدر بها على اعطاء الحروف حقوقها وذلك
 لان اسماء الملوك قد تطلق على الملكا الخاصة الى ادراكها منسأ لها
 كما انها تطلق على نفس المسائل وعلى ادراكها ولما يجوز بالعرف بان
 اعطى الحروف حقوقها من خارج والحقا فليس كذا هو علم الفقه
 بل هو صفة للقارئ الخوذة فالتجويد معينا اصطلاحيا في موضوع
 الكليات القرآنية وفيه نظرية البحث فيه عن مطلق الحروف فعمله
 بعض علم التصريف ولذا اشتمل عليه بعض كفاية لسانية ولما كان عرض
 من الفروع عن التصريف معرفة احوال الكليات القرآنية اعتبر موضوعه
 الكليات القرآنية قال على الفارسي خلاف ان علم التجويد في حكاية العمل
 فرض عين اقول فيه نظري ان العلم تابع للمعلوم كما صرح به فالمراد
 علمه فرض عين ايضا والجواب ان كون العلم تابعا للمعلوم فيما اذا توقف
 تحصيل المعلوم عليه والعمل بالتجويد قد يحصل بالاضد من قوة مشايخ
 الاداء بل ذلك هو العمدة لكن معرفة قواعد ذلك القدر يسهل لاخذ
 من قوة المشايخ ومنها يعرف خلط ياخذ لاسانته وبعيا لما خوذ
 عن التصريف والفتن ويريد بها المهارة قال بعض في الرامية من لم يعرف
 قواعد التجويد واقصر على التماح من قوة لاسانته فذلك هو ضعيف
 لا يدبش ان يشك ويحرف انتهى وفي هذا الفرع قولنا لا يختص
 وهو من اهمه اسلاف العلماء وقال ابن الجزري في التهديد ان اول
 ما قدمه صلوة القران مصرفة تجويد اقول وقد ترك الاشتغال
 بهذا الفرع في زماننا ولنا مشايخ عظماء كثيرين من القارئين مثل
 قراءة الفناء الجمحة كاطاء المرحلة مع ان تحفيها انظر كاطاء