

الافاد كما يظهر في رسالة المذكورة وقوله وانما الخلافة
بيان المرتبة الاستقصاء ومن المواقف في هذه المرتبة
الموقف والمقاصد وقوله من الجادلات المراد به مجادلات
المخالفين من الفرق الاسلامية فقد دخلت الفلسفة مع
ردّها بالكلام لم يكن الا منذ ما نشأ نصير الموصي واكثر ما صرح
به المتكلم في كتابه عمدة القوم و زمان الغزالي قبل زمان الطوسي كثير
واقول كما هو الغزالي الكلام كذلك محجته وتمتدت وتنت منه
الى الله الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات واسئل الله
ان لا يحشرني يوم اقيم مع المتكلمين وهذا القول مني بعد
اشتغال بالكلام وقالي في فيه نشر الطواغيت والان في الجمع بين
المنشئة و احرفها بالان والايه في معنى شرف الكلام لكن لا اقر على
ذلك قال الغزالي في كتاب قواعد العقائد ما مختصره ان الخارج
عن مرتبة الاستقصاء بالدلالة في العقائد ضمان لها بحيث
غير العقائد بحيث لا يعتمدات والادراكات التي غير ذلك بمعنى
مباحث الجواهر والاعراض والاخر زيادة تقرير الدلالة العقائد
وزيادة اسئلة واجوبة وذلك استقصاء لا يزيد الاضلالا
ويجمل في حيز لا يقنعه قدر الاستقصاء بالبداهة التي بقوله
والاخر زيادة تقرير وهو المتكلم عن الاستقصاء في علم الكلام ينبغي
ان يخص هذا القسم ويقال ان شرف العلم لا بد ان ينسب
وعن القسم الاخير تحريمي ومما يقسم له اول ما حثنا لادله واوله
لله في صراحة الصلاح والبرهانية بشرح العقائد الاستغناء

بتفاصيل

بتفاصيل ادلة علم الكلام يقاس القلب ولذا ترى اكثر
طلبية فارك الصلوة ومركب الحشر ومضيق العرف لا يعنى
انتهى بقوله الفقير ما فسوة القلب فقد وحدناها بالان
عند الاستغناء فبما فتننا الله ان يقبلنا عشرتنا وعلل الانصاف
في علم البلاغة مثل التخصيص والاقتصاد مثل الاضاح وما زاد
على ذلك استقصاء كما تضمنه الشرح والاقتصاد في المنطق
اسيا عوجي مع شرح الحاشية كما في والاقتصاد في التسمية
مع شرح المقرب وما زاد على ذلك استقصاء والاقتصاد في
النحو مثل الامونج والاقتصاد فيه كما في بل قوله بل بلوغ
مرتبة الاقتصاد فيه تحصيل ما تضمنته معنى التليق اجبا ومن
فاته فقدراته نصف النحو وما زاد على ذلك استقصاء وبالجملة
الاقتصاد في كل فن ما تضمنته المون المتوسطة وما زاد
على ذلك استقصاء ولا تحدد تلك المراتب الا بالتحريبات
ولما جال في تحدد هذه المراتب وهو انما حلة اشهر مسائل
الفن اقتصاد والزيادة عليه باحاطة متشعبة ايضا
اقتصاد والزيادة عليه باحاطة نوادره ايضا استقصاء
والله اعلم ثم اعلم ان ليس المراد من محصل تلك المراتب حفظ
ما تضمنها من الكتب بل تصحيح نسخها والاطلاع على ما فيها
اما بالتعلم واما بتجرب النظر والاطاعة بحيث يقدر على طلب
ما يحتاج اليه من تلك الفنون وهذا قد صرح به الغزالي
في مراتب الحديث كما سبق في هذا فنقدس على ذلك غيره **فصل**

المختصر والاقتضاء التمام

957