

مبيناً فيكون الكلام قاصراً على أنه ح بضعيم وصف المناظر  
فأعرفه ثم إن المصنف المناظر في الماشية بالباحث لاظهار  
الصواب أقول للبحث لغة التفتيش واصطلاحاً يطلق على  
معان الأثر حمل الشيء على الشيء وإنشائه له والثاني إثبات  
النسبة الإيجابية والسلبية بالاستدلال والثالث المناظر  
فإن أراد الأول فلا يكون التعريف مانعاً للصدق على النظر  
في أحد طرفي النسبة والنظر في طرفي النسبة بلا تكلم بالصدق  
الآن يحمل المناظر على المتاهل مطلقاً وإن أراد الثاني فلا يكون  
التعريف مانعاً أيضاً للصدق على ما سبق ولا يكون جامعاً  
لعدم صدقه على المناقضة مطلقاً اللهم إلا أن يجعل الخلل  
أعم من الصوري والحققي وإن أراد الثالث فلا يكون التعريف  
مانعاً أيضاً للصدق على ما سبق ولا يكون جامعاً لعدم  
صدقته على المناقضة مطلقاً وحمل الاستدلال على الأعم  
من الصوري والحققي لا ينفذ لعدم صدقه ح على المناقضة  
المتحررة والتي لا يكون سندها في الصورة الدليل لأن يجعل  
يحمل المناظر على المتكلم اصطلاحاً وإن أراد الرابع فيكون قوله

110  
قوله لاظهار الصواب مستند كما لا يعرف أن يحمل الكلام  
على التجريد أو التأكيد ثم لأنه لا بد من التقييد بجيشية كونه من  
التي لا يورد الأشكال بمنزلة كونه ناعماً أو غير مستقر صحة قوله  
إذا حمل قوله إذا نقل خبراً اه على الكلية كما هو المناسب لقوله  
إن لم يعرفها وقوله هم حملت العلوم ككليات إذا نقل خبراً  
مجرداً عن التصريح المناسب للمطلب يأتي وجه كان  
لا يخفى عليك أن الخصم طلب صحة النقل سواء كان المنقول  
مفرداً أو مركباً ناقصاً أو تاماً إن شاء أو أخبر الفضا ومعنى  
والمترقي ضاغط من اللفظ فلا يصح قوله خبراً والصواب  
شيئاً وإن بترك رأساً الآن يحمل الكلام على التمثيل أو  
التقليد أو يحمل الخبر على الكلام بدلالة المعنى اللغوي بحيث يتم  
اللفظ والمعنى فيجوز لخصم أي الذي من يشأه للمضومة  
أو يريد للمضومة مثل ما سبق والراد للخصم المناظر من  
حيث أنه مناظر ليصح قوله إن لم يعرفها فإن الخصم الغير  
المناظر وللخصم المناظر لأم من حيث أنه مناظر إن يطلب  
الصحة وإن عرفها لأغراض أحكام العلم بطرق متعددة أو  
الاستحسان أو غير ذلك طلب الصحة أي صحة النقل