

الساعة يقال لهم ادخلوا الى باب فرعون اي  
هو فيه وابتاعه لاجل ابنا عمه له فيما اضلوا له  
**اسد العذاب** وهو عند اب جهنم اجازنا الله تعالى  
نحن واحيانا ناسها فانه اسد مما كانوا فيه و**اسد**  
عند اب جهنم وهذه الآية نفي على اثبات عند اب  
البر كما نقل عن عكرمة ومحمد بن كعب وقراونا في  
وحفي وجزرة والكساي يقطع الهمزة مفتوحة  
وكسر الخاء وصلوا وانبتا على امر الملايكة بادخالهم  
النار لانهما قوت بوصف الهمزة وضمه الحاء وصلوا  
وفي الابتداء بضم الهمزة واختلف في القائل في  
قوله تعالى **واد** على ثلاثة اوجه احدها انه معطوف  
على عندها فيكون اوجه هذه الاوقات كلها قاله  
بعضهم على النار في هذه الاوقات كلها قاله  
البيان انها ان معطوف على قوله اذ القلوب لدى  
الجناب قاله الطبري ويظن فيه بعد ما بيننا وانها  
انه منصوب باضمار اذ كراي واذ كراي اشرف المخلوق  
تقريبك اذ **يحتاجون** اي الكفار في النار اي يتجنا  
صيون فيها ابتاعهم ورواوه عابدينهم  
**فيقول الصفا** اي الاتباع **للعين استكبروا** اي  
طلبوا ان يكونوا كبروا وهم اروسا **اننا كنا لكم** اي  
دون غيركم **بمنا** اي ابتاعا فتكبروا على الناس

بنا

بنا **صهل** استمر اي الكبراء **مفتون** اي كافون و**مجزون**  
و**حاملون** **عنا نصيبا** من النار تنبأ تنبأ اسم  
جمع لاتباع ونحو هذا ورواه قال البغوي والشيخ يرون  
واحدة وجمعا في قول اهل البصرة واحدة تابع وقال  
الكوفيون فهو جمع لا واحد له وجمعه الاتباع وقيل  
انه مصدر واقع موقع اسم الفاعل اي تابعين وقيل  
مصدر ولكنه على حذف مضافا اي ذوي تبع ونصيبا  
منصوب بفعل معتد يدل عليه قوله **مفتون**  
وتقديره ففعل التمر دا فتون دا فتون **عنا نصيبا**  
وقيل منصوب على المصدر قال ابو الباقا كانت  
مبنى كذلك الا ترى اي قوله في نفي عن امر الله  
ولا اولادهم من الله تعالى في موضع **عنا** فكذا لك  
**نصيبا** ومن الفار صفة **لنصيبا** **قال الغني استكبروا**  
اي من شدة ما هم فيه **انكلى** اي سخن وانتم فيها  
فكيف نفي عنكم ولو قدرنا اغنيا عن انفسنا  
**ان الله** اي المحيط باوصاف الكمال **قد حكم** بالعدل  
**بين المبادي** اي فادخل اهل الجنة دارهم واهل النار  
هم فلا يفتن احد عن احد شيئا فعند ذلك يحصل  
الباس للاتباع من السابق عن فرعون وكلهم  
اي خزنة جهنم فيها الوفر كما جئنا الله تعالى  
عليهم بقوله سبحانه **وقال الذي في النار** اي جيبقا

نار