تعالى ختم الاية بقوله تعالى انه علي اي بالغ العلم بمصالح
العباد وغيرها قدير اي شامل القدرة على تكوين ما شاء
ولما حال قدرته وعلمه وحكمه اتبعه ببيان انه كيف يخص
انبياءه بوحيه وكلامه فقال تعالى وما كان اي وما
صح لبشر من الاقسام المذكورة وحل المصدر
الذي هو الاسم مكان يقع التصريح بالفاعل والمفعول
على الندر وجوهه فقال تعالى ان يكلمه واظهر موضع
الاضمار اعظاما للوحي وتشريفا للقدرة فقال تعالى
الله اي يوجد الملك الاعظم الجامع لصفات الكمال
في قلبه كلاما الا ان يوحي اليه وحيا اي كلاما خفيا
يوجده فيه بغير واسطة بوجه خفي لا يطلع عليه
احدا مما ثبت فيه كما ورد في حديث المعراج واما
بالهام او رؤية منامية كما رأى ابراهيم عليه السلام
في المنام ان يذبح ولده قرة العماع له وهو اشرف
هذه الاقسام اهـ ومن الثاني قوله تعالى واوحينا
الى ام موسى ومن الثاني قوله تعالى واوحى الى ربك
واوحى ربك الى النحل واوحي في كل سما امرها او الا
من وراء حجاب اي من وجه لا يرى فيه المتكلم مع
السماع للكلام على وجه الجهر كما وقع لموسى عليه
السلام او يرسل رسولا من الملائكة اما جبريل عليه
السلام او غيره تنبيه ذكر المفروض ان التهوده

قالوا

قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم الا نكلم الله تعالى وننظر
اليه ان كنت نبيا كما كلمه موسى وننظر اليه فقال لم ينظر
موسى الى الله عز وجل فانزل الله عز وجل وما كان
لبشر ان يكلمه الله الا وحيا او من وراء حجاب او يرسل
رسولا فيوحي اي الرسول الى المرسل اليه اي يكلمه باذنه
اي الله تعالى ما يشا اي الله عز وجل وقرأنا فع برفع
اللام من يرسل وسكون الياء من يوحي والباقون بنصب
اللام والياء اما القراءة الاولى ففيها ثلاثة اوجه احدها
انه رفع على اضمار مبتدا اي هو يرسل فانها انه عطف
على وحيا على انه حال لان وحيا في تقدير الحال ايضا
فكانه قال الا موحيا او مرسلا فانها ان يعطف على
ما يتعلق به من وراي اذ تقديره او يسمع من وراء حجاب
ووحيا في موضع الحال عطف عليه ذلك المقدر
المعطوف عليه اويرسل والتقدير او موحيا او مسمعا من
وراء حجاب او مرسلا واما القراءة الثانية ففيها ثلاثة
اوجه انضا احدها ان يعطف على المضمر الذي يتعلق به
من وراء حجاب اذ تقديره او تكلمه من وراء حجاب وهذا
الفعل المقدر معطوف على وحيا والمعنى الا بوحي او
اسماع من وراء حجاب او ارسال رسوله ولا يجوز ان
يعطف على يكلمه لفساد المعنى اذ يصير التقدير وما
كان لبشر ان يرسل الله رسوله بل بينه انقطاع معنى

Copyright © King Saud University