

لا يعجب امور تسمى اللوان هروقد اسلفنا ذلك انما امور طبيعية فيها المذكورة
وسميتها شرط الحرارة سفا ومادة والبرد منها بل ان لم يتلحق بالموالحارة في الداخل
وتلحق في الايمن والافوية بالفسد كما فروره ومن هذا حكمنا ان البرد والسخن
ارحاما والبرق الممتزج والخبث المتحرك وهذا لا يراه الحقيقة ومنها السخنة في
القضاء كما قد يبين ان يبرز الجلد والخبث والسخن يرد ورطوبة ان يفرولان ولا
تخر فيها الا لوانا فالبيض يرد ورطوبة وعكس الاصفر والاحمر يرد ورطوبة وعكسه
الاسود ونفس على السبايط ما تترك كالالوان السخنة من اكد في خط الاستواء
انفصول الغائبة فيه والاقليم الرابع لغزبه من العلال في غيرها فالادبيل اللون ولاه
سخنة لغزط من البرق وبرد الصقالتة ولا تكان كل روي بلما وليس صحيح ومنها
الاسنان واصولها اربعة الصبا وشراجه الحرارة والرطوبة وتظف على الزين المحتل
للخروجين اول الولادة التي تمانية وعشرين سنة والوصا الصورة فالخوض للخراتة
والغلاسية والمزاهمة نسن التبجيل والشباب ونزاهم المم واليبس الا ان هن اذ تم
في الاصح اقول من الصبيان وديانهم التي تسمى من الفوت وفي اخر الصورة
الي عامر الاربعين في الاصح **قال** المعلم بما هما يتم العقل والخبر وحسن الراي
ويضا الي ستن الكهولة ونزاجها البرد واليبس وبها يأخذ البدن في الاخطاط
لغني وبها الي اخر المعسن النجوة ونزاجها البرد والرطوبة الغنية وبها يظفر
الاخطاط **فصل** وبما جرى اللوان الثلاثة الاحوال اعني الصحة والمرض
والحالة المتوسطة فالصحة حالة بدنية تجرب بها جري البدن واقفاله على جري
التطبيقي **قال** الفاضل بول الفرج ينبغي ان يزداد هذا التعريف بالذات ليجري
الشب **قال** ولا ينبغي ان ترسرها بالسلامة الافعال والصدورها الصحيحة
والا لكان المرض مرضا وعو الناهر مرض وفي نظر الجوان ان يكون العرض مرضا
فلا يخطو وفي هذا الارزهر ولا التمراد بصدور الافعال او بالقوة وينعتمد الصحة
الي كاملة وهي صحة سائر الاحوال والازمان والازمنة والتزكيب ولا يتصل الي
وباقصة وهي ما حطت عن الاول ولوفي مرتبة لمن عرض مرضا شيئا فوفقا في
الروبر والكوفن ويرسرها عديا بانعكس الصحة ووجودها بانها حالة تحوي شعرا
الافعال على خلاف الجري ووهو الفاضل انما الفرج حيث قال جري بها الافعال لان
المرض ليس علة الالفعال بخلاف الصحة وقد علمت ما قسم المرض في الاسباب
واما تسمية الزاغة فقد تكون اسم الحبل كسمية الخال في الميسيط مستثاب الاجل
او

برد

سنة

اعين ان يكون
المتعلم

كارتحات الكفاية والكثرة النسباني والمركب اما متساوي الالوان او ايد او ناقصا بالنسبة الي
بعض اعضا في كل مرتبة والزواجة اما في واحد النسبة الي الباقي او الكل اسما متوحيجا شيئا
او لا يميزه ضوابط التركيب وانفصها مرض فاقض لاجتماع الجلا والبقوية للانستين واعظم
منه في اصلاح المعدة طومع قابض عظمها كالسوججل والقروح ومع ععض الاكل الزايد وعلى
الصحيح وهكذا **اما الازواج نسايبها لوان** الطب والخبث واما تسمى الي توي وخلو
وكا نور وبخاصة وسنسا ونظارها في ارجع عن هذا الباب ولا يسهل لها عند هيد والاستدراك
بها مضمين الحيوان خصوصا في الانسان فانه اضعه الحيوان سما لم منه ووضعه الغذا بالغير
والجوانا تبا الراجحة ومن ثركا نت اضعهما اقربها او لا ياكل الراجحة كالبغل ولا ياتي في هذا ما سبق
من الازواج واسطة بين الالوان والطعور لعدم لزوم التساوي بين قوة الدليل في جنسه وخصه
والاجسام اما فاقدة الراجحة لثقله ان الكيفيات في نفس الاسر وهذه هي السبايط الخمسة اولى
الظاهر فقط والعايق حسنة عن ادراكه ان كان ضمن الحاسة فلا كلام فيه وان كان مخالفا
على دقصة بخار الكون الرخان وغيره رطوبة تشبثت في ذلك ظهرت لخبثه الجلل والمروق
كالعنب والعمور والكماد وان فقدت هذه الشروط ليرتبط بالحملة كالا صلاح او البثرة الراجحة
جدد اسما لثقة لطعورها وهذه معلومة اولا وان كانت من مابة وارضية ونفثت ما تبث
خالق ربحا طبعها كالمورد فان المشهور منه ما يبعه لتبهرها ولا تدرنا بالسطوع
لغها هتفا واما التدرك الرضية للبرار والعمومية وان يختلف احد المركب شتات
رايحه وما في سر كانه وغالب الطوبى حارة حتى قالوا ليس منها بارد الورد والبنفسج
وان تميز والاس والخلاب والكا فور **والشعور** في الراجحة قد حس المعلم وغالب الاجل الي انها
تلقى الطول بالراجحة ومن ثم يركب في اقل ما يظهر من الجسم لسهولة تكيف الصور وذهابها عن الخ
ان ادرك الراجحة يتجمل اجل من الجسم في الصل وعلية بلزوم تقوى المشهور حتى يتجمل بعد ذلك
يظهر ولكن ربما كان في الجسور طويات عويبة متنقصة فيظن تحليلا وتصل فصور لجعل الراجحة
ما ركب من مابية وارض تحليلا ومن غيره نكفها **واما الالوان** فقد علمت ما نبينا فاذا استحلت هذه
السبايط بان يجمعها فالحكم على ما اختلف منها بالتركيب **سأله** قد اسلفنا ان كل جاد الراجحة حار
وكبر ععض قابض بارد فاذا وجدت في دونه يورب من جواهر مختلفة **تسببه** الحار والبارد
صالحان ومخللان يسهله والارطبان يتجران وما سواها شارب فاذا استسشق المعز وكان للركب
سنة ما بين الصايد والخبث فانه الفاعلة تحقده فالابدين جري للفرق وقت الامتحان على جميع
الفعال الاقيسة يشق رطبه **اما** الاستدلال بالماض من افعالها في البدن كما اذا فتح الدول
رضين فان فيه حرارة وبرودة او جلا يرخ فان فيه مادية وفلر **وكذا** اذا اسهل غير حكمه

والاعين

يتم