

معناها من ردة السجح ومنها التنبه بذكره كانه
 أكبر في التكرم وتجوهر ومنها التعجب نحو زيد يتأول
 الالسه ومنها التقوييل والتخوييل كما إذا قيل
 لن تنظروا الله وإنما امر بهما ومنها التقوييل أي التماهي
 في نفس السامع نحو أولئك على هدي من ربهم
 وأولئك هم المفلحون فيذكر اسم الأسماء في
 تشبيه على أنه كما خصصهم بالهدى في الدنيا
 خصصهم بالفلاح في الآخرة ومنها الالسه أي
 قضية زيد تساق في التسجيل أو الصبط على
 السامع في وثيقة حتى لا يكون له سبيل إلى الأكل
 كقول المتنبي باع فلان وأجر فلان وتجوهر
 هذه الحاصل ما في هذه الأبيات والنظام في
 كلامه نظم وعبادة وما بعده ما مملوف جرف
 العطف المحذوف في الآخر من قاله
وكونه معاً بضم بحسب المقام في التجويد
والاصل في الخطاب التثني والترك للمستبينين
 اتولى البحث الثالث في تعريفه أي الاله
 مرفوز وهو ما وضع ليستعمل في شيء بعينه وتقدم
 المم هو هنا التثني وفيه السنه التثني لا
 الاصل في السنه الاله التثني وفي السنه التثني
 والإقيات بالسنه الاله مرفوز لإفادة الخطاب
 التثني فإنه لا تذكروا الله أي لا تتخسروا
 بالوصف بحيث لا يشار فيه غير المثل الذي
 الاله

الاله خائف السما والارض لا يكون في قوة تخصيم
 المرفوز لأنه وضعي بخلاف تخصيم التثنية والتثني
 يكون على وجوه متناهية تتصلق بها أعراف
 مخالفة إما تفرقه بالأضمار فلكونه المقام مقام
 تلك نحو أنا صرت أو خطاب نحو أنت صرت أو
 التثنية نحو هو صرت لثبته م ذكره أما لفظاً فحسناً
 نحو جاديل وهو ذلك أو فعله نحو جاد وهو ذلك
 ذلك وإما معني به لأنه لفظ عليه نحو عدو
 هو أقرب للتقوي ففهم هو راجع للمعد المتقوم
 من عدو أو قربة حال نحو حتى توارى بالجباب
 فسياق الكلام راجع إليه على أن المعنى
 راجع للشمس وإما حكماً نحو ضمير السنان
 راجع نحو قل هو الله أحد وقدم رجلاً وأصل
 الخطاب أن يكون المعنى واحد وإن أورد أكثر
 لأن وضع المعارف على أن تستعمل لمعنى واحد
 لا يفصده به معني ليم كل مخاطب على سبيل
 التبدل نحو ولأنه ليم أن أكرمه أهانك وأنت
 أحسنت إليهم أساء إليكم لا تفرقه مخاطباً بعينه
 بل تفرقه أن الرمز أو أحسن إليهم ومنه قوله تعالى
 وتوكلوا إذ وقعوا على النار وتجوهر جرف في صورة
 الخطاب ليم إذا أراد أن حاله متناهية في
 الظهور بحيث لا يتخفى برآه في آخره لا يتخفى
 بالخطاب بحيث مخاطب دون مخاطب بل هو تأتي

الدال على قرآنه وقت الصلاة
 مع قرآنه ذكر المشي التوارى
 بالجباب

195