

منه الروية فله مد خلفه فان كانت ان هذا
 مسئلة من جهة انه بطلب اختصاص الضمير بحمله
 مشاها فكونه نكرة والضمير لا يكون الا مع نكرة
 انه جمع بين الحقيقة والحجاز فيكون الجمع يكون
 الخطا ولو احدث حقيقة في غير حجاز ولا يعرف
 عدم التيقن مطلقا قوله والتركه اي ترك التيقن
 في مستبين اي ظاهر لاجل الشهور **قال**
كوفه بعام اجمل به من ساج ينحني ولا
يتركه تليد عناية اجلاي او هاتج كتابه
اقول من مرجات كونه السنة اليه علما
 اي شخصيا احضاره بعينه في ه ذه
 الساج ابتداء اليه باسم الخاص به فاحترق
 بعينه اي شخص عن احضاره باسم جنسه
 نحو رجله عابله زادي وبانته اي اول مرة
 عن نحو جاني وفيه وهو واكب قائم وان حصل
 فيه الاحضار في ذ ه الساج بول سطر العلم
 ايتم لكن لا ابتداء بل تشاها وباسم الخاص به عن
 احضاره بعينه او اشارته او غير ذلك نحو قوله
 تعالى قل هو الله احد ومنها التبرك نحو قوله
 وسول الله ومنها التليد بذكره نحو قوله يحيى
 علي كل احد بعينه ومنها الاعتناء بشانه لسا
 الترتيب او تحريكه وتبنيه وهو الراء في
 عبارة مثال الاول وفيه ضحكك فلا تم له
 وشال

ومثال الثاني وفيه مجاز مع ملائكة اليه وشال
 الثالث وفيه لا ينبغي الا اجتماع علمه ومن ذلك
 الثاوي نحو بسعة في ذلك والتعليق اي التلويح
 نحو السقا في ذلك اي التلويح على الساج
 وغيره كالتقدم ومنها التلويح نحو قوله مسله لانام
 ومنها الاشارة نحو مسله كذاب ومنها الكناية
 عن معنى بصلاح العلم لم يتولد ولو لم فعله كذا
 كناية عن كونه جمعا ما انظر اليه الضم الاول
 الاضافي لا الثاني القلي لان معناه لازم الناب
 وملا بسوا ومجتمعا وتلويح انه جمعي فيكون
 انتقالا من اللزوم الي اللازم وهذه القدر كان
 في الكناية وليس المراد ان وضع هذه الكناية لفظ
 في الكتي بما ذكر المعنى لان الظاهر خلافه اذ
 قيل انما سمي بذلك لان لونه كان ملتويا والراء
 باي لونه في المثال الشخصية الملام وممن قوم
 خلاصه ما تلوتهم علمك فكيف يعرف السعد عليه
 في شرح الاصله **قال**
وكونه بالصلة للتعظيم **تقريبه او محبة او توفيق**
ابناء او توجبه للساج ثم او تليد علم ساج بالعلم
اقول من مرجات كونه السنة اليه
 اسما موصولا التيقن وقوله هم علي اسم الاشارة
 مع ان اسم الاشارة اعرف منه كونه الساج
 منه لولم بالتالي والبصر بخلاف الموصولة ملامتويا

ساد
 فيلقية

Copyrighted by University