في الترجمة على الفعل لاصالته في العمل قال
والفعل مع مفعوله كالفعل مع فاعله فيما له منه اجتمع
والغرض الاشعار بالتلبس بواحد من صاحبيه فاش
اقول الفعل مع فاعله المفعول كالفعل مع
الفاعل فيما ان الغرض من كل منهما افادة التلبس
به لا افادة وجوده فقط والا لقيل وجد الضرب
مثلا الا ان جهة التلبس مختلفة ففي الفاعل من
جهة وقوعه منه وفي المفعول من جهة وقوع
عليه والمبرد لذكر الرفع في الاول والنصب في الثاني
وقوله فيما له منه اجتمع اي في الغرض الذي لاجله
اجتمع معه وضمير له عايد الى الموصول واللام
للتعليل وضمير منه عايد الى الفعل او الفاعل
وفاعل اجتمع اما يعود الى الفعل او الفاعل
على التقدير بن اي وصاحبيه اي الفعل المراد
بهما الفاعل والمفعول قال
وغير قاصر كشطر بعد مما يكن المقصود نسبة فقد
اقول الفعل اما ان يكون قاصرا اي غير متعد
او لا الاول يقتصر على ذكر فاعله معه نحو قام
زيد والثاني اي المتعدي اما ان يقصد الاخبار
بالحدث في المفعول دون الفاعل فبني للمفعول
نحو ضرب عمر او يقصد اثبات الفاعل او نفيه
عنه مع اغناء المفعول عنه فترك منزلة
القاصر والاقيد رجع المفعول لان القدر كالموجود
نحو

نحو قوله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين
لا يعلمون اي هل يستوي من ثبت له حقيقة العلم
ومن لم تثبت له والاستفهام انكاري اي لا يستوي
وقوله كمعنى فحسب قال
ويحذف المفعول للتعميم وهجنة فاصله تفهيم
من بعد اعلام والاختصار كبلغ الوسع بالاذكار
اقول يحذف المفعول لارادة التعميم في
المراد نحو فلان يعطي ويمنع اي كل احد
ومنه والله يدعو الى دار السلام اي كل احد
ويحذف لاستهجانه ذكر كقول عايشة رضي
الله عنها ما رايت منه ولا رايت مني اي الفرج ويحذف
لرعاية الفاصلة كقوله تعالى ما ودعك ربك وما
قلى اي وما قلاك فحذف لان فواصل الاي على
الالف ويحذف للتعميم اي البيان بعد الابهام
كما اذا وقع فعل المشية شرطا فان الجواب يدل
عليه نحو ولو شاء الهدى لهداكم اجمعين اي لو شاء هدا
فانه لا يقال لو شاء علم السامع ان هناك متعلقا
للمشية مبهما فاذا سمع الجواب تبين عنده ما
اوقع في النفس من ذكره اولا ويحذف انبه الاختصاص
نحو وبي ارني انظر اليك اي دائما ومنه بلغ العلم
بالامر كما اي الدرجة العليا قال
وجاز التخصيص قبل الفعل تقديم نزر كمن في
اقول الاصل في المفعول التاخير عن الفعل

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)