لما الذي سئل من جضنيه سؤدد ... بيد الله من عقد ومن حلل

ما صار بين متعلق معا ولا وصلت خطا ولا سلكت قلبي بلا سبب

التاسع جمع المختلق والمؤتلق وهو ان يريد المتكلم

بين ممدوحين فيأتي بمعان متفقة في مدح

ويروم بعد ذلك ترجيح احدهما على الآخر فيأتي

لاجل ذلك بمعان تخالف معنى الشرط كقوله

وداوود وسليمان اذ يحكمان في الحرث الآية سوى

في الحكم والعلم وزاد فضل سليمان بانفهم الاشارة

الاشباع وهو ان يأتي بلفظ يتسع فيه التاويل

بحسب قوى الناظر فيه وبحسب ما يحتمله اللفظ

من المعاني كما وقع في فواتح السور العاشر والحادي

عشر والثاني عشر التفسير والايضاح والاشتراك

وهذه الانواع متقاربة وسماه الطيبي رحمه الله

تعالى في التبيان تفسير المعنى وابن مالك في المصباح

تفسير المعنى المعنى ان يكون في الكلام لبس فيأتي

بما يوضحه كذا قال ومثله بقوله تعالى ان الانسان

خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا الآية فقوله

اذا مسه الخ تفسير للهلوع وكذا قوله

الا المصلين فيلزمك الظن بمن رأى وقد سمعا

فقوله الذي يظن الخ تفسير للالمعي وقال قدامة هو

ان يبقى بمعنى لا يستدل انهم بمعرفة فحواه دون

تفسيره

تفسيره فيأتي بعده وهو بمعنى الاول ومطابق

لمثالين الاولين بالتفسير والاخير احسن ومنه قوله

تشرق الدنيا ببهجتها شمس العشي وابن اسحق النقي

ومنه حديث ابي داود كل المسلم على المسلم

دمه وماله وعرضه والايضاح ان يأتي بأي

الكلام ليس فلا يفهم من اول وهلة حتى يتبعه

في بقية كلامه كقوله

بأن تكن الخير والشر كلاهما ... وفيك الجفا والحلم والعي والجهل

والنقاء هو ملكوهما مشتركا والفاك في يحيى بها وفي الفضل

مبهما الاول لبسا لانه يقتضي المدح والذم فأوضحه

قال والفرق بينهما ان الايضاح رفع الاشكال

والتفسير هو تفصيل الاجمال لان المشترك الكلام

ليس فيه اشكال قلت واوضح من عبر عن الفرق

ابن مالك في المصباح وعبد الباقي اليمني

حيث قالا الايضاح ازالة لبس التوجيه بأن يحتمل

الكلام مدحا وذما فيأتي بكلام يزيله ويعينه

للمدح او الذم والتفسير ازالة خفي المعلم وعلى هذه

العبارة الواضحة حملت في النظم وغيرت التي جه

بالابهام لما تقدم هناك تفسيره واما الاشتراك

فان يبقى بلفظ مشترك بين معنيين يسوق الكلام

المعنى الذي لم يرد فيتأتى بما بين المراد كقوله

Copyright © King Saud University