

المفعول الثاني لا جعل واما بالنظر للضرورة مفعول الاول لا جعل  
 ضلنا امر مطلق على اجعل وعلما بضم العين مفعول اول لا جعل  
 الثاني على تقدير مضاف وفيه في موضع الحال من ضلنا وفيه يعني  
 صاحب حدث المفعول الثاني لا جعل والمطوف على غير محذوف  
 وكسبه في موضع المفعول الثاني لا جعل والمطوف على غير محذوف  
 على حدس ابي بل تبيك الموشح جوار المكودي ان يكون حالا  
 من فعل او فعل تسمية العين وان يكون حالا من فاعل فيكونا التثنية  
 واجعل فاعلا اجماعا لنع مطلقا في جميع احكامها وتقدير البيت  
 واجعل ساكيبا واجعل فاعلا لانه منقول من فعل  
 ذي ثلاثه اوف صالح لنا صيغة التثنية منه كنع وبسبب سجلا  
 والاسمال الارسال تبال اسجلا لجمامي اذا ارسلت رسالا  
 المذول المباح الذي لا يمنع من احد فهو يعني مطلقا قاله  
 الشاطبي مثل خبر منعم وضم مضاف اليه وحيدا مبتدأ  
 موز وبالكس والفاعل ذا مبتدأ وخبر مع الترتيب وعدمه  
 وان حرف شرط ونور فعلا اشرط وفاعله مستوفيه وجوبا  
 واما بالذال المجرى فتبضع المدح مفعول ثمره وفنرجوا  
 اشرط ولا في لفي وحيدا فاعلا وفاعله في محل نصب على  
 المفعولية لتقل واشرط فاعلا امر يعني على صدق اليا فتعد  
 الاثنين وفيه مفعول الاول والمخصوص مفعول الثاني

ومفعول

ومفعول الاول وفيه اسم شرط خبر كان مقدم عليه والاول  
 فيه هو ضم المضاف اليه وكان فعل اشرط واسمها مستتر  
 فيها ببيعة الي المخصوص ولا ناهية وتكسر محذوف بها  
 ومفعول محذوف ويدا متعلق بقعد وهو القارطة  
 وهو مبتدأ وجملة بياض المشددة من الفعل والفاعل المستتر  
 خبر المبتدأ وجملة المبتدأ والخبر جواب اشرط ولذلك اختلف  
 بالغا وتقدير البيت واولها المخصوص الذي اسم كان ذلك  
 المخصوص معرفة او مثني او جمع كما عذر او موصلا لا تقبل  
 بهذا اللفظ غيره فهو يشار اليه والمتعلق هنا بجملة اشرط  
 المثلثة المول السايو المشددة بمجرده وما موصول  
 اسم مفعول مقدم بارفع والمفعول بها محذوف وسبق  
 هلة ما و ا مضاف اليه و ارفع فعلا امر متعلق  
 بارفع و ا وحق عطف وتبيرو ونجرح مطلق وتخيرو  
 وفجر الفاعلية وجرام مطلق على ارفع وبالبا بالنظر  
 للضرورة متعلق بجره وون متعلق بكسره و ا مضاف  
 اليه انضمام مبتدأ او حالا بالنظر للضرورة متعلق  
 معناه اليه وجملة فتعلق بارفع كثر بضم التثنية  
 خبر المبتدأ وتقدير البيت وارفع الفاعل الذي اشتق  
 سموه اذ انجب او وجرو بالبا وانضم اليها كثر دون