

وهذا يختلف بالارضية والامكنة قال البرزنجي حكم القضاة
 فيها عندنا من دينار الى دينار ونصف على المتوسط والى
 الاقل فيما دونه وقد روي عن علي بن ابي طالب **وهي ابي الاصراف**
للمعلم الاول ان اخرجته ولبه من عنده **واقتره** ابي العبي
 معلوم **غزير** ابي الاول **قتل** محل **ها** ابي الاصراف **ببشير**
 كالمسحوق فاقبل فان ترك الغزاة بالكلية فلا اصراف وان
 اقره الثاني قبلها بكثير فهي للمثافي **فوانيد** الاول ابن
 عرفة قال القاسمي قوله النبي صلى الله عليه وسلم اخبركم
 من تعلم العزاة وعلمه يشهد الوالد بتعليمه ولده ولو باجرة
 وقد اصاب ان سمعوا اباؤهم كان يطلب العلم عنده اذ انزلت
 العلم بنفك ولم تشغل ولو كان مما هو فيه فاحرك في ذلك
 اعظم من الحج والرياطة والجهاد فان ترك الاب تعليم ولده العزاة
 لشح ففتح نفسه وان تركه لغلة خضر فان كان للولد مال فلا يريعه
 دون تعليم ولده او افاض او جاعة ان لم يكن له قاض وان لم يكن
 له زوجة حكم النبي على ولده وامه الا ترى ان الاقرب
 المشافهة كذا في عرفة عن القاسمي ان علي بن ابي طالب
 المراهق في حفظه او كتبه بالوعيد والتعزيم لا بالسلم حتى
 ياتوه فان لم يقدوا الضرب بالسوط من واحد الى ثلاثة
 ضربت السلام دون تاسع في العصف ثمان لم يقدوا الى العشرة
 فان تاهن الخلق فلا باس بالزيادة عليها ان عرفة الصواب
 احتمار حال الصبيان يتعزبون العترة واراد ومنع الزجر
 حتى ياتوا الصواب فقل بعضهم ذلك وقد اجازوه للقاضي
 وكان يقض بسو حنا بجزيرة في مجلس اقرابه ونقله عن
 بعض شيوخهم وكان يصعد كثيرا من سجنان ابن الحسان عا
 وقليل من سجنان ابن عبد السلام وقابضة واضنحة لمن

في السيرة

النص

انصف لانها تكسب تثبت المطالب فيما يريد ان يقوله من حيث
 او نقل المشافهة اما تعليمهم في المسجد وزوي ابن
 القاسم ان يبلغ الصبي مبلغ الادب فلا باس ان ياتي به
 المسجد وان كان صغيرا يمشي فلا احد ذلك وزوي كثر
 لا يجوز تعليمهم لانهم لا يتحفظون من الجاسة وهذا هو
 الصحيح نقله ابن عرفة عن القاسمي **السر** ابي فاك
 القاسمي سيد السن كفي كان الماد يوثق على عهد ابي بكر
 وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم قال كان للمود باجاة
 يحيى كل يوم صبي يوثق بماء طاهر يصبه فيها يموت به
 الواحش ثم يموت ذلك الماء كحفرة من الارض فينتفخ
 وينبع ان يصب ذلك الماء تامواضع السودة عن الجاسة
 وكان مغلما يامرنا بصبه في حفرة بين العترة والظنانية
 افادها الساني الجاسة قال سب لومات ابوالطفيل
 او المعلم فلا يقضى بالاصراف لانه ان مات الاب فقد ذهب
 سبب العلم بحرفته حتى مات وان مات الطفل لمعلم فهي
 هبة لموتى مات قبله وصوبها اليه وينبغي ان يقبله الاول
 بما اذالم يشهد بها الاب على نفسه وعليه لو اشهد يقضى
 بها واخذت من تركته او من العزاة بمعناه **وجاز اجارة**
الماعون اي ما يستعان به كصحفة وقدر ومخل وغيره
 وهذا هو كان يعرف بعينه املا خلافا لابن العطار المانع كرا
 الصحفة والقدر من الخمار لانه يغيرها الدخان بحيث
 لا تعرف الا ان ينقش عليها وكان ينبغي للمصنف ان يقول ان
 لم يمتل العزاة والمخل لانه الماعون الوعاء وقد قيل في
 قوله نغالة ويمسوق الماعون ذلك مثل الفاس والزلو
 ونيل الزكاة ونحوها وفي كلام المصنف ابان ليس امره

الصحفة