ثم يحصل ولا يتم منه رائحة الا من عليه باتباع سنته صلى الله عليه وسلم ثم زاد عز وجل هذا المعنى
الذي انا اليه تاكيدا بقوله عز وجل على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم تسليما وذكرني في نفسه ذكرته
في نفسي وذكرني في ملا ذكرته في ملا خير منهم وتقرب الي شبرا تقربت اليه ذراعا وان تقرب الي ذراعا
تقربت اليه باعا وان اتاني يمشي اتيته هرولة وقوله عز وجل في كتابه الذي يذكر ويذكر الله قياما وقعودا
وعلى جنوبهم وانظم الشهادة الاشارة حتى لا يكون للفتح حالة من الاحوال الا وهو يصاحبه عبادة مست
مشتغلة الا ترى ما جاء هذا على هذا النوع لم تكن تعلم العبادة الا في التخلي عن الدنيا بمرة واحدة
والانشغال بالله تعالى وهذا مما خلقنا عليه من الاختلاف متنابين فيجمع لنا بهذا الكرم والعجب وارشدنا
الى جميع الخير بايسر الاشياء وافربها بخلاف الله ورحمته وكما ذكرنا الا ترى انه امرنا بالتسمية
عند ابتداء الاكل وغيره الذي لم نسمع بهذا الحديث انعا فصدنا بذلك الارشاد والالهام لذلك
الشيء ليفقر فدره ومامر وجه معاذ كرنا الا وفي جانبه احاديث عديدة فاذا واحد اما الطالب العلم
وامل الخير منه الكتابة ان شاء الله تعالى سيجيء كتاب وحده ليكون ايسر لمراد الوقوف عليه بعونه وفضله
ان شاء الله تعالى وبهذا المعنى فضل اهل الصوفة غيرهم لانهم لا يزالون ذاكرين متوجهين
محصل لهم اسم الخصوص بما به منه خصوا ولذلك الكفار الركشة صاروا بما محتشما الجيب حيث ما يذكر
حبيبه يحرب لان دوام الذكر منادمة ومحاضرة يشهد لذلك قوله جل جلاله على لسان نبيه صلى الله عليه
وسلم تسليما انا جليس من ذكرني وانا معه اذا ذكرني وحسبنا ما به عشرة من اشياء سخيرة على السعد نبينا محمد
وعلى اله وصحبه وسلم تسليما على هامش نسخة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تسليما
لا تقوم الساعة حتى يقبض العلم وتكثر الزلازل ويتقارب الزمان وتظهر الفتن ويكثر
الهرج وهو القتل حتى يكثر فيكم المال فيفيض كما في الحديث يدل على الخمسة المذكورة فيه
من علامة الساعة وفي بعضها والكل عليه مرموز منها هذا العلم الذي يقبض فما المراد به هل هو
المعلوم او غيره وقوله والله العون العلم العشر الذي هنا هو النور الذي به ابصر عن الله تعالى وعن
رسوله صلى الله عليه وسلم تسليما لان الكتب لم تنل بل هي تكثر فما كي العلم والعمل هو الذي
فاذا كما تكلمنا

قبل

فاذا كما تكلمنا عليه في الحديث الذي قبله صلى الله عليه وسلم تسليما الا ترى انه يقبض العلم انتزاعا
ينتزعه من العباد وقوله وتكثر الزلازل هذا فيه معنى من الحكمة يفهم او ليس لنا ان نرد الكل
اما وجود الحكمة فيه لا شك فيها واما هل هي فيها الوجوب اما بالنظر بمقتضى ما جاء به الشريعة
من الحكمة والعادة الجارية فيه اذا نظرنا بمقتضاها فهي واضحة واما بالفتح فالحديث يرد الكل
فحسب ما استغربنا من الشرع وجدنا الحكمة فيه من وجهين الوجه الواحد انه ما اجرى الله العادة
به الزلازل الا لرجوع الواحد انتفاعا بما جاء كما ورد الاخبار الكثيرة امر الناس بالكف عنها
حتى الزمان هذا وقد توانى عندنا بافريقية حيرت به قبل هذا الوقت امر عظيم زلزالها هلك
حتى ساخت بهم الارض وكانوا هالكا لكل ما يهم من المعاصي وكان هذا الموضع من الظاهر
اقفارها واما الاخر تخويفا لهم فيه هذا انها من جملة الآيات وقد قال عز وجل وما نرسل بالآيات
الا تخويفا واذا افهمت الساعة بالفتح الساعة يكثر وهذا من جملة العقاب كما ذكرنا ولتذكر
بها ايضا من سبقت له سعادة واما الوجه الثاني من الحكمة وهو لما كانت القيامة بالزلزلة العظمى
كما اخبر جل جلاله فبذكاء كثيرة واحدة وقال جل جلاله ولو اذاقهم بالعذاب بما استكانوا
لربهم وما يتضرعون حتى اذا فتحنا عليهم بابا ذا عذاب شديد اذا هم فيه مبلسون والمعنى انهم
اول ما اخذوا باليسير من العذاب اعذارا لهم لعلهم يرجعون فلما لم يرجعوا جاءهم العذاب المهلك
وهذه سنة الحكيم ابدا من العذاب بالقليل ليرجع من فيه اهلية اللين ويخلي الامر على مرهوله اهل
فبذلك الساعة تفقدها تلك الزلازل الحكمة اقتضت الانذار وان كان لا ينفع من حقت الكلمة
عليه فيتمادى على ما هو عليه من الفجور فيأتيه ذلك البلاء العظيم حكمة بالغة فما تغني النذر
فلما كانت الساعة كما ذكرنا الا زلزلة واحدة تدك بها الارض بها كانت هذه الزلازل الكثيرة
حتى تكون كثرتها تخيلي بوجود العنصر من جنسها وقوله صلى الله عليه وسلم تسليما ويتقارب
الزمان هنا يحتمل تقارب الزمان حسا او معنى فمحتمل الظاهر انه لهما معا لانه فجاءة الاشارة في
الاثار للمعنيين منذر بين يكون المقصود لله تعالى اعلم جمع المعنيين ما امكن جمعهما وهو المعنوي

ممايرجح