

والفان يحتاج للاخذ به النعفة ام لا ما تحق النعفة هنا هو علم العموم او وضعه على الخصوص اما هل
النعفة على العموم فليس هو العلم بالخصوص وهو محقق الصدقة بوجدان الكرم قوله لها اجزا لانها
لما كثر اياهم وجوه العجز وانه اختلف في هذا اما هل يحتاج الى اى فائدة لهما من ذلك انما العلم بالجزء
لأنه يكفيه الاشارة بكونه على علمه وسلم تسليم الاجل فالمراد من تسليمه انما هو علمه به
عن الايراد فيكون بالبطان والعادة مثال النعفة بالعادة مثال الكسفة من النبي نوهب اليه المال
بالباب او ما شبه ذلك مثل الفضة البسيمة من الملح والعمارة والنجمة والنخيل وفيما بعد العفصاء
اما ذكره مع فخره البند وفتاعه انه مما اقبل منه فاذا اكل على هذه القوم لا يخل منه ما يحتاج اليه الا ان
يخذلوا كما يفتاعوا اهل مثل سائر الاموال والظواهر والنبات والحيوان والجمادات والجمادات التي
ذاتها اسما معتمدا على الحاديات التي وردت في ذلك لانه فالعلم عليه وسلم تسليمه الذي يعطيه الملح
له من النبي من تصدق به في الطعام الذي وضع الملح عليه والنجمة من ذلك والنجمة من تصدق
بمثال النعفة كسبح عليه والقدرة من الطعام الذي سبغ به من ذلك جاءنا احاديث كثيرة تبين
فخره العظيم مع بسالة النبي الحكيم ولم يقل من بعد له عليه في الاثم كذا وكذا وهذه هي بقية
المتنوعات وما تحق من فوائده واجبه اعطاهه ونعتها اهلها حتى يقول له تعالى ويصنعون
وقالوا العاصرون هو ضاع النبي في الاشياء التي سمعنا في الخبر وانفسه في الشئ وفيه حديث ليس
في الصحاح لغو الصاير الصبيبة التي اخرجت مع يارسو الله في ذكره في مثل الماء والملح والفخر
والتهنير وما يشبه ذلك وما الذي عليه مذهب مالك والجمهور في معنى قوله تعالى ويصنعون العاصرون
الركاب التي وصفت الاحاديث اى اختملة التناوير والمختلصه التناوير والايضا في النص فاقف
التناوير فيصنعون يريد قوله ما لا يجوز صنعهم وجوابه طريقه في الشئ واختصاره جوابه في قوله
وحسن العجز وبغير التناوير قوله صل عليه وسلم تسليمه انما يعنى انهم صكروا اخلوا ومنع
ما ذكره بالنسبة هو من كرمه في الحاشية واما الاصل الذي هو القاعدة الكلية قوله صل عليه وسلم
تسليما لا يخلوا من مسلمة الا على وجه تعسر منه والمال يطرح على البسيمة والكثير الذي ذكره في
انها منقول

انها من قول النبي الذي ذكرناه فخرج بالعلم ومما قد سمعته به النبوة من المعنى وبغير الناس
حتى اكمالها ايجاب ذلك عليه في كرمه اخلوا والاشج ومنع ما ذكره بالنسبة هو من كرمه في اخلوا
فان قيل به يتعلم به العلم الكثير حتى انما يجلوه ما لا يفهم في كرمه في كرمه او ينسى
ممة واحدة بان له هو عنده من امانة علمه في نفسه وقد فاصل الله عليه وسلم تسليمه ما وفيه العجز
عنه كسبحه به حسنة فصاحبة الدار على ما يتم العادة على اخلوا في الذي ذكرناه اياها
منه ما ذكرناه الا انما يصح عليه في ذلك الوفا اعطيت نكرا من قوله على احد الوجوه
واما على الوجه الاخر كما جعلها منتهى ايامها هو ذلك انما نعتيه على كرمه وانما هذا الموضوع
منه ما ذكرناه على ما ذكرناه ايضا يجوز لهما التصرف في اياهان في قوله واحد اخلوا به **وهنا**
وهو اذا قلنا انما اعطيت ما هو واجب على صاحب العجز او ما هو يتدبر اليه جعله ما ذكرناه
واختلاله وجهه ايجازي يكون تعاطيه ذلك ينضمه في السلب والهيئة على العجز وبلغ ذلك من
الجهالات منعت الكثيره حاجات الناس التي لا تدارة في وقوعها في العجز والعجز مناجاة ذلك
ولو يوم اعيرناه فيذكر بعض الناس في ذلك احوالهم في بعض وهو وجه اذا انا ملته من وجه
وجها ما من الاستحسان وهو كسبح ما يوجد ذلك النوع في الشئ كسبح من المسافات والغنى اى
وما يشبه ذلك انما مستثناة من قواعد معنوية واجبة تلك من اجل الحاجة لذلك فاس عليها
العلماء سلبه الرعيه من الجاهل بما يصح ان لم يجعلوه من ابد البياعات وجعلوه من ابد المعنى وهب
وقوله الذي هو الناقص بالوان كذلك ايضا اذا كان ذلك في مثل الدرهم الواحد والاشياء
ذات كسبحهم من قبل المعنى وفي الاصل من اجل العجز فربما يتبين بها اخلوا في ذلك كسبح
الامر اليه من العجز وما زاد ايضا على ذلك العجز من منع في كسبحه في كسبحه اقل ما يكون
لها الا في **والجواب** انها خاتمة ليجب ذلك وقد فاصل الله عليه وسلم تسليمه الحاشية التي
يجبها ما امر به كسبحه بنفسه الحد المتصدق من الله لما جازت نفسه على ذلك وباسم اخاه العكس
له بالمبادرة بالتعجيل كرامة اخاه الذي امره عليه انما غفلت في كسبحه في كسبحه في كسبحه