الفضل لمن رزقنا اللهم كبهما او فرنصيب بعنه وفضله امين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما

البخاري من سلك كي يقال كلبه علما سهل الله له كي يقال الى الجنة كذا في الحديث بعد اعلال من حاول امر البكر له عونا على كلب العلم سهل الله عليه الوصول الى الجنة والكلام عليه من وجوه الوجه الاول قوله عليه الصلاة والسلام من سلك كي يقال السلوك بمعنى الدخول قال الله تعالى ما سلككم في سقر اي ما ادخلكم فقال عليه الصلاة والسلام لو سلكوا لجيء ضد لسلكتموه اي لو دخلوا لدخلتم واذا كان المراد به الدخول فهو مقصور على الدخول في كلب العلم او تتعدى الى غيره احتمل الوجهين معا والظاهر تعديه لان ذلك هو الشريعة كيني فمن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام لا يغضب القاضي حين يقضي وهو غضبان وقوله عليه الصلاة والسلام لا يقعد على عياله فيحتسبها على ما امر الكلام عليه واذا كان متعديا فيترتب عليه من الفقه ان كل ما كان عونا على الخير وهو خير وقد وقع النص على ذلك وهو ما جاء به من ان الجهاد انما هو عبادة لكونه عونا له على الجهاد لا لكن يسر بوجوده على عمومه وانما هو بشرط كبير الشرط الاول يكون الذي يستعان به على امر شرعا وما يكون حراما او مكروها ينهى لهذا قوله عليه الصلاة والسلام للذي كلمه منه الوصية واراد ان يوجز له بها فقال اذا اردت شيئا تستعذر عنه فاقبض لسانك وقد حكى عن بعض العلماء انه اصابه من العبادة تعب وجوع لفقد ان اليوم فتح عليه فجيء له بلبن فلم يشربه فامتنع منه فقال له والدته لم امتنعت منه اشتي به واتقوى الله به فقال ارجو ان الله يجعل لك فقال ارجو ان الله يجعل لي والاشربه فانظر كيف امتنع من شيء به واكان عونا له على ما هو بصدده لاكل لما كان به كراهية عالم بقوم عليه وتركه البتة لان الفساد تعود عليه منه اكثر من العبادة بل هو محرم من العبادة لانه يعين على الطاعة الا العلماء الذي كلب الثاني ان يتوه به العود على كلب العلم او على وجه من وجوه الخير على الغير تعدية الحكم وعلى الغير الباقي فيكون كلب العلم ليس الا المباح لما يوصل عليه وما يفرغ الى الجنة حتى يتوه به العود على الطاعة فاذا كان الذي الذي يتوه به العود على الطاعة هو كلب علم او غيره من غاية كان او مندوبا كان له اجر الفضوب وزيادة القرب الى الجنة لانه عليه الصلاة والسلام اتى بالكرين نكرة والنكرة حالة ان تكون فرضا او مندوبا او مباحا والرابع ممنوع على ما بيناه وهل يتصور هذا الوجه ويكون له اجر الفرض

وزيادة القرب

وزيادة القرب الى الجنة اذا اعتقد به العود على كلب العلم والمشهور من مذاهب العلماء منع ذلك لانهم اختلفوا في فرض الكفاية اذا اجتمعا بنية واحدة هل يجزيه الاعلى قولين مشهورين لكن الباعث وعموم لفظ الحديث يقتضي الجواز اكن مراده اخراج عن الطاعة ويعمل بفضل الحديث يعظم اليه الاجر فينوي به هذا الغرض مثل ما ينوي المغتسل يوم الجمعة من العناية بالجمعة الذي اراد اخراج من الطاعة فيقول طهر به هذه الجنابة واجعلها طهرا من غسل جمعتي فيحصل له الخروج عن الطاعة ويكون متبعا للفعل الحديث عاملا بقوله عليه الصلاة والسلام يكلب به علما الكلب هنا يحتمل وجهين الاول ان يكون المراد به تحصيل العلم والاشتغال به الثاني ان يكون المراد به الاهتمام والمسارعة اليه بدليل هذا قوله عليه الصلاة والسلام تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة وكلبه عبادة فجعل تدبير التعلم وكلب العلم وجعل نفس الكلب اعلى من نفس التعلم لانه عليه الصلاة والسلام شبه الكلب بالعبادة وجعل نفس التعلم اذا كان لله حسنة والحسنة مرتبة من مراتب العبادة الثالث لقائل ان يقول لم كان الوسيلة هنا افضل من الشيء المقصود وينبغي ان يكون بالعكس على ما عرف من قواعد الشريعة والعوائد والجواب ان الشيء المقصود لم يجعل افضل من الوسيلة وانما فضلها الا الشيء المقصود انما هو نور يضعه الله في القلوب على ما نقلناه عن العلماء والدرس والتلاوة والرواية سبب لتحصيل ذلك النور الذي يكون به العلم كما تقدم من قول مالك رحمه الله تعالى ليس العلم بكثرة الرواية والحاصل من هذا الشيء المذكور من سبب الى تحصيل النور واحد هما اشق على النفس واشد وهو الحفظ والطلب فجعل الله مقام العبادة التي فيها مشقة النفس ومجاهدتها والثاني اخف وهو الدرس والتلاوة فجعل لهما حسنة وهذا نص صريح من الشارع عليه الصلاة والسلام فيما نقلناه عن العلماء ان العلم ليس بكثرة الرواية الوجه الرابع لقائل ان يقول انما العلم نكرة ولم يأت به معرفا كما اتى به في معارف الحديث قلنا والجواب ان قرينة المقال هنا اغنت عن التعريف وهي قوله عليه الصلاة والسلام سهل الله له طريقا الى الجنة والتسهيل الى الجنة لا يكون الا بالعلوم التي عينه ولما كانت العلوم التي عينه متعددة اتى به بنكرة وذلك علم الفرايض والناسخ والمنسوخ وغيرها كل مجموع الامرين اتى به نكرة وهما البساط وكثرة