لوجهه في العذرة فياخذه ويغسله ويطيبه ويقول لو اعلم من صنع بك هذه الاصنعته فعلموا ذلك مراراً فجاء بسيفه فعلقه عليه وقال ان كان فيك خير فامتنع فلما امسى اخذ والطيا ميتاً فربطوه في عنقه واخذوا السيف فاصبح فوجده كذلك فابصر رشده واسلم وقال ابن الكلبي كان اخصاص اخر الانصار واسلما وقال بعضهم وفي نسخة بعض العلماء انه بعد القرآن لو وجد مكتوباً في مصحف قادة من الارض ولم يعلم من وضعه هناك لشهدت العقول السليمة انه منزل من عند الله وان البشر والولي الجن لا قدرة لهم على تاليف ذلك فكيف اذا علمت بداءة الخلق وابرهم وتقاعهم وقد قال انه كلام الله وتحداهم ان ياتوا بسورة من مثله فعجزوا فكيف بمن سمع هذا منه امي كما مر الكلام اليمض واعلم ان وجوه اي انواع اعجاز القرآن التي يعلم بها اعجازه وانه لا يقدر عليه بشر لا تحصر بعد وان افردها خلائق بالتصنيف وقد قال في الشفا بعد ما قال وان افردها خلائق بتحصيلها من جهة ضبط انواعها اربعة وبسطها ثم زاد عليها جملة وقال واذا عرفت ما ذكرت من وجوه اعجاز القرآن عرفت انه لا يحصى عدد معجزاته بالف ولا الفين ولا اكثر لانه صلى الله عليه وسلم قد تحدى بسورة منه فعجزوا عنها قال اهل العلم واقصر السور ثلاث آيات الكوثر فظن ان آية او اياتا منه بعددها منه معجزة ثم فيها نفسها معجزات على ما سبق ثم قال بعضهم انه قد اختلف العلماء في وجه اعجازه على ستة اوجه اي انها جملة الوجوه التي حصل بها الاعجاز وليس المراد ان كل قائل بواحد نفى غيره احدها ان وجه اعجازه اي جعل غيره عاجزاً عن معارضته والاتيان بمثله مع ما هو عليه قلة الالفاظ وكثرة المعاني والملائمة المفارقة عادة العرب بان يكون في الحد الاعلى او ما يقرب منه دون الاكثرون اختلف هل فيه الحد الاسفل قال الخطابي ذهب الاكثرون من علماء النظر الى ان وجه الاعجاز فيه من جهة البلاغة لكن صعب عليهم تفصيلها فضعفوا فيه اي حكم الذوق قال والتحقيق ان اجناس الكلام مختلفة وبراتبها في درجة البيان متفاوتة فمنها البليغ الرصين الجزل ومنها الفصيح القريب السهل ومنها الجائز الطلق الرسل وهي اقسام الكلام الفاضل فالاول اعلاها والثاني اوسطها والثالث ادناها وقد جاءت بلاغة القرآن من كل قسم من هذه الثلاثة فانتظم لها بذلك نمط بديع صفة الفخامة والعذوبة واطال في بيان ذلك نقله في الاتقان ثم قال اختلف في تفاوت القرآن فجزم انبه القاضي بعد اتفاقهم على انه في اعلى مراتب البلاغة بحيث لا يوجد في التراكيب ما هو اشد تناسباً وكمالاً في افادة المعنى منه فاختار القاضي انه من الحد الاعلى وان كان بعض الناس احسن اعماساله من بعض واختار ابو نصر القشيري وغيره

التفاوت

التفاوت وان فيه الافصح والفصيح واليه نحا العز ابن عبد السلام واورد ثم بانه القرآن جميعه بالافصح واجاب بانه لوجا غيره على ذلك لكان على غير النمط المعتاد في كلام العرب من الجمع بين الافصح والفصيح فلا تتم الحجة في الاعجاز فجاء على نمطهم المعتاد ليتم ظهور العجز عن معارضته ولا تقولوا مثلا اثنينا ما لا قدرة لنا على جنسه كما لا يصح للبصير ان يقول للاعمى غلبتك بنظري لانه يقول له انما تتم لك الغلبة لو كنت قادراً على النظر وكان نظري اقوى من نظري فاما اذا فقد اصل النظر فكيف يصح معنى المعارضة والرصف بفتح الراء وكسر المهملة وبالفاء الشد بيد المضموم والجديل بفتح الجيم وسكون الزاي فلام القوي الشد بيد الرونق مثل قوله ولكم في القصاص حياة اي بقاء عظيم فجمع في كلمتين هما المبتدا والخبر لانهم لا يعتبرون جزء الكلمة واما قول له ولكم فخبر اذ الحياة او احدها خبر والا فرصلة له عدد ضعفها عشرة امثاله بحذف ال والباء التي في قوله في لانهم انما يعدون ما يتلفظون به لا ما يكتب والعرب لم تعرف الكتابة

معاني كلام كثير

تكن صح

بياض باصله