

الهدية المنزلة الموقية العلية والمرتبة السنية مسا وقهم  
وحسنه اختلا في اللفظ حتى يعرف الله تعالى ويهتدي  
الله بطريق توصله اليه وهي اتباع الكتاب والسنة وتحقق  
ظاهرات الطبع بالشفقة اي انوار البصيرة للقلب كالبصر للعين  
فيقوم بقلبه ما هدم من شواهد الاخرة فيجذب يقبل  
ايها بكنيته جملته ويترعد في التعلمات الغاية كما في حديث  
ان وجهي في الدنيا كوجه الله ويداني بجهده ويتبع نفسه في  
تفويض التوبة المأمور بها في تزويج اليه توبة نصوحا والله  
والزنايم بالمأمورات الظاهرة كالصلاة والباطنة  
كالحب لله والرسول وتزكياتها الظاهرة كالغيبية  
والباطنة كالخشوع يوم فارما عليه تلمذ فلا يتساقطه  
خطر بقره من الله بل يتوبه بما في الحال والاعمال فيقول  
لا اذع له لانه الحاسم من ذلك انتقل الي ما فرقه وهكذا اذا  
قل ما ذكره من قول الله تلمذ به كونه وعينه والارادة  
الروحانية اليه ويجوز من بين يديه طمعه ونفسه في قضا  
الخلق بربه وذلك كما قال  
واخرج من بين يديه الهوى والفساد النفس بالهوان  
فاداد الشاعر يرون الطم والنفس بديل فزويه لا البيوت  
للتقوية اذ لا اعتد اذ بالهوى منها ما بقا الطم حينئذ يحتمل  
يجتنب قلبه وخوارطه وصديقه فقتله على ارادة ربه وطلبه والشوق  
اليه فاذا صدق في ذلك رتبة محبة الرسول واستولت روحا بنتم  
علي قلبه جعله السامع الذي يقتدي واستأذنه اي معلمه كونه  
المحبة لانه السمع والذات المحمودة لا يجتمعان في قلبه ومعناها  
الما هو بالشيء العظم ومعلمه وشيخه وقد وثق الفاظ متعار  
كما جعله الله نبيه وكلمه وها ذيله الى عليه فيطال به بينه  
ومادي اذ ايل انوره وكيفية تزويج الوحي عليه ويرون  
صفاته وقلبه واذا به راي ضائق نفسه وبجاسته اطله قد  
رما تروستونه ونظمته ومناحه وعبادته وبما سكرته لاهل  
واصحابه الى غيره لك ما استخدا اعطاه وحضه انه به مما ذكرت  
مفتحة بما سبقت حتى يبين كما منه من جفت اصابه واذا  
سبح في قلبه ذلك فتع عليه بغيره الذي المتالي عليه من ربه كجبه  
اذا اتى السورة شاهد قلبه ما اذا ارتلت فيه وما انما اريد بها

وعلق

وضفه بضميه المختص بعينها من الصفات والاغلاق والاذا  
المذمومة فيجهد في التخلص منها كما يجهد في تحصيل الشفا  
مثال من الخوف بل انومي للعامل لان الرمن كضارة وهذا موقية  
ولمحة الرسول عليه الصلاة والسلام معلما ما د الله عليها اعطها  
الا فذا به انبا عدها استعمال سنته اي طريقتة فصطق وكرك  
طريقتة تفسيره وكذا والا عند ابعديه وسبوته والاضد  
في ذلك لان المقام اطلاقه ونسبه شاملة للتاخير به في الا فنده  
به في الشدة ايد والروب وغيرها وليس خصوصا بالعبادات  
التي سنها والوقوف عنده بالحداي قدر لنا من احكام شرعيتهم  
سميت الا احكام حدها منعها عن الاقدام على ما يخالفها من قول اي  
عمل فعل او عزم فالحمد لغة المنع فاذا امر او نهى فقد منع من  
مفعله قال الله تعالى قل ان كنتم تحبون الله فاتبوني  
يعلم الله فعله فاتبوا نعمة الرسول صلي الله عليه  
وسلم اليه اي تلا تحية العبد ربه وجعل هذا العبد على  
صالح من اذات الرسول بحجة الله تعالى باه وبقدرته  
واشار بحجة الي ان يورد الاتباع لا يكون عليه الا اذا كان  
على اكل الوجوه بحيث يتحقق منه معنى حديث لا يومن احد له  
حتى يكون احبه اليه الخ وقد قال العليم الذي يطق بالكتابة  
ويومجورون الحسن المورق بما افاده الحرك بن اسد العاصم  
كسر السين بما سبته نفسه وايضا كسر ضبطه وبعض  
تزيينه قريبا جدا في كتابه الفصحة والوضوح احد  
نظاميه وهي نحو ما تين وقال غيره انه منصور الفقيه ببلغ  
كان في اوله والذات العباسية تعني الله والذات تطهير  
حسم هذا العليم اي صياحي القياس معيه عن يمينه مجيبه مخالف  
لانواع القياس لو كان صفة صادقا لا تطلع من العبد  
بكسر الهمزة لانها تعليلية من يجب مطيع لا تعصيه  
اصلا ويصح في بعضه الشيخ بيتناك هو  
في كل يوم بيته يدينه منه وانت اشكر ذاك تصبغ  
بضم الغوينية من اضاع كنه اذا اجهله والكار الضم لانها  
به ون هذا الثالث وهذه المحبة تنطق بالاحمد  
اي نظروا الله لقره التي انهم بها علم ويعرفه قد  
وانها لا تتكون الا منة تنعمه الظاهر في الامانة  
منة انه في قدر مطاعنة ذلك تتكون قوة امانة ومن  
اعظم مطاعنة منة الله تعالى على عبده لانه تميز تأمله بجمته