

بالعينه وحليته تورك بالسمع ووجه ذلك كله الى اجلا العكس  
وذلك على قدر ريشة القاري كنه هذا الحديث صغفه ابن حبان  
والذهبي والحافظ السور الكسبي من الوجهين ويسموا وجه  
الضيق فلا تا بغيره والعه اقله وقد اشترك العلي في هذه  
المسئلة اعتلا في القصور لعل ذكره او فصله اي تضمد السور  
في الحكا ان يتكلم التطويب والتفني على وجهين اوجهين  
ما اتفقته الطبيفة وسميت به من غير ذلك ولا يرب  
الختيار ومداومة ولا تغليب من سول بل ازاخ في ذلك  
وعندهم سغفله منه وان سغفله على سغفله اي السغف  
في العمل على حالها عات بترك التطويب والتفني في احوال  
واراها نتم عليه عت على تفننه اي زيادة تحسب وتزين  
وسالته تما اقله كما قال ابو موسى لابي علي في قوله  
عليه وسلم لو قلت انك تصنع حسنة ثم تجزيها الخزين  
ومن ساجده اجزله الطوبى والحب منك القلب المحبوب  
لهم بن سغفله نية والتفني في نزاع النفس مفرد  
شاقه لا يملك من سغفله في التفني والتفني بسغفله  
في التفرقة ولكن النفوس تتبلمه وتشتبهه بحسب ومودة  
وتستغفله اي تدره ملها لما فتاة العلق وعقد التلويح  
والهتوع صور مقلوب لا مستطوع بوزم الكرم وكسرايا المشددة  
اي مستسمة فلهذا ليس اللام مشددة في اي طالب ان تكون  
تعد الصفة فاهية به فورا هو الذي كان السلف يفعلونه  
ويسمونه وهو التلويح المحبوب الذي يتأثر به التال القاري  
واستمع له والوجه الثاني ما كان من ذلك مما عتقت  
المراتب في العلق بالحق لا تخلق عليها الساحة  
بل لا تحصل الا بتمتق والتفني وتكون كما تعلم الصوات فتننا  
باشواق الحان البسطة والحرارة على الاعمال مضمومة  
واوزان مختصرة الخصلة ان با تعلم والتلويح فوزه اي  
القرارة على هذه الحالة التي كنهها السلف وانكروا القرارة  
بها زاد في شروحه للجاري عتب هذا وقد علمها ذكرنا  
ارما احسن شه المثلون في عسرة الازان والمويسق في كلام  
العه من الحان والتطويب والتفني المستعمل في التال بالقرارة

علي

عليه التامات مضمومة واوزان مختصرة فان ذلك من اشنع السور  
واستوارها وان يوجب علي سماعهم التلويح وعلى السور  
التلويح ويوجد التلويح ليلون الاستنارة وتبين العيون  
من غيروه وحل من له علم احوال السلف يولم قلوبا بالعلم  
مرا اجمع يرب من القصور بالاحان الكوبيسي كنه السغف  
المخلقة التي هي على ايقاعات وحرمان موزونة ومدودة  
محدودة والذم والتلويح من ان يتنوا بها ويرسموها اي  
يجوزونها ويولم تكلفها النوم كما هو المتروك بالتفني والتلويح  
ويحسبون اصواتهم بالقرارة ويحزونه سغفلاهم بسغفله  
وجوبهم مع سغفله اي يملها بوجه تارة وفي نسخة سغفله  
وجوبهم معقور لايه جزوه في سغفله اي يرب بان يفسدوا الحسب  
تلا التوم مع سرعات الونام المختصية لذلك وهذا السور والبدل  
ولم يبه عنه السور مع عسرة تفننه اي عليه الطباع له بل  
او تشبهه به ورتب اليه على العسرة في سغفله واغفر على  
استماع التوم فتالي لم يبه لقروله ما اذن اليه لشر الحزيب  
وتال لوجه سغفله مستغفلا ولقرينا سغفله بالقرارة  
وليفني المراد الا لا تشغفله عن عسرة كما كنهه بصفتهم بل  
صغفله سغفله بحسب بصوته كما في حديثه ما اذن اليه لشر الحزيب  
حسب الصوات والتلويح كما في حديثه ما اذن اليه لشر الحزيب  
لنهم حسنة الصوات يتفني بالقرارة اي يجوزون به معني والمخرون  
في كلام العرب ان التلويح التال هو الذي يفسد الحجة والحمد  
الذي هو حسنة الصوات بالترجيع قال الشاعر  
تفن بالمشور ما كنهه تاليه ان التال هو هذا المشور منار  
اي كالمسرد ان الذي تجرد فيه الحيلة فيظفر فيها الحسن من  
غيره يعني ان اذا استعملت في هذا الوجه حصل له بسغفله  
نفسه بالذلة الحاصلة المتسا بيقين في المسردان لكن الوجه  
القرارة يتفق القول بان المراد به الاستنارة اي عسرة الازان  
من المعنى ليس سغفله مستغفلا قال العلي بن ابي طالب عليه  
سغفله التلويح اي ليس من سغفله الا بانيا من له تحسب بصوته  
تفني يجعله مستغفلا للوعسرة بالقرارة ويسمع العه منه بل  
يكون من حلة من هو تال عن صرتهم على تال عليه تالته

علي