

مع الشخص وتوصيته والاقتضام الحكيم جزءاً من مفهوم الكلام
لان كراهة ما يلحق بالواقع من تعريف الكلام اعني النفس
كلية بالاسناد باصداقاً اذ لا يصدق على كل زيد قائم انه
يتضمن مفهوم لفظ وضع بمعنى مخرجات اعني الكلام مستفاد
من العلم وهو صحيح لان الكلمة بمعنى الكلام وكذا الكلام
المتضمن من العلم لتأثيرهما في النفس وبتأثير
النفس هما كان صحيحاً في النفس بالايقان وبما في النفس
يخرج بالوضع فتكون وبما في النفس كذا في اللفظ
فالاول مصدر وانما في اسم فالشبيهة في مطلق التأثير
كالسور قوله وقد عرف بعض السجاء عن بعض تأثيرهما
بالواجب اذ لم يمتد ان بعض تأثيرات العلم لا يمتد تأثيراً
قول ما خرج الفساق اي بالصدر عن اللسان
من الكلام قال الرضي الكلام لم يوضع في الاصل مصدر
على الصحيح اذ ليس مصدره مصادر الافعال التي تنصبها
عنه او على الكثرة كونه واحده وهو الكان مفعولاً ولا
لكنه قد استعمل المصدر في كونه مفعولاً كما في عطية
عطاً مع انه في الاصل لا يعطى هو المصدر والكلمة العلم
جنس لا يجمع كونه وركب لان لم يستعمل الا على تفرقة التفرقة
بمخالفه وقد ركب بركب قوله تعالى اليه يصعد العلم والطيب
وايضاً لو كان جنساً لوجب ردة في التصدير الى الواحد
فيقال

قوله لا يصدق على كل زيد قائم انه
يتضمن مفهوم لفظ وضع بمعنى مخرجات
اعني الكلام مستفاد من العلم وهو صحيح
لان الكلمة بمعنى الكلام وكذا الكلام
المتضمن من العلم لتأثيرهما في النفس
و بتأثير النفس هما كان صحيحاً في النفس
بالايقان وبما في النفس يخرج بالوضع
فتكون وبما في النفس كذا في اللفظ
فالاول مصدر وانما في اسم فالشبيهة في
مطلق التأثير كالسور قوله وقد عرف
بعض السجاء عن بعض تأثيرهما بالواجب
اذ لم يمتد ان بعض تأثيرات العلم لا يمتد
تأثيراً **قول** ما خرج الفساق اي بالصدر
عن اللسان من الكلام قال الرضي الكلام
لم يوضع في الاصل مصدر على الصحيح
اذ ليس مصدره مصادر الافعال التي
تنصبها عنه او على الكثرة كونه واحده
وهو الكان مفعولاً ولا لكنه قد استعمل
المصدر في كونه مفعولاً كما في عطية
عطاً مع انه في الاصل لا يعطى هو المصدر
والكلمة العلم جنس لا يجمع كونه وركب
لان لم يستعمل الا على تفرقة التفرقة
بمخالفه وقد ركب بركب قوله تعالى
اليه يصعد العلم والطيب وايضاً لو كان
جنساً لوجب ردة في التصدير الى الواحد
فيقال

فيقال الكلية لانها كونه ومع الكثرة هذا التصدير في سائر الوجود
بمخالفه جميع الفقه وايضاً لو كان جنساً لما وقع فيه التفرقة
وتبين مع انه لا يقع الا على المثلث فضايعاً والآية
مخرجة على ذلك المصنف اي انه يصعد بعض الكلام
اذ العادة لا تحضر الا السمة انما هي المقابلة لكل كلمة
والقول بوجهه كونه في نفسه غير متوجه عند من ذهب
لانها مع ان يقال عنده في التفرقة كلمة في التصدير كلمة
قول ولا شأناً بينهما جواب سؤال بقدر تغير
السؤال ان الجنس ليسهوا حقيقة بحيث يجمع قطع
النظر عن الواحد والافراد والوحدة تشتمل الفرد ومنها
شأنها وتفرقها ان الجنس كما في الحقيقة قد يصف
بالوحدة والوحدة النوعي ولا شأناً بين حقيقة بحيث
يجي وبين الواحد النوعي كما كونها واحداً نوعياً لان حقيقة
قد يكون جنساً كما طيور وقد يكون نوعاً كما لسان
قول ولكن جملة العلم المحذرة في المبدء وهو نوع العلم المذكورة
على السنة الشامة اذ لا يستعمل في العهد الحالي ان يستعمل
المبدء بل انما هو من علم كسب مقام العلم المذكورة
على السنة الشامة مملوثة بتوفيقه ذكره بل الخزان
المحذرة في العلم والاستفاد والبعد الذي يجب
قوله جملة العلم وذكره في عفا شامة ابتداءً وبوجهه
بعض المخطوطات اعني بعض النسخ على كل الوجوه لانها المفسدة
فيقال

قوله لا يصدق على كل زيد قائم انه
يتضمن مفهوم لفظ وضع بمعنى مخرجات
اعني الكلام مستفاد من العلم وهو صحيح
لان الكلمة بمعنى الكلام وكذا الكلام
المتضمن من العلم لتأثيرهما في النفس
و بتأثير النفس هما كان صحيحاً في النفس
بالايقان وبما في النفس يخرج بالوضع
فتكون وبما في النفس كذا في اللفظ
فالاول مصدر وانما في اسم فالشبيهة في
مطلق التأثير كالسور قوله وقد عرف
بعض السجاء عن بعض تأثيرهما بالواجب
اذ لم يمتد ان بعض تأثيرات العلم لا يمتد
تأثيراً **قول** ما خرج الفساق اي بالصدر
عن اللسان من الكلام قال الرضي الكلام
لم يوضع في الاصل مصدر على الصحيح
اذ ليس مصدره مصادر الافعال التي
تنصبها عنه او على الكثرة كونه واحده
وهو الكان مفعولاً ولا لكنه قد استعمل
المصدر في كونه مفعولاً كما في عطية
عطاً مع انه في الاصل لا يعطى هو المصدر
والكلمة العلم جنس لا يجمع كونه وركب
لان لم يستعمل الا على تفرقة التفرقة
بمخالفه وقد ركب بركب قوله تعالى
اليه يصعد العلم والطيب وايضاً لو كان
جنساً لوجب ردة في التصدير الى الواحد
فيقال