لان قوله لا تعبدون اخبار في معنى الانشاء اى
لا تعبدوا او قوله وبالوالدين احسانا لابد له من فعل
فاما ان تقدر خبرا في معنى الانشاء اى ويحسنون بمعنى احسنوا
فيكون الجملتان خبرا لفظا انشاء معنى وفائدة تقديره
الخبر ثم جعله بمعنى الانشاء انما لفظا فللايذان مع قوله لا تعبدون
وانما معنى فالمبالغة باعتبار ان المخاطب كانه سارع الى
الامتثال فهو يخبر عنه كما تقول تذهب الى فلان فتقول له
كذا تريد الامر او تقدر من اول الامر صيغ الطلب على ما هو
الظاهر اى وحسنوا بالوالدين احسانا فتكون ان نشاء بين
معنى مع ان لفظ الاولى اخبار ولفظ الثانية انشاء
والجامع بينهما اى بين الجملتين يجب ان يكون باعتبار
المسند اليهما والمسند جميعا اى باعتبار المسند اليه في
الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار
المسند في الاولى والمسند في الثانية نحو شعر زيد وكتب
لكتابة الظاهرة بين الشعر والكتابة ومقارنتهما في خيال
اصحابهما ويعطي زيد ويمنع لتضاد الاعطاء والمنع
عند اتحاد المسند اليهما اما عند تغايرهما فلا بد من تناسبهما
كما اشار اليه بقوله وزيد شاعر وعمر وكاتب وزيد
طويل وعمر وقصير لتناسبهما اى بين زيد وعمر وكالاخوة
والصداقة

والعقد اقوة او العقد الاخوة او نحو ذلك وبالجملة يجب ان يكون
احدهما مناسبا للآخر وملابسة لصاحبه اختصاص
بخلاف زيد كاتب وعمر وشاعر بدونها اى بدون
المناسبة بين زيد وعمر وفائدة الجمع وان اتحد المسند ان
ولهذا حكموا بامتناع العطف في نحو خفي ضبق وخافي
مضيق وبخلاف زيد شاعر وعمر وطويل مطلقا اى سواء كان
بين زيد وعمر ومناسبة او لم يكن لتقديم تناسب الشعر
وطول القامة السكاكي ذكر انه يجب ان يكون بين الجملتين
بالجمع اتحد القوة المفكرة جميعا اى باعتبار جهة العقل وهو
الجامع العقلي او من جهة الوهم وهو الجامع الوهمي او من
جهة الخيال وهو الجامع الخيالي والمراد بالعقل القوة
العاقلة المدركة للكليات وبالوهم القوة المدركة للجزئيات
الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير ان تتأدى اليها
من طرق الحواس كادراك الشاة معنى في الذئب وبالخيال
القوة التي تجتمع فيها صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها
عن الحس المشترك وهي القوة التي تتأدى اليها صور
المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التي
من شأنها التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس
المشترك والخيال المدركة بالوهم بعضها مع بعض و