

وكونها كالاولية والاضروية وليس الكمال الفاعل اذ قد
 لان كل واحد منها يفهم من مضمون الآخر وان صدق المشتق الى معلوم
 ان صدق المشتق على الشيء يقتضي ثبوت ما هو المتعلق له اي
 للشيء بمعنى اذا صدق ان العالم يقتضي ثبوت العالم العلم لم يقبض
 على صفة العلم والقدرة والحيوة وغير ذلك كما يزعم المعتزلة ان العالم
 لا يعلم له وقادر لا قدرة له انما يفهم ذلك فانه يحيط بجملة قوتنا
 لا سوادله قيل لانه سبحانه فضلا عن ظهور ما اذا انتم يقولون
 انه يتعلم الاشياء بذاته وصفاته عين ذاته مرادهم بذلك انه ذاته
 يتعلم كما له بحيث يعلم الكليات ويفعلها كما هي بلا حاجة الى حقيقة
 حقيقة قائمة بذاته كما قال اهل السنة فليس دعواهم كقول
 اسود لا سوادله كما زعموا لان السواد هو وجوده وهو لا يمكن
 انكاره وقد تعطلت الصفوه الى الايات بثبوت علمه وقدرته
 وتعلمها كقولهم وهو على كل شيء قدير وهو بكل شيء عليم وفيه
 ذلك والواو قد تعطلت نطقها للمحال وذلك صدور الافعال
 المتقنة الى المحكمة على وجود علمه وقدرته لا على مجرد تسميته
 قادر على بلا وجود العلم والقدرة وليس النزاع ان كان
 اشارة اماره فاقاله بعض الشارح من ان النزاع بيننا هو

والمكان
 وبين المعتزلة في العلم والقدرة التي من جملة الكيفية فانهم
 قائلون ان العلم والقدرة كذا كونه الباري في المعتزلة لا يقولون
 وحاصل هذا الرد ان يقال ليس النزاع المذكور بيننا وبين
 المعتزلة في العلم والقدرة بهذا المعنى لان العلم والقدرة المذكورتان
 فان العلماء اتفقوا على انه لا يتصف بالعلم والقدرة بهذا المعنى
 منقضي ذات الوجود بالاتفاق ولا خلاف في انه اصلان العلم والقدرة
 التي من جملة الكيفية والمكانات لما مر به مستباحا رجمهم لتعليل
 لقوله وليس النزاع الا من ان الله حي وله اي كونه حيوة اذ لم
 ليس بمرضى ولا مستحيل البقاء والاعلم وله علم اذ في هذا المعنى
 يبطل كون علمه ملكة لان الملكة تحصل للشيء بعد علمها لانهما يحصل
 بالمراسلة من حيث يحصل للاشياء ليس بمرضى وهذا يبطل كون
 علمه من الكيفيات ولا مستحيل البقاء ولا ضرورة ولا مكتسب لان
 الضرورة والاكساب في علم الانسان وكذا في سائر الصفات
 كالقدرة والارادة بل النزاع افرأب عن قوله وليس النزاع
 في العلم الا في انه كما ان العلم من علم هو من قائم به الى العلم
 لا يعلم حادث ومنه للصانع العالم علم هو صفة الزلية قائمه بغيره

نطق

وبين