

حسب الظاهر فلا تعدد في محسب الحقيقة فلا حساس فيمكن كونه
 طوليا فلا فائدة لا يناسب المقام فتعد لا يستلزم أو إشارة فلا
 الصفة التي للمائع في الاتيان بلفظ لا يبيح وقوله لكنه تقويل
 أو إشارة لا عدم الألفية التي هي الباعث على الاتيان بلفظ لا
 يلقاها وكذا الكلام بعينه وقوله وهذا لا يشاء أنه ثم أن يكون
 انذاره غرض من الامتنان كما هو باعتبار كون العرض منها تحصيل العلم
 بما يطرق تعدد أو تحصيل علم لم يعلمها به والألفاظ انفسر
 الامتنان المتعارفة متناهية لاظهاره فتأمل ثم ان المراد من طلب
 الصفة المعلومة هنا ان يكون العلم الثاني من جنس العلم الاول
 ان ظنيا ظنيا وان يبينها في يقينها كيف لا ولو كان المراد بالعلم
 الثاني ما يكون مغايرا للاول في الظن واليقين كما في طلب النسخة
 المعلومة مناسبا بحال المناظرة على ما عرفت فالحاشية السنتا
 وما قرأنا ظهر انه لا وجه لما قيل في هذا المقام من ان هذا الطلب
 يتصور فيما اذا كان الصفة معلومة على ظنيا فيطلبه الى آخره
 ذكر فلا تفضل قوله بطريق منعدده كما اذا قال قال الشاعر في البيت
 واجبة الموضوع والطالب يطلب الصفة مع انه رأى في كتابه العلم
 مثلا انه قال كذلك لكن يطلب ان يطبعه من الكتاب على ان قال

كذلك

كذلك عن كتاب الخرايض من كتبه كالقوله طيبته فيقول على هذا في طلب هذا الطلب
 بحال قول وفيه نظر فانظر قال في الحاشية وجد النظر لان طلب الصفة المعلومة
 لتحصيل العلم بها بطريق متعدد في مقامه مكانه في مقام المناظرة ويؤيد قول
 ابن هبم على بنينا عليه الصلوة والسلام ولكن لطيفه في طلبه لا يخفى عليه
 قوله الذي التسمع وهو يريد التسمع وانما قال في قوله ولم يقل ويدل عليه لان
 قوله عليه السلام يمكن في مقام المناظرة **قوله** وهما ان هذا الدليل وهو قوله لا فائدة كانت معلومة
قوله فله يقض التقيد لان الدليل يكون اخضر من المتعقد فيقدر ان هذه
 الذغرة جارية بالنظر الى التقيد في قوله والدليل ايضا لان الراجح يقضا خروجه
 في الدليل هناك من اهلها عليه او ان ذلك يقال هو سائر في الدليل التقيد في حيا
قوله فان قلت لانها اهتداء الى ما يريد على الذغرة المذكورة مع الجواب كما
 يوهم التقصير لطلبها الى دفع ما يكاد ان يتوهم في قوله وهو هذا غرضه انه قد ثبت
قوله لم يكن له علم بالعلم اليقيني في الغلظة والرجول من العلم وعدم التقيد اليه
قوله على ان طلب الصفة او إشارة الى الجواب الخريفه فان قلت لانها لكن الاول
 منع وهذه العلة في تسليح حاصل الاول المقترن في كون الصفة معلومة وانما هو كونه
 معلومة في الاعتقاد لا في حقيقة الامر وفي الصورة المذكورة لان كونه معلوما
 على ذلك التقدير بل نقول كما ان الطالب لا يدق كذلك في غير معلوم حاصل
 الاول بل لو كان المقترن فيكون معلوما فيكون في غير علم عدم اليقينية في طلبه