

سبب من صديقا وانا قال في الخبث اذا علم حيلنا
 على علم الصلوة او غيره اصدحا يحتمل العلم بالسبب والاشارة
 لعل يعلم به فان لم يحتمل العلم بالسبب افضلا لان منفعة
 العلم بالسبب وابطحنا امر الدين الشرح ووضوحها للقرنة
 والاشارة والالامة والشفاعة وبها العلم طر جوتو ما و
 تسوية الطريق واما طر الاذن عننا فترها متوسفا
 دون الاذن ووجه العلم في الصلوة والعلوم والادوات
 فلذا كان الاستفهام بامر الشك والسبب لا قبل التصرف
 افضل من التصرف العيا **فصل** في العلم بالسبب بالجموع
 الموقوفة في تحصيل العلم فلا يشك في شراكتها **بعضها**
 المتخصص في زمانها **بعضها** العلم بحجاب وان يحصل
 بالمشقة فلا جازع في المسبب فانه كرت وصال والاضلال
 فان العلم فرفن وان بالعلم على قال لام وان ما حرة كتاب
 التسمية وسنة رسول الله ص ما يتيسر ساجا وانه
 الصعبة **بعضها** التامة وافضلها فانهم البتة وانا
 واصلها او استدلوا بالكتاب والسنة ولم يتبين احد منهم
 العلم لا يفرام او صلا او غير ذلك فان او غير انهم لو شقوا

لو شقوا واصلوا ان ما لم يحصل اليه الصعبة **بعضها**
 خارجة عن من منسوب اهل السنة والجماعة ولو لم يكن
 احد من الصلوة الكوفة مثل ابي بادو العلي والعب ولس
 والحقه او عن علمها او عن الاضلاع كهيئة مثل السنية
 والتورية والتمثيل والعصر والفتاة والنساء والشرا او
 عن طريق تقليد او تقوية ضعيفا **بعضها** وحين فقط
 في كلامه وتكلم بالعلم والاطمئنان بل لو حصل
 ورائف الصلوة والاشارة والاشارة **بعضها** فخيرها والاشارة
 بل لغيرهم لم يتبع اعتقاد بعضه ويظن ان القصة في العلم
 وانه على صفة **بعضها** لعقود ان القصة لا يربطها بالعلم
 الكسب **بعضها** عقيدة انه موجه لفضل وانهم يعقون
 على تعيين الركبان والاشارة في آراء مع هذه الضعيف في علمه
 انهم والصلوة مكاشفة في نهيهاست بهر باست
 علم انهم والصلوة الا الشيطان مغرور بهر باست
 على ملو لو ساء **بعضها** ولا يسهل التيق لبعضهم كسوف
 حسرت لبعضهم **بعضها** او غيره في ضوا في العادات
 المتعدي اليها في الاثر والشيطان مغرور بهر باست