واصل الضرب من الماء ويلزم نوع من التشبيه هذا كلامه في دلايل الاعجاز وهو مشعر بوجوب الواو في نحو
جاء زيد يسرع او مسرعا وجاء زيد وعمرو يسرع او مسرع امامه بالطريق الاولى ثم قال الشيخ فان جعل
عاكتفه سيف حالا اكثر فيها اى في تلك الحال تركها اى ترك الواو نحو قول بشار اذا انكرتني بلدة او
نكرتها خرجت مع البازي على سواد اى بقيته من الليل يعني اذا لم اعرف قدرى اصل بلدتي او لم اعرفها
خرجت منهم مصاحبا للبازي الذي هو ايكر الطيور مستعملا على شئ من ظلمة الليل غير منتظر الاسفار الصبح
فقوله على سواد حال تركت فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على
ذي الحال للابتداء ويشبغي ان يقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل لانه حالا
ان يقدر فعل ماض جيد الكلام وفيه بحث والظاهر ان مثل عاكتفه سيف يحتمل ان يكون في تقدير المفرد
وان يكون جملة اسمية قدم خبرها وان يكون فعلية مقدرة بالماضي او المضارع فعلى تقديرين يمتنع
الواو وعلى التقديرين لا يجب الواو ومن اجل هذا كثر تركها وقال الشيخ ايضا ويحسن الترك اى ترك الواو
في الجملة الاسمية اذا لم يحول حرف على المبتداء يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط كقولك فعلت عسى ان
تبصر بني كانما بني حواليّ الاسود الحوارد من حرد اذا غضب فقوله بني الاسود جملة اسمية وقعت
حالا من مفعول تبصر بني ولو لا دخول كانما عليها لم يحسن الكلام الا بالواو وقوله حواليّ اى في اكنافي وجوانبي
حالا من بني كانما حرف التشبيه من معنى الفعل ويحسن الترك تارة اخرى لوقوع الجملة الاسمية الواقعة
حالا بعقب معرفة حال كقوله والله يشفيك لنا سالما بزدا كي بتجيل وتعظيم فقوله بردا كي بتجيل حال ولوم
يتقدمها قوله سالما فحسن تركها اذ والباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة قال
السكاكي اما الايجاز والاطناب فللوقوف منهما على نسبتين اى من الامور النسبية التي تكون تعقلها بالقياس

الى تعقل آخر فان الموجز انما يكون موجزا بالنسبة الى كلام اذيد منه وكذا المطنب انما يكون مطنبا بالنسبة
الى ما هو انقص منه لا بد من الكلام مرتبا الا بترك التحقيق والتعيين اما يمكن التنصيص على ان سنا
المقدار من الكلام يجاز ذاك اطناب اذ يكون موجزا بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس والمساواة يعطف على قوله الا بترك التحقيق
عما هو عرفي اي والا بناء على امر يوقف على العرف وهو متعارف الاوساط الذين ليسوا في مرتبة
البلاغة ولا في غاية الغباوة اي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني عند المعاملات والمحاورات
وسواء هذا الكلام الاوساط في باب البلاغة لعدم رعاية مقتضيات الاحوال والذوق
ايضا منها لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف ما اتت وجرت تاليف
بخروجها عن حكم النحو فالايجاز اداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والاطناب اداءه بأكثر
منها ثم قال الاحصاء لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى ما سبق اي في كون عبارة
المتعارف اكثر منه ويرجع تارة اخرى الى كون المقام خليقا بالبسط عادة كما ذكر من الكلام الذي ذكره
المتكلم وتوهم بعضهم ان المراد بما ذكر متعارف الاوساط وهو غلط لا يخفى على من له قلب او القى
السمع وسوء هذا التوهم كما ان الكلام يوصف بالايجاز لكونه اقل من المتعارف كذلك يوصف به لكونه اقل
مما يقتضيه المقام بحسب الظاهر وانما قلنا بحسب الظاهر لانه لو عد اقل مما يقتضيه المقام ظاهرا وتحقيقا
لم يكن في نهاية من البلاغة مثال قوله رب اني ومن العظم مني الآية فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف
اعني قولنا يارب بشخت وايجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاهرا لانه مقام بيان انقراض الشباب وانتشار
المشيب فينبغي ان ينبسط كل الانبساط غاية البسط فالايجاز والاطناب بينهما عموم من وجه
وفيه نظر لان كون الشئ نسبيا لا يقتضي عدم تحقيق صفاته اذ كثيرا ما يحقق سائر الامور النسبية

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)