

وضع لم يفتقر فيكون مجازاً وان اردتها الى الخطاب وانسانا اجزاً جميعاً كان كتاباً  
 لاكتراوت باللفظ المعنى الاصل وغيره معاً والمجاز ينافى اعادة المعنى الاصل ولا بد منها  
 اي في الصورتين من قرينة والتعليق ان المراد بالصورة الاولى هو الانسان الذي يقع الخطاب  
 ووجه ليكون مجازاً في الثانية كلاهما جميعاً يكون كتاباً وتحققت ذلك ان قوله كذا في  
 كلامه يدل على انه يريد الخطاب بسبب الابداء ويترجمه بقرينة كذا في قوله كذا في  
 واوردت به بقرينة الخطاب وغيره من المودين كان كفاية وان اردت به بقرينة  
 الخطاب بسبب الابداء العلامية فيتم ذكره للخطاب في الابداء اما حقيقة واما فرضاً وتعد  
 مع قرينة والتعليق عدم اعادة الخطاب كان مجازاً **فصل** في تطبيق اليقظة على ان  
 المقابلة والمجاز ليس من الحقيقة والتمويه لان الاتقان فيهما من الملزوم الى الابداء فيتم  
 كالمعنى السقي ببيضة فان وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لا تنافي بينهما الملزوم  
 لازمه واطبقوا ايضا على ان الاستعارة ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز وقد علم  
 ان المجاز ابلغ من الحقيقة وليس من كون المجاز والتأني ابلغ ان شيئاً منها ما يجب ان يحصل  
 في الواقع زيادة في المعنى اليه حقيقة والتمويه بالمراد ان يفيد زيادة تأكيد لا تأني  
 وينهم من الاستعارة ان الوصف في الشبهة ابلغ في الكمال مما في التشبيه وليس يتاخر  
 كما فيهم من التشبيه والمعنى لا يتغير حاله بنفسه بان يترجمه بقرينة المبلغ من امره  
 الشيخ عبد القادر يقول ليست من زينة قولنا رايت لسداً اعلم قولنا رايت ويطاير ورايت  
 سواء المشاهدة ان الاول افاذ زيادة في مساواة التشبه لم يفد الثاني بل في الحقيقة  
 حيدر بس

المجاز من الحقيقة والكناية في التوضيح

من ان الاول افاذ تأكيداً لثبات تلك المسألة لم يفد الثاني ولله اعلم بكل القسم الثاني  
 والمخالف على جنس نواله والصلوة على نية جود والده اخصار وسلم تسليم كذا **الفن**  
**الثالث علم البديع** وهو علم الفرق بين وجود تحسين الكلام في تصويرها وتبليغ  
 اعدادها وتفاصيلها بعد الطائفة والمراد بالوجود ما هو قول ويستعملها وجود اخر نور  
 الكلام حسناً وقبوله بعد رعاية المطابقة لتعريف الحال ودعاية وضوح الالات الى بالخطاب عن  
 التعقيد المعنوي اشارة الى ان سده الوجود انما بعد تحسن الكلام بعد رعاية الامرين  
 والنظر في قوله بعد متعلق بقوله تحسين الكلام وهي اوجه تحسين الكلام في ان  
 معنوي الى جامع التحسين المعنوي والاولى بالذات وان كان قد يفيد بعضها تحسن اللفظ  
 ايضا وتلطف الى راجع الى تحسن اللفظ كذا اما هذه المعنوي في مراد من المعنوي اللفظي  
 والفرض لا يقع سوال المعاني والالفاظ وتوابع وقولها فيها فغير السطحية وليس لطيف  
 والتفاهد ايضا وهي المحسوس مستندان من المعنويين متقايدين في الجملة ان يكون بينهما  
 تعاقب وتناهي ولو في بعض الصور كسولها في التعاقب حقيقة او اعتبارياً وسواء كان  
 تعاقب التضاد او تعاقب الايجاب والسلب او تعاقب العزم والمكثة او تعاقب التضاد  
 او يشبه شيئاً من ذلك ويكون ذلك بجميع المقطعين من النوع واحد من انواع الكلمة اسمية  
 كقولهم ابطاوسم رهوداً او معلنين مؤمنين ويشتت اوجوه في قوله اما السببية  
 ما التبت فان في اللام معنى الاستعارة وفيها معنى التقوية لا يتبع وتطاعتها ولا يفرد  
 معصية او من نوعي كذا ومن كان منساقاً حقيقياً فمما قد اعتبرت الصياح مع مجموع  
 غيرنا

والا في معنى الكلام الى الابداء ان يقول  
 الاول الثاني ان كان المراد بالخطاب  
 الوجود

Copyright © King Saud University