حول كتاب تعليم المتعلم وهو الذي يعلم بعلم

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلوة
على سيد العرب والعجم وعلى آله واصحابه ينابيع العلوم والحكم
وبعد فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون الى العلم ولا يصلون
اليه أو ما نفعه وثمراته وهي العمل به والنشر يحرمون لما انهم اخطؤا
طريقه وتركوا شرائطه وكل من اخطأ الطريق فضل لا ينال المقصود
قلت او جل الردت وأحببت ان ابين لهم طريق التعليم على ما رأيت
في الكتاب وسمعت اساتيذي اولي العلم والحكم رجاء الدعاء لي من
الواغبين فيه المخلصين بالفوز والخلاص في يوم الدين بعد ما التمس
لبه تعالى فيه وسميته تعليم المتعلم لتعلم طريق التعلم وجعلته فصولا

فصل في ماهية العلم والفقه وفضله وفصل في النية في

حال التعلم العلم وفصل في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات

وفصل في تعظيم العلم واهله وفصل في الجد والمواظبة والهمة وفصل

في بداية

Copyright © King Saud University

١٧

في بداية السبق وقدره وترتيبه وفصل في التوكل وفصل في وقت

التحصيل وفصل في الشفقة والنصيحة وفصل في الاستفادت

والاقتباس والآداب وفصل في الورع في حالة التعلم وفصل فيما يورث

الحفظ والنسيان فصل يجلب الرزق وفيما يمنع وما يزيد الرزق

وما ينقص وما يورث الفقر وما يورث الآبالة عليه توكلت واليه انيب

فصل في ماهية العلم والفقه وفضله قال رسول الله صلى الله عليه و

على آله وبارك وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة اعلم بانه

لا يفترض على كل مسلم طلب كل علم وانما يفترض عليه طلب علم الحال

كما يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ الحال ويفترض على

المسلم طلب ما يقع له في حاله في اي حال كان فاتحة لا بد له من الصلوة

فيفترض عليه علم ما يقع له في صلوته بقدر ما يؤدي به فرض الصلوة

ويجب عليه بعد ذلك ما يؤدي به الواجب لان ما يتوسل به الى اقامة

الفرض يكون فرضا وما يتوسل به الى اقامة الواجب يكون واجبا وكذلك

في الصوم والزكوة ان كان له مال والحج ان وجب عليه وكذلك البيوع

ان كان يتجر فقيل لمحمد بن الحسن رحمة الله الا تصنف كتابا

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)