

التوجيه الثالث فافهم فهو ولا يدون يكون موضوع مركبا اضافيا
من قبيل الجزاء والايصال هذه العبارة تحمل الوجهين احدهما ان
يكون لفظ موضوع مرفوعا على انه اسم يكون ويكون لفظ مركبا
موضوعيا على انه خبر وتاثيرها ان يكون لفظ موضوع مرفوعا على
انه خبر يكون ويكون كالمضمير المستتر فيه الراجع الى الموضوع المتبادر
ويكون لفظ مركبا موضوعيا على انه حال فعلي الوجه الاول اريد بلفظ
موضوع هذا الشكل من الكتاب من غير تعيين كونه بالتاء او
بالتنوين ان ما بالتاء لا يكون مركبا اضافيا وما بالتنوين
لا يكون مركبا اضافيا فالحكم عليه بكونه مركبا اضافيا اما
خطا او لغويا لانه ما قلنا وعلى الوجه الثالث لفظ موضوع
بالمضمير المستتر يكون راجعا الى الموضوع السابق باعتبار
الذكوة لا ذكرنا انما فافهم ثم ان ما ذكره من كونه من قبيل
الجزاء والايصال يلزم منه ان يكون مضمير من غير مرجع على ان
فيه شيئا اخر فافهم فهو فلا يتبعه ملبتوما فيداه اذ اذ يملق ما ذكرنا
بقوله والاشيوان المطلب اه ثم انه في عدم اتجاها ملبتوم مع ما وجد
على مجموع ملبتوم اما في عدم اتجاها ما وجد من عدم اتجاها ملبتوم
هذا وقد كبره في تركيب واحد اى كلام واحد وجه واحد فهو
على ما فهم

الآن نبرهن

اتجاه ما سبق فهو على
كون موضوع مركبا
اضافيا وما تنوع
عبره

على ما يفهم من قوله والاشيوان الناسله فانه ففهم منه انه على تركيب
كون موضوعا بالتاء يكون مجموع قوله فان هذا مثلا موضوعا
وسماه المشا والميم المشخص جلتى لاجراء واحدة حتى يد عليه
اختيار تاديتة هذا وقد كبره بلفظ موضوعا وضميرها في
تركيب واحد اقول بذكر دفعه ود الشايع على ما وجد بان المعيد
جعل الواء في قوله الم وسماه الى ال من الضمير المستتر في موضوعه
العائد الى هذا والاشيوان الى ال معيد في الكلام والميم كونهما قلنا
فلهذا حكم بوقوع التاديتة والتدريس في تركيب واحد ياليد ان
يشا اليه انه الحق المشرح على الموضوع بالتركيب الاضافي
وقوع في بعض نسخ المتن والشايع لم يعبر عنه بالنسخ بل عبر عنه
بقوله ولا يعيداه وعمل الشايع في نظري ان تشكل الكتابة فيما
جعل في النسخة واحد ولم يلفت الى اللام والفرق بين النسختين
ليس الا توضيح تغطيتي في نسخة دون الاخرى فعمله ان لفظا
ان يقوله اه لا يخفى ان الظن هذه العارضة ان قوله وان كان له
حجتها من كلام المعيد لكن ليس هذا في كلام المعيد وان كان
يكره ان يتسبب من كلام حيث قال وقد وجد في المتن بناء
التاديتة ويلزم على هذا في هذا اعتبار التاديتة بتاويل اللفظ

والاشيوان

Copyright © King Saud University