مثال الجزء الضعيف من التبع والمناسب يجب انتهاء
ان يتعلق الموت او لا بغير الانبياء او يتعلق بعد التعلق
بهم بالانبياء وان كان موت الانبياء يجب الخارج عنا
سائر الناس ولذا المناسب في الذهن تقدم قدوم ركبنا
الى الخارج على رجالهم وان كانت في بعض الاوقات على العكس
والثاني من اوه واحد الامرين او الامور بها غير معين عند
المتكلم وقد يجيء للتفصيل والابهام المتكلم لغيره فيكون
حينئذ للمعين عنده نحو صل امر من التصلية الضحى اي
صلوة الضحى اربعا او ثمانيا ركعة والسادس اما بكسر
الهمزة وهي كاو بعينه لكن اذا عطف شيء على آخر يلزم
ان يقصد المعطوف عليه اولا باما ثم عطف عليه المعطوف
باما نحو جاءني اما زيد واما عمرو ليعلم من اول الامر ان
الكلام مبني على الشك واما اذا عطف باو فيجوز ان يقصد
المعطوف عليه باما نحو جاءني اما زيد او عمرو ولكن لا يجيء في
زيد لو عمرو وقال بعضهم ان اما ليست بعاطفة لوقوعها قبل
المعطوف عليه ولدخول الواو عليها والعاطفة فلو كانت هي
ايضا للعطف يلزم ايراد عاطفتين معا فيكون احديهما لغوا

واجب

واجب عن الاول ان اما قبل المعطوف عليه ليست للعطف
بل للتنبيه على الشك في اول الكلام عينا فاني لا تسلم
ان احديهما لغوا ان الواو الداخلة على اما الثانية لعطفها
على الاولى واما الثانية لعطف ما بعدها على ما بعد الاولى
فلكل منهما فائدة اخرى فلا لغو كذا قاله الفاضل نحو اعلم اما زيدا
واما عمرا والتابع اما واحد الامرين منها عند المتكلم
وهي اما متصلة واما منقطعة فالمتصلة غير مستقلة بل
بالهمزة بعد شبوته احدهما عند المتكلم لطلب التعيين
عن المخاطب فلذا لم يجز رأيت زيدا ام عمرا خلافا لسيبويه
وكان جوابها بتعيين احد الامرين دون نعم ولا لانهما
لا تفيدان التعيين والمنقطعة كبل والهمزة عن الاول
ومثل الهمزة في كونها للشك في اثناء نحو انها لابل شاة
اي بل شاة فانهم ارضاء بالنصب مفعول لطلب الله تطلب
ام سخطا اي غضبه والثامن منها لا وهي نفي الحكم الثابت
للمعطوف عليه نحو اعلم زيدا لا عمرا اي لا تجهل
شيئا فالحكم للمعطوف عليه لا للمعطوف فهي لازمة للايجاب

Copyright © King Saud University