

وتماها وكذلك قوله لا يجزى عنده مقال ذريح في السموات ولا في الارض فان في العزوب
مستلزم ليعلم بجزء في السموات والارض وقد ذكر قوله وقد دخلت السموات والارض
وما بينهما في ستة ايام وما صفت من لغوب فان في مس اللغوب الذي هو اللغوب
والاعتبار على كمال القدره ونحوه بالقول بخلاف الخلق الذي يحقق من النص والكلال
ما بالحقه وكذلك قوله لا تدركه الابصار ايضا في ادراك الذي هو الاحاطة كما قاله
العلماء ولم ينفى مجرد الرؤيه فكان في في ادراك من ابيات عظيمة ما يكون
وصف كمال وكان ذلك ليعلم على ابيات الرؤيه لا على غيرها كمن يدعي ان ابيات الرؤيه
مع عدم الاحاطة فكيف انما ذلك على الاحاطة به وهذا هو الحق الذي انفق عليه
الاهم واكثرها واذا املت ذلك وجدت كل نفي لا يلزم ثبوتها لم يصفها لنفسه
فالتا عن الثانية انما اخبر يد السوا عن ربه فانه يجب الايمان بسواء عرفنا
معناه او لم نعرفه لانه الصادق المصدوق فاجابه في الكتاب والسنة وجعل كل
مؤمن الايمان به وان لم يفهم معناه وكذلك ما ثبت بانفسه في سلف الاله واليه
مع ان هذا الباب يوجد عامه منصوص في الكتاب والسنة في قوله تعالى يا ايها
الذين آمنوا اذعوا لعلو الاستوى والفقير والعروج اليه ونحو ذلك وما ثبت في الحديث
في الحديث والشيء وغير ذلك ومعلوم ان ليس في ابيات لفظ الجحد ولا غيرها
نحو هذه ابيات العلو والاستوى والفقير والعروج اليه لانه في ابيات الله اذا قال
يلطاه النصوص مراد او ظاهرها غير ذلك فانه يقال ان الله سبحانه وتعالى
وانه على كل شيء قدير ونفقوا له السند واقره المسلمين ان هذا على ظاهره وان ظاهر
ذكره ان ابيات الله في قوله تعالى فان الله تعالى قال فلا يتدبروه القرآن ولو كان
الله لو جردوا في خبره كما في قوله تعالى فان الله تعالى قال فلا يتدبروه القرآن ولو كان
ابانه وليتذكر اولي الساب فلا يتدبروه القرآن ام على قول ابيات الله كما في قوله
كله وقال هو الذي لا يزل يذكركم لئلا تكونوا تظنون ان الله لا يراي شيئا منكم
ما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والفتنة تالوا ولم
يعلموا واولئذ لا الله والارض في العلم يتولوه امتياهم كل من عنده ريبا وما يدرك الا اولوا
الباب وجهه وسلف الاله وخلقهم على ان الوقت عند قوله وما يعلمنا اولئذ الا الله وهذا
هو لما تقرر

هو لما تقرر عن اولين لعب وامن مسعود وامن عباس وغيرهم وروي عن ابن عباس رضي الله
انه قال التفسير على اربعة اوجه تفسير لغوي وتفسير كلامها وتفسير لا يفهم احد غيرها
وتفسير لغوي العلماء وتفسير لا يعلم الا الله من اذعي علمه هو كما **دبت** وقد روي عن مجاهد
وطاقتان ان الرب يحسن في العلم يعلموننا ويلد وقد قال مجاهد عرضت المعجزة على ابن عباس
من فاخته **الطحا** ثم اقف عن ذلك اية واسأل عن تفسيرها وانما فاهة بيت القول **عند**
التحقيق فان لفظ التا ويلد قد صار يتعدد لاصطلاحات مستعمل في ذلك المعنى
احدها وهو اصطلاح كثير من المتأخرين من المتكلمين في الفقه وهو صرف لفظ على التحليل
الربح الى الاحتمال المرجوح ليدلوا بيقين به وهذا هو الذي عناه اكثر من تكلم من المتأخرين في
تاويل نصوص الصفات وتركها او يلها وهذا كرمح او مذموم وصف او باطل كما في ان التا
ولربعي التفسير وهذا هو الغالب لاصطلاح المحققين الذين كانوا يتبعون ابن جرير وانما
من المصنفين في التفسير ويختلف علماء التا ويلد بجهد الامم المفسرين فالقول انما اذا جاء
التفسير عن مجاهد يجب كرهه وعلى تفسيره لا يعتمد المشايخ واحدهم من حنابلة والخيار في
فاذا ذكرنا ذلك تاويل المتكلم به ولما ذكره معرفة تفسيره التا من معاني التفسير
هي الحقيقة التي لا يلها الكلام كما قال **التحقيق** هل يفرضون الا ان ويلد يوم يأتي فاولئك يقولون
الذين نسوه من قبل وجاءت رسالنا بالحق فتاويلوا في القرآن من الاضمار المعاد
هو ما اخبر الله به في حديثه كما يكون من التا ويلد والحساب والحج والنازل ونحو ذلك في قوله
لما سجدوا ابوابه واخوتهم قالوا هذا ما ويلد روي من قبله فخرجوا من ما وجدوا في الخارج هو تا
ويلد الرؤيا فتاويل التا في تفسير الكلام الذي يفسر به اللفظ حتى يفهم معناه او يعرف
علمه او يدلله وهذا التا ويلد التا هو عين ما هو موجود في الخارج ومنه قوله تعالى
الله عنها كان الصبح ليوم يتولى في ربه ويجوده سبحانه اللهم ربنا وبحمدك اللهم
يتا ويلد القرآن في قوله فسر محمد ربه وتغفره وقول سليمان بن عيسى السند هي تاويل
الامر الذي فان نفس الفعل الماحور به هو تاويل الامر به ونفس الوجود الخبر عنه هو تاويل
الخبر والكلام خبر واما قوله في قوله لا يعلمون غيرهم وغيره الفقه واعلم باننا ويلد من اهل اللغة
كما ذكرنا ذلك في تفسير استعمال الدعاء لان الفهماء يعلمون نفس ما امر به ونرى عند علماء علم

الرب