

فكون من ادق العلم من اوجه مختلف من اجزاء نظم القرآن استماعا في مقاسقه اللغات على حسب ما يقتضيه العقل لا في التلق  
فكون من اجل العلم قدره لان المراد بكفا الاستار معرفة انه مع لغيره بعضها البعض كيف ما اتفق خلاف نظم الحروف فانه تواليها في النطق  
في علم مرات البلاغة لا يستعمله على الاقرب والاشهر والخاص لما دار اعتبار معنى يقتضيه العقل حتى لو كان ضربا من الضربا الذي اذكر  
عن طوق البشر وهذه وسيلة الميخذون التي في جميع ما جاء به في عجايب الالفاظ والامكان لطايف العلمين مخايفه لا لها الايقان  
اثره في غاية التعادلات التي ترويه والاخرى فيكون من اجل العلم كبره من الالفاظ فلذا اختار التقم على اللفظ ولان فيه استعارة لطيفة وانما  
معلومه من اجل المعلومات وغايتها من اشرف الغايات ويجوز ان يكون كما قاله في ذكره وكان القسم الثالث من مقام العلوم التي تقتضها  
بجلالة معلومها في غاية فان قيل كيف التوفيق بين ما ذكره من اوجه البلاغة والذين ابو يعقوب يوسف الشك في ان الله يفرغ له  
ما ذكره الفتح في ان مدرك الاعجاز هو الذوق ليس الا يقسم ما صنفه في علم البلاغة وتواضع بالالكب المتبوعين  
الاعجاز لا يمكن لشفا الفتح فيها قلنا هو كبره انه في ذلك ولايمان لا تقعا تميز من اعظم كبره احسنه من عجايب الالفاظ التي لا تشاخن  
وضفه كاللحاة وقصره بذلك وما ذكره من الابدال على انه يمكن ان يصيب المتبوع من جهة التقرب وهو وضع كبره في رتبته فكيف يشاكلة  
بل على انه انما يدرك بهذا العلم ولو بالذوق المكتسب عنه لا به انما يرضى اليه من بعض فوضفها فيه احسن وان شئت ان تعرف  
من العلوم وليس لشفا المستفاد من قوله وبه يكتف حقيقا حتى يرد الابدان هذا المقال فليكن بجنت الشيخ عبد القاهر زاهما عاقد قاضيه  
بان العرب تعرف ذلك بحسب السجعة وهذا يشير الهدى في مواضعها انما لا يكونه انها عجزا وهو تهذيب الكلام ولا يكونه اكثرها  
من الفتح لقوله في علم الاستعمال لوجه الاعجاز امر من خبر الكفا حصول الفوائد متعلق بخدوف يقترن قوله كما لان حصول المسلك  
والبلاغة لا طريق اليه الا طول خبره هذين العلمين وفي موضع الاتي قدم عليه لانه عندنا في اول بان مع النقل وهو وصول وهو علم  
لا علم بعد علم الاصول لاكتف الفتح عن وجه الاعجاز من هذين العلمين الصلة لا يتقدم على الحصول لكونه كقدم جزء من الشيء المترتب الاخر عليه  
نعم لا يمكن بيان وجه الاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة هذا والاظهر انه حين اذ كان العمل فخرنا واوشبهه قال الله صفا فلما بلغ  
بهذا العلم لغزها الغيوب فلا يدخله بلاغة القرآن الا تحت اسم التوفيق ياخذكم بها رافة وشاهدنا اكثر في الكلام والتقدير وكلف  
عليه الشاسك كما ذكره في الفتح وتبسيه وجه الاعجاز في النفس وليس كل ما اول الشيء حكم ما اوله مع ان الفتح ما يجيبه راجحا  
بالاشياء المتعينة تحت الاستار استعانة بالكتابة واثباتها من العقل لان له شا تالير لغوه من الشيء ثم انه نفسه لوجه معرفة  
هذا استعارة تخيلية وذكر الوجه اهمام او تشبيه الاعجاز بالشيء وعلمه انك كما عنه ولهذا اتفق في النظر في علم ما لم يتبع في غيرها واذا كان  
الحسن استعانة بالكتابة باثبات الوجه استعانة تخيلية وذكر القسم الثالث غير مصون او محذور عن الحذف وهو الذي يستغنى عنه وقد  
الاستار في سجع وقدرتها في هذا علم اصطلاح الالفاظ والقرآن فلا تان

فرد

هذا العلم هو الذي لا يمكن ان يتعلمه الا من اراد الله ان يعلمه  
وهو الذي لا يمكن ان يتعلمه الا من اراد الله ان يعلمه  
وهو الذي لا يمكن ان يتعلمه الا من اراد الله ان يعلمه

هذا العلم هو الذي لا يمكن ان يتعلمه الا من اراد الله ان يعلمه  
وهو الذي لا يمكن ان يتعلمه الا من اراد الله ان يعلمه  
وهو الذي لا يمكن ان يتعلمه الا من اراد الله ان يعلمه

Copyright

University