

باب علم الثاق دفع القدر حتى يصير منهم البلاغة على معرفة الفضل والوصول
والثاق انه من الاحوال المختصة بأكثر من جملة وفصل قوله ومقام الاعيان
مقام خلافه على الخطاب والمساواة لكونه في شخص جملة او جزئيا ولا
باب عظيم كثير المباحث وقدا اشار في المقامح ان تفاوت مقام الاعيان
الاطنا ببقوله ولكل احد يتبع الشيء الكلام مقام فان لكل الاعيان والاعيان
لكونها شبيها بحدودها ومراتب متفاوتة ومقام كل بيان مقام الاخر
وكذا خطاب النبي مع خطاب النبي فان مقام الاول بيان مقام الثاني
فان الذي يناسبه من الاعتبارات الطبعية والمعاني الخفية ما لا يناسب
النبي وكان الانسب ان يتكلم مع النبي الفطن لان الكلام مشقة تقي للفتن
معة لاكتساب الاراء وبسبب هذه القوة اللذين وجوده تهيؤها للصور ما يتر
عليها من الغير العظيمة والعبادة علم الفطنة عما من شأنه ان يكون فلما
مقابل النبي هو الفطن لا الذي ولكن كلمة مع صاحبها اى مع كلمة اخرى
صوتت معها مقام ليلها مع ميثاق ذلك الشاجة وفصل النبي مثلا
الفصل الذي فصلا تارة بالترتيب فله مع كل من ادوات الترتيب مقام النبي
مع الاخر ولكن من ادوات الترتيب مثلا مع النبي مقام النبي مع الفاعل وكذا
كلمات الاستفهام وتلشد الله لرب مثلا له مع الاستفهام اسما او فعلا
ما ضيا او يضادعا مقام ومع الجملة الاسمية او الفعلية او الترتيبية او الفاعلية
مقام اخر والمراد بالفتحية الكلمة الحقيقية او ما هو في حكمها وايضا
مع المسند النبي مقام ومع الفصل مقام اخر في حقيقة ذلك هكذا يتبع النبي
هذا المقام مجتمع ما ذكر بين التقييم والتاخر والاطلاق والتيسر وغيره
اعتبارات مناسبة وارتماج شأن الكلام في الحسن والقول بمطابقة
لاعتبارا والناسب والمطابقة اى الخطا ط شانه بعد ما اى عدم مطابقة
الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار فالاعتبار غيره المتكلم مناسب

هذا المقام مجتمع ما ذكر بين التقييم والتاخر والاطلاق والتيسر وغيره اعتبارات مناسبة وارتماج شأن الكلام في الحسن والقول بمطابقة للاعتبارا والناسب والمطابقة اى الخطا ط شانه بعد ما اى عدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار فالاعتبار غيره المتكلم مناسب

بسبب التسليمه او يجب يتبع تراكيبا بلغاء بقا لثبوت الثاق والتقدير
اليه وراعت حاله واعتبار هذا الامر في المعنى والا والاثاق وفي اللفظ
ثانيا وبالعرض وازاد بالكلام الكلام الفصح لكونه اشان الميسر اذ
لا ان شاع لغوي الفصح وازاد بالحسن الحسن التناق الماخر في البلاغة
دون العرضي الخارج لان الكلام قد يرتفع للمحسنات اللفظية والمعنوية
اكتبا خارجة عن البلاغة فتقتضي الحال هو الاعتبار المناسب للحال والمقام
كما لتأكيد والاطلاق وغن مما عده ناه وبه يصير لفظا المتفاح وتسمع
لهذا زيادة تحقيق ما لاه في قوله فتقتضي الحال بدل العلم به غير علم الله
ونتيجة له وبيان ذلك انه قد يعلم مما تقدم ان ارتفاع شأن الكلام الفصح
مطابقته للاعتبار المناسب لا غير لان اضافة الصدق تقي للمصدر كما في المثال
صرف نيدا في الما در معلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام
الفصح للفتن في الحال فمثل هذا مقادش ان احدهما ان لسنا ندعه الا بمطابقة
لاعتبار المناسب والثانية ان لغير ارتفاعه الا بمطابقة للفتن في الحال
فيحسب يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحدا او الاطلاق
احدا لصرفنا وكلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطبيق الكلام لمقتضى الحال
هو الذي يسميه الشيخ عبد الفاهر بالترقيم فقوله الفصح هو في معنى
الفتن فيما بين الكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه
فكثير في مواضع كما به ان لسنا ننظم الا ان تضع كلامك الموضع الذي
يتقنيه علم القوم وتعمل على توازنه مثل ان ننظر في الخبر مثلا الى الوجوه
التي واهما مثل زيد منطلق وزيد منطلق وينطلق زيد وينطلق من
المنطلق زيد وزيد هو المنطلق وزيد هو منطلق وكذا في الخبر وانما يخبرون
بمخرج الخبر وان خرجت خرجت وان خرجت فانما خارج الخبر ذلك
وكذا في الحال مثل جاء زيد مسرعا او ذنوع او وهو مسرع او وهو يسرع

هذا المقام مجتمع ما ذكر بين التقييم والتاخر والاطلاق والتيسر وغيره اعتبارات مناسبة وارتماج شأن الكلام في الحسن والقول بمطابقة للاعتبارا والناسب والمطابقة اى الخطا ط شانه بعد ما اى عدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار فالاعتبار غيره المتكلم مناسب